

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA**

**Propuestas para mejorar el diseño, la aplicación y los usos del
*Cuestionario de opinión sobre el desempeño académico
del profesor y del alumno (CODAPA)***

Diseño

Continuar con las tres secciones del cuestionario: preguntas sobre el profesor, preguntas sobre el alumno y comentarios.

Revisar, definir y comunicar con precisión las categorías, conceptos o factores que mide el cuestionario.

Que todas las preguntas se incluyan en alguna de las categorías y todas sumen para la calificación general.

Revisar que la base y las opciones de respuesta de cada ítem, sean claras y precisas para aminorar la subjetividad al responder.

Rotar de manera sistemática un sector de preguntas, para obtener información más amplia y versátil.

Aplicación

Que la encuesta se aplique en línea, vinculada al procedimiento de reinscripción.

Permitir que el estudiante pueda emitir comentarios adicionales en las preguntas que lo ameriten.

Programar la entrega de los resultados en fechas previas al inicio del semestre (y posteriores a la asignación de calificaciones).

Realizar una encuesta corta en línea durante el primer mes de clases, a fin de implementar mejoras con base en sus resultados.

Usos

Clarificar a los profesores el uso que se le dará a los resultados de la encuesta.

Reforzar la comunicación de los coordinadores de área académica en torno a los resultados de la encuesta.

Elaborar programas de trabajo académico, individuales y colectivos, basados en los resultados de esta y otras evaluaciones.

Brindar reconocimiento institucional a los profesores con mejores resultados.

Continuar con resguardar plenamente la confidencialidad de la información.

Ciudad Universitaria a 16 de octubre de 2013

*Grupo de trabajo del Proyecto 2.3
Evaluación educativa para la mejora continua
del Plan de desarrollo de la FI 2011-2014*