

Universidad Nacional Autónoma de México
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
 Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia
 Licenciatura en Relaciones Internacionales

Asignatura obligatoria general
ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL

Doctor Isaac Enríquez Pérez

La tarea docente, cuando está organizada con criterios modernos, se relaciona directamente con la investigación porque las dos actividades se nutren recíprocamente; es fuertemente activa para quienes la conciben como un capítulo básico de la vida cultural de un conjunto humano, de manera tal que un maestro jamás transmite exclusivamente sino que también recibe permanentemente. El contacto con alumnos y con colegas crea una dinámica de enriquecimiento mental permanente, de modo tal que el profesor con vocación y con sano criterio profesional está permanentemente rectificando sus propios errores y enriqueciendo sus objetivos de investigación (Sergio Bagú, enero de 2001).

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Incitar al estudiante de la Licenciatura en Relaciones Internacionales a apropiarse de las necesarias habilidades analíticas para reflexionar –desde una perspectiva teórica plural e interdisciplinaria– sobre el comportamiento de las relaciones económicas internacionales y –paralelamente– estudiar la naturaleza, sentido, fronteras e imbricaciones de las interacciones entre el mercado (economía) y el Estado (política) desplegadas en el contexto de las transformaciones históricas experimentadas, desde 1945, por la economía mundial y la política internacional. Ello marcharía a la par del necesario énfasis en el análisis de las estructuras de poder y los márgenes de maniobra y desarrollo que despliegan y poseen las sociedades nacionales de cara a una estructura económica mundial estratificada. El abordaje de los diversos enfoques teóricos permitirá analizar y explicar las relaciones entre el Estado y el mercado en el ámbito internacional. De tal manera que el logro y concreción de este objetivo general amerita asumir el supuesto de que el pluralismo teórico resulta relevante para comprender los distintos actores, agentes, organizaciones e instituciones que despliegan su poder en la construcción, regulación y gestión del mercado mundial; en la dinámica histórica de las relaciones internacionales; así como en la lógica propia de los procesos contemporáneos de globalización y regionalización; no sin omitir los rasgos que asume la dialéctica desarrollo/subdesarrollo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conceptualizar y definir qué es la Economía Política Internacional; identificar sus rasgos esenciales como campo de conocimiento de corte interdisciplinario; y desentrañar la naturaleza del comportamiento y dinámica de su objeto de estudio, partiendo del supuesto de que el mercado se encuentra arraigado en entramados institucionales que lo estructuran,

- proyectan, estabilizan y legitiman tanto en el ámbito nacional como en el internacional y/o global.
2. Estudiar el comportamiento histórico de las relaciones económicas internacionales, enfatizando en su carácter desigual y contradictorio. De ahí que sea preciso concebir a la dialéctica desarrollo/subdesarrollo en la escala internacional como un proceso asimétrico, disruptivo, conflictivo, deliberado, dirigido, gestionado y legitimado –más no espontáneo ni lineal– en el que concurren y son conciliados múltiples y diversos intereses –muchas veces distantes y en disputa– sustentados por los distintos actores, agentes y fuerzas sociales que intervienen en la modelación y gestión de la economía mundial y de la política internacional; y definidos –dichos intereses– a partir de su posicionamiento diferenciado en el proceso económico y las relaciones de poder, sus problemáticas y necesidades prioritarias, sus concepciones y en sus expresiones culturales e ideológicas. Todo ello sin perder de vista que dicho proceso se reproduce en las sociedades nacionales y adquiere rasgos diferenciados.
 3. Estudiar los distintos enfoques teórico/epistemológicos –tanto clásicos como contemporáneos– que brindan luz en torno a la dinámica y comportamiento de la economía mundial y sus contradicciones. De tal manera que el estudiante sea capaz de emprender un breve estado del arte sobre los estudios que abordan las interacciones y convergencias entre el Estado y el mercado en el plano internacional, a partir de las diversas teorías que analizan ese objeto de estudio y –a la par de ello– construir el debate en torno a dichas perspectivas; enfatizando en sus contribuciones, alcances explicativos y sus limitaciones; rescatando lo que proponen, lo que comparten y lo específico que los diferencia. El análisis de estos enfoques conlleva, paralelamente, tomar en cuenta las circunstancias históricas, culturales, socioeconómicas y políticas en que se gestaron.
 4. Identificar los distintos actores y agentes económicos y sociopolíticos, así como las organizaciones que inciden en la estructuración de la economía mundial y la política internacional; no sin abordar la naturaleza de su acción social y la toma de decisiones ejercida por ellos en los distintos contextos históricos específicos.
 5. Interpretar las transformaciones del mundo contemporáneo reconociendo la relevancia, concepto y utilidad de las teorías de alcance medio, en tanto enfoques apropiados para estudiar procesos sustantivos de la realidad como la globalización, las integraciones económicas, la regionalización, la evolución de los sistemas-mundo, el subdesarrollo, entre otros.
 6. Analizar los fundamentos históricos de otros procesos actuales como las relaciones entre la dialéctica desarrollo/subdesarrollo y el carácter desestructurante y polarizante de la economía mundial; la brecha que divide a la humanidad entre ricos y pobres; la naturaleza del sistema monetario internacional; la dinámica del comercio internacional y sus conflictividades; las finanzas internacionales y la deuda externa; las empresas transnacionales, las redes empresariales globales y la inversión extranjera directa; la división internacional del trabajo y el mercado de trabajo internacional; la relevancia de los organismos y regímenes internacionales; las crisis económico/financieras globales, entre otros.
 7. Interpretar la gravitación ejercida por la economía mundial y la política internacional en la dialéctica desarrollo/subdesarrollo, así como la convergencia del diseño de políticas públicas en el plano nacional con la construcción de una institucionalidad global que moldea y regula la expansión e integración planetaria del capitalismo en tanto modo de producción y proceso civilizatorio.

