

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Programa de la asignatura



Planeación y control

Clave:	Semestre: 4		o campo de administraci	No. Créditos: 8		
Carácter: Obligatoria		Но	oras	Horas por semana	Horas al semestre	
Tipo: Curso		Teoría:	Práctica:	4	64	
		4		т	04	
Modalidad: Escolarizado		Duración	Duración del programa: Semestral			

Seriación indicativa

Asignatura con seriación antecedente: Dirección

Asignatura con seriación subsecuente: Técnicas o enfoques administrativos contemporáneos

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de comprender y aplicar los conceptos fundamentales de planeación y control, así como de algunas de sus técnicas principales, y de integrarlos como parte de las funciones de la administración en diferentes tipos de organizaciones.

	Índice Temático				
Unidad	Inidad Tema				
- 1	I Generalidades de la planeación				
II	II El proceso de planeación				
III	III El plan estratégico				
IV	IV Los planes tácticos y operativos				
V Generalidades del Control		6			
VI El proceso de control		6			
VII	VII Técnicas de control				
VII	El control en las diferentes áreas funcionales	10			
	Total de horas:	64			

	Contenido Temático				
Unidad	Tema y subtemas				
I.	Generalidades de la planeación. 1. Definición y características de la Planeación 2. La relación de la planeación con la misión y la visión de las organizaciones. 2.1. La misión 2.2. La visión 3. La relación de la planeación y los objetivos organizacionales. 3.1 Tipos de objetivos organizacionales 4. Procesos de toma de decisiones 1. Tipos de decisiones 2. Con certidumbre				
	Con incertidumbre				
II	El proceso de planeación. 1. Pasos en del proceso de planeación				
	2. Tipos de planes a. Programas b. Proyectos c. Presupuestos d. Políticas e. Procedimientos 3. Características generales de las técnicas gráficas de planeación a. Graficas de Gantt b. PERT c. CPM				
III	El plan estratégico.				
	 Características del plan estratégico Análisis del medio ambiente interno y externo para el diseño de estrategias La ventaja competitiva como factor en el diseño de las estrategias Diferentes enfoques en el diseño de estrategias Estrategias a nivel corporativo Estrategias a nivel unidad de negocios Estrategias a nivel funcional 				
IV	Los planes tácticos y operativos				
	 Relación de la planeación estratégica y los planes tácticos y operativos. Diseño de planes tácticos y operativos 				
V	Generalidades del Control.				

	Definición y características del Control					
	El control en el proceso de administración.					
	La importancia del establecimiento de estándares en el control					
	4. La medición, la comparación y la corrección de desviaciones como parte del					
	control					
	5. Importancia de la información en el control					
VI	El proceso de control.					
	Pasos del proceso de control					
	2. Tipo de control					
	a. Preventivos					
	b. Concurrentes					
	c. Posteriores o de retroalimentación					
	3. Diseño del Sistema de Información Administrativo (SIA)					
	3. Diserio dei disterna de información Administrativo (SIA)					
VII	Técnicas de control.					
	Técnicas básicas de control.					
	2. Las técnicas de planeación como técnicas de control					
	3. La Auditoria administrativa como técnica auxiliar para los procesos de control					
	a) Propósitos de la auditoria administrativa					
	b) Proceso básico de la auditoria administrativa					
	b) 1 100030 basico de la additoria administrativa					
VIII	El control en las diferentes áreas funcionales.					
	El control en el área de operaciones					
	2. El control en el área de finanzas					
	3. El control en el área de mercadotecnia					
	El control en el área de recursos humanos					
İ						

Bibliografía básica:

- **1.** CUNNINGHAM, William H, *et al.*, *Introducción a la Administración*, México, Grupo Editorial Iberoamericano, 2ª Edición, 1991, 450 pp.
- 2. DAFT, Richard I., Administración, México, Thomson, 6ª. Edición, 2004, 699 pp.
- **3.** FERNANDEZ Fernández, Mario A., *El control, fundamento de la gestion por procesos y la calidad total*, Madrid, ESIC, 1996, 181 p.
- **4.** HAMPTON, David Jr., Administración, México, Mc Graw-Hill, 3ª edición, 1991, 928 pp.
- **5.** HERNÁNDEZ y Rodríguez Sergio, *Administración, pensamiento, proceso, estrategia y vanguardia*, México, Mc Graw Hill, 2002.
- **6.** KOONTZ, Harold y Weihrich, Heinz, *Administración*, México, Mc Graw-Hill, 2004, 7ª edición, 804 pp.
- **7.** LVAREZ González, Alfonso, *Estrategia, planificación y control de gestión en la empresa*, Madrid : Ra-Ma, 2007, 306 p.
- 8. MAJUL Zamudio, Yazmín, *Planeación prospectiva*, México, IPN, CIECAS, 2003, 104 p.
- **9.** ROBBINS, Stephen P., Coulter Mary, *Administración*, México, Prentice Hall, 8° edición, 2005, 640 pp.
- **10.** SALLENAVE, Jean-Paul, Gerencia y planeación estratégica, Bogotá; México: Norma, 2002, 347 p.

11. STONER, A.F. y Wankel, Charles, *Administración*, México, Prentice-Hall Hispanoamericana. 2001, 661 pp.

Bibliografía complementaria:

- **1.** ARRANZ Ramonet, Antonio, *Planificacion y control de proyectos*, Mexico: Megabyte: Noriega, 1993, 47 p.
- **2.** BATEMAN Snell, Tomas, *Administración, una ventaja competitiva,* México, Mc Graw Hill, 1ª Edición, 2001, 658 pp.
- **3.** BURBANO Ruiz, Jorge E., *Presupuestos :enfoque de gestión, planeación y control de recursos*, México, McGraw-Hill, 2005, 403 p.
- **4.** MUÑIZ González, Luis, Cómo implantar un sistema de control de gestión en la práctica, Barcelona: Gestión 2000, 2003, 461 p.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los		
Exposición oral (x)		alumnos:		
Exposición audiovisual	(x)	Exámenes parciales	(x)	
Ejercicios dentro de clase	(x)	Examen final escrito	()	
Ejercicios fuera del aula	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)	
Seminarios	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()	
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)	
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)	
Prácticas de taller o laboratorio	()	Seminario	()	
Prácticas de campo	()	Otras:	()	
Otras:	()			

Perfil profesiografico:

Estudios requeridos:

Licenciatura en Administración o áreas afines, Maestría en Administración o experiencia equivalente.

Experiencia profesional deseable:

Experiencia en el área Directiva, o Gerencial en organizaciones públicas, privadas o del sector social.

Otros requerimientos:

Para profesores de nuevo ingreso:

Haber aprobado cursos de didáctica con un mínimo de 40 horas y haber participado en curso de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.

Para profesores que ya imparten clases en la Facultad:

Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.