

UNAM, FFyL, COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA

Materia: Indización

Octavo semestre

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica. Sin seriación

Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular:

Organización bibliográfica y documental

Total de horas semestrales: 64

Número de créditos: 8

OBJETIVO

- Conocer la teoría de la indización en el almacenamiento y recuperación de información y su evolución.
- Aplicar diferentes técnicas para la indización y recuperación de información.-

Plan semestral: 2021-2

Turno: Matutino

Profesora: Dra. Edith Bautista Flores

Conocimientos a adquirir por el alumno:

Conocimientos teóricos:

- ❖ Conocerá los antecedentes y contexto teórico de la indización.
- ❖ Comprenderá la definición, funciones y el proceso de la indización.
- ❖ Distinguirá entre diferentes tipos de índices y como son útiles para la recuperación de información para el usuario.
- ❖ Comprenderá los aspectos fundamentales sobre la teoría de los signos, la legua, el lenguaje y el habla relacionados con la indización.
- ❖ Diferenciará entre lenguajes controlados/artificiales y el natural/libre.
- ❖ Establecerá diferencias entre palabras clave, términos y descriptores.

- ❖ Comprenderá que es un tesoro, una folksonomía, las taxonomías y las ontologías.
- ❖ Conocerá aspectos generales sobre los multimedios y la indización.
- ❖ Identificará las normas principales para la elaboración de índices.
- ❖ Debatirá como los sistemas expertos, la web semántica y la minería de datos se entremezclan en la indización

Conocimientos prácticos:

- ❖ Analizará diversos textos y obras para identificar los elementos susceptibles de indizar.
- ❖ Realizará diversos tipos de resúmenes.
- ❖ Aplicará sus conocimientos para elaborar diferentes tipos de índices con métodos, técnicas y normas internacionales.
- ❖ Desarrollará competencias, capacidades y habilidades para construir diferentes tipos de índices manuales o automatizados.

PLAN SEMESTRAL 2020-2

INDIZACIÓN			
TEMARIO	DÍA/MES	HORAS	ACTIVIDAD
Tiempo: 10 Horas			
Clase de inducción, reglas del juego, diagnóstico -	09/Marzo	2	Teórico/práctico
Unidad 1. Introducción a la indización			
1.1. Antecedentes y contexto teórico de la indización	12/Marzo	1	Teórico
1.2. Definición de indización	12/Marzo	1	Teórico/práctico
1.3. Funciones de la indización	16/Marzo	1	Teórico/práctico
1.4. El proceso de indización	16/Marzo	1	Teórico/práctico
1.5. Tipos de índices	19/Marzo	2	Teórico/práctico
1.6. Recuperación de información	23/Marzo	1:30	Teórico/práctico
Evaluación	23/Marzo	30 min	Teórico/práctico
Tiempo: 10 horas			
Unidad 2. Lengua, lenguaje y habla			
2.1. Teoría de los signos.	26/Marzo 6/Abril	3	Teórico

2.2. Signo lingüístico	6/Abril 9/Abril	3	Teórico
2.3. Subdeterminación lingüística	13/Abril 16/Abril	3	Teórico/práctico
Evaluación	16/Abril	1	Teórico/práctico
Tiempo: 11 horas			
Unidad 3. Lenguajes de indización			
3.1. Lenguaje natural o libre.	20/Abril	2	Teórico/práctico
3.2. Lenguaje artificial o controlado	23/Abril	2	Teórico/práctico
3.3. Sistemas de indización	27/Abril	1	Teórico/práctico
3.4. Terminología y bibliotecología	27/Abril	1	Teórico/práctico
3.5. Corrientes y escuelas terminológicas.	30/Abril	1	Teórico/práctico
3.6. Palabras clave, término, descriptor.	30/Abril	1	Teórico/práctico
3.7. Mapas conceptuales	04/Mayo	1	Teórico/práctico
3.8. Tesoros, folksonomías, taxonomías y ontologías	04/Mayo 07/Mayo	1:30	Teórico/práctico
Evaluación	07/Mayo	30 minutos	Teórico/práctico
Tiempo: 11 horas			
Unidad 4. Compresión de textos y resúmenes			
4.1 Lingüística textual.	07/Mayo 11/Mayo	3	Teórico/práctico
4.2. Texto y textualidad.	14/Mayo	2	Teórico/práctico
4.3. Métodos y procedimientos.	17/Mayo	2	Teórico/práctico
4.4. Aplicación de las macrorreglas de Van Dijk	21/Mayo	2	Teórico/práctico
4.5. Generación y edición de resúmenes	24/Mayo	1:30	Teórico/práctico
Evaluación	24/Mayo	30 minutos	Teórico/práctico
Tiempo: 11 horas			
Unidad 5. Multimedia e indización (11 horas)			
5.1. La importancia del multimedia.	28/Mayo	2	Teórico/práctico
5.2. Semiótica de la imagen	01/Junio	2	Teórico/práctico
5.3. Lenguaje audiovisual	04/Junio	2	Teórico/práctico
5.4. Naturaleza de la información multimedia digital	08/Junio	2	Teórico/práctico
5.5. Transformaciones en la transferencia de la información.	11/Junio	1	Teórico/práctico
5.6. Representación de la imagen.	11/Junio	1	Teórico/práctico

Evaluación	15/Junio	1	Teórico/práctico
Tiempo: 11 horas			
Unidad 6. Indización automatizada (11 horas)			
6.1. Normalización y estandarización de índices.	15/Junio	1	Teórico/práctico
6.2. Programas para elaborar índices.	18/Junio	1	Teórico/práctico
6.3. Reconocimiento automatizado de contenidos.	18/Junio	1	Teórico/práctico
6.4. Frecuencia de palabras.	22/Junio	1	Teórico/práctico
6.5. Sistemas expertos.	22/Junio	1	Teórico/práctico
6.6. Web semántica.	25/Junio	1	Teórico/práctico
6.7. Minería de datos.	25/Junio	1	Teórico/práctico
Evaluación	29/Junio	1	Teórico/práctico
Asesorías trabajo final	29/Junio 2/Julio	2	
Entrega trabajo final	2/Julio	1	

Criterios de evaluación:

Los contenidos se abordarán de forma conjunta por los participantes y la instructora (exposición). También se aplicarán dinámicas didácticas para la comprensión de éstos (participación de ideas y práctica). Además, se usará durante el semestre la plataforma Moodle de la CUAIEED (UNAM) en donde se encuentra la página de la materia "Indización" de forma virtual, en la cual se podrán ver los contenidos y actividades a desarrollar de acuerdo al Programa de estudios.

Al inicio de cada sesión virtual se hará un resumen ya sea por parte del profesor y/o de los alumnos. Al final de cada sesión se dejará una actividad (tarea) para la clase siguiente. Cada unidad contará con evaluaciones.

Evaluación:

- Tareas 20%
- Actividades en clase 10%
- Participación 10%
- Asistencia 10%

- Exámenes parciales (6) 20%
- Exposiciones 15%
- Trabajo final 15%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alfaro López, H. G. (2009). Introducción a la lectura de la imagen. C. Martín Marín (Ed.). México: Universidad Nacional Autónoma de México / Dirección General de Bibliotecas.

Ávila, R. (2007). La lengua y los hablantes: cursos básicos para formación de profesores (4ª ed.). México: Trillas / ANUIES.

Codina, L., Marcos, M. C. y Pedraza, R. (2009). Web semántica y sistemas de información documental. Madrid: Trea.

Gil Leiva, I. (2008). Manual de Indización: teoría y práctica. Gijón: Trea.

Lancaster, F.W. (1996). Indización y resúmenes: teoría y práctica. Elsa Barber (Trad.). Buenos Aires: EB Publicaciones.

----- (2002). El control del vocabulario en la recuperación de información (2ª ed. corr.). Valencia: Universitat de Valencia.

Manual de Clasificación Documental (1999). M. Pinto Molina (Ed.). Madrid: Síntesis.

Naumis Peña, C. (2007). Los tesauros documentales y su aplicación en la información impresa, digital y multimedia. México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas / Library Outsourcing Service.

Nubiola, J. (2000). El valor cognitivo de las metáforas. Cuadernos de Anuario Filosófico 103, 73-84. Recuperado el 13 de Marzo de 2012, de: <http://www.unav.es/users/ValorCognitivoMetaforas.html>
[Consultado el 20/02/2012](#)

Pinto Molina, M., García Marco, J. y Agustín Lacruz M. del C. (2002). Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: técnicas y procedimientos. Gijón: Trea.

San Segundo Manuel, R. (1996). Sistemas de organización del conocimiento: la organización del conocimiento en las bibliotecas españolas. Madrid: Universidad Carlos III de Madrid.

Soler Monreal, C. y Gil Leiva, I. (2010). Posibilidades y límites de los tesauros frente a otros sistemas de organización del conocimiento: folksonomías, taxonomías y ontologías. Revista Interamericana de Bibliotecología, 33 (2), 361-377.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Acero, J., Bustos, E. y Quesada, D. (2001). Introducción a la filosofía del lenguaje. Madrid: Anaya.
- Castañón Moreno, B. (1992). Análisis temático documental. *Investigación bibliotecológica*, 6 (12), 4-10.
- Eco, U. (1992). Los límites de la interpretación. H. Lozano (Trad.). Barcelona: Ed. Lumen.
- Lakoff, G. y Johnson, M. (1986). Metáforas de la vida cotidiana. Introducción de José Antonio Millán y Susana Narotzky; C. González Marín (Trad.). Madrid: Cátedra.
- Lyons, J. (1997). Semántica lingüística: una introducción. S. Alcoba (Trad. y adaptación). Barcelona: Paidós.
- Moreiro González, J. (2004). El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea.
- Ruthven, I. y Kelly, D. (2011). Information seeking, behaviour and retrieval. London: Facet Publishing.