8. Analizar las aportaciones, alcances y limitaciones del Estado y el mercado en la construcción y gestión de proyectos y estrategias nacionales de desarrollo en el marco de la expansión e integración global del capitalismo y de sus efectos sociales y ambientales negativos. La revisión de los procesos sustantivos mencionados en los objetivos quinto y sexto, contribuirá a interpretar si las relaciones de complementariedad y tensión entre el Estado y el mercado están en función de la adecuada estructuración y regulación de la sociedad internacional.
9. Encauzar al estudiante hacia el aprovechamiento de conocimientos adquiridos en otras asignaturas durante su formación universitaria con la finalidad de hacerlos converger en el estudio integral de la Economía Política Internacional. Serán importantes aquellos conocimientos derivados de los cursos de Introducción al pensamiento social y político moderno; Introducción al estudio de las relaciones internacionales; Geografía; Construcción histórica de México en el mundo I (1808-1946); Comprensión de textos y expresión oral; Relaciones Internacionales 1815-1945; Introducción a la Investigación en ciencias sociales; Estado, sociedad y derecho; Construcción histórica de México en el mundo II; y Argumentación y expresión escrita, puesto que con ellos se poseerán algunos referentes teóricos, empíricos y técnicos que facilitarán el estudio de las relaciones económicas internacionales. Del mismo modo, el estudiante asumirá que la presente asignatura le permitirá sentar las mínimas bases para el estudio de los subsecuentes cursos obligatorios u optativos orientados al análisis del proceso económico suscitado en el plano internacional.
10. Contribuir al desarrollo de habilidades como la síntesis, análisis y crítica en la lectura de textos, en la redacción de argumentos y la exposición de ideas –tanto propias como ajenas– dentro del aula; asumiendo que las tres actividades cuentan con dimensiones dinámicas y dialógicas necesarias para la adquisición y construcción de conocimiento. En aras de cumplir con lo anterior, será importante el aprovechamiento –por parte de los estudiantes– de medios de comunicación como la Internet en la formación de comunidades académicas virtuales y en el intercambio de reflexiones sobre lo social humano y su conocimiento.

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1 (una sesión)

¿Qué es la Economía Política Internacional?: introducción a su naturaleza y a su carácter interdisciplinario.

- 1.1.- Nociones básicas de economía política; su objeto de estudio y su lugar en el campo de conocimiento de las relaciones internacionales.
- 1.2.- Los fenómenos y procesos estudiados por la Economía Política Internacional como campo de conocimiento interdisciplinario que concilia a las ciencias económicas (estudio del mecanismo de mercado) con las ciencias políticas (estudio del Estado).
 - 1.2.1.- Causas y efectos de la lógica expansiva de la economía de mercado.
 - 1.2.2.- Causalidad circular entre las transformaciones de las relaciones políticas internacionales y los cambios estructurales de la economía mundial.

- 1.2.3.- Gravitación de la economía mundial en las economías nacionales.
 1.3.- La importancia de los mercados y sus consecuencias económicas.
 1.4.- Los efectos de la construcción de mercados y las funciones y respuestas del Estado.

El objetivo principal de la primera unidad radica en definir qué es la Economía Política Internacional como campo de conocimiento interdisciplinario de las relaciones internacionales a partir de la identificación de su objeto de estudio y de los fenómenos, procesos y temas abordados por esta disciplina. Para ello, resultará importante reconocer las transformaciones históricas experimentadas por la economía mundial, así como la naturaleza de la relación entre el Estado y el mercado en el marco de la expansión del capitalismo. Macroestructuras institucionales en torno a las cuales es necesario puntualizar sus diferencias y –a la vez– su carácter complementario y contradictorio.

Calendario de actividades

Sesión 1

Presentación del docente y de los estudiantes ante el grupo.

Presentación de los objetivos del seminario, el programa de estudios y el procedimiento de trabajo.

Presentación de los principales criterios de evaluación.

Diálogo con los estudiantes respecto a la relevancia de la Economía Política Internacional para el análisis de las relaciones internacionales y los estudios sobre el desarrollo, enfatizando en los ejes centrales que competen a la asignatura.

Lectura clave y obligatoria:

Gilpin, Robert [1990 (Primera Edición en Inglés: 1987)], “La naturaleza de la economía política”, capítulo uno, pp. 19-35.

Lecturas complementarias y optativas:

Enríquez Pérez, Isaac (2008b), “La construcción del pensamiento científico en las ciencias físico/naturales y en la economía. Notas para desentrañar la naturaleza epistemológica de las ciencias económicas”, pp. 39-77.

Enríquez Pérez, Isaac (2016), “Contrapuntos en torno al concepto, metodología y enseñanza de la economía: notas críticas para comprender la construcción y transmisión del conocimiento en las ciencias económicas”, pp. 21-48.

Samuelson, Paul A. y William D. Nordhaus [2002 (Primera Edición en Inglés: 1948)], “Los fundamentos de la economía” capítulo 1, pp. 3-20; “Los mercados y el Estado en la economía moderna”, capítulo 2, pp. 21-37; y “Los elementos básicos de la oferta y la demanda”, capítulo 3, pp. 39-53.

UNIDAD 2 (una sesión)

Perspectivas holísticas de la Economía Política Internacional: del siglo XVIII a las primeras décadas del siglo XX.

2.1.- La perspectiva liberal y el pensamiento de Adam Smith como sustrato teórico/ideológico del naciente capitalismo en Europa.

2.2.- La perspectiva del nacionalismo económico y la primacía del Estado en las relaciones económicas internacionales.

2.3.- La perspectiva marxista y su énfasis en las contradicciones, el conflicto social, y el carácter asimétrico del capitalismo.

El objetivo central de la segunda unidad consiste en estudiar las distintas macroteorías que, históricamente, ofrecieron antecedentes analíticos y luz sobre los temas propios de la Economía Política Internacional; enfatizando en aquello que comparten, en sus diferencias y en lo específico de sus aportes conceptuales y las estrategias de política que inspiran a partir de sus constructos teóricos, metodológicos e ideológicos. Se trata, en sí, de analizar las tres perspectivas clásicas y holísticas que sientan los argumentos fundacionales del conocimiento de las ciencias sociales en general y de la economía política en particular.

Calendario de actividades

Sesión 2

Lecturas clave y obligatorias:

Smith, Adam [2000 (Primera Edición en Inglés: 1776)], “De la división del trabajo”, capítulo I, pp. 7-15; “Del principio que motiva la división del trabajo”, capítulo II, pp. 16-19; “La división del trabajo se halla limitada por la extensión del mercado”, capítulo III, pp. 20-23; “Del origen y uso de la moneda”; capítulo IV, pp. 24-30; “Del precio real y nominal de las mercancías, o de su precio en trabajo y de su precio en moneda”, capítulo V, pp. 31-46; “Sobre los elementos componentes del precio de las mercancías”, capítulo VI, pp. 47-53; y “Del precio natural y del precio de mercado” capítulo VII, pp. 54-63.

List, Friedrich [1942 (Primera Edición en Alemán: 1841)], “Las aduanas como factor principal para el establecimiento y protección de la energía manufacturera interna”, capítulo XXVI, pp. 292-298; “Las aduanas y la Escuela Dominante”, capítulo XXVII, p. 299-306; y “La política comercial de la Unión Aduanera Alemana”, capítulo XXXVI, pp. 381-389.

Marx, Karl [2008 (Primera Edición en Alemán: 1867)], “Proceso de trabajo y proceso de valorización”, capítulo V, pp. 215-240.

Lectura complementaria y optativa:

Hamilton, Alexander, John Jay y James Madison [2001 (Primera Edición en Inglés: 1780)], “No. 11 The utility of the Union in respect to commerce and a navy”, pp. 49-55; “No. 12 The utility of the Union in respect to revenue”, pp. 55-60; “No. 13 The same subject continued, with a view to economy”, pp. 60-62; y “No. 30 Concerning taxation”, pp. 145-149.

Gilpin, Robert [1990 (Primera Edición en Inglés: 1987)], “Tres ideologías de la economía política”, capítulo dos, pp. 37-77.

Enríquez Pérez, Isaac (2008a), “El modelo económico de Adam Smith y el papel que le asigna a las instituciones y al Estado en la economía”, pp. 18-28.

Enríquez Pérez, Isaac (2017a), “El análisis marxista de la economía mundial y los estudios sobre el desarrollo”, pp. 199-232.

UNIDAD 3 (dos sesiones)

El manejo y regulación de la economía mundial, los entramados institucionales y el debate académico posteriores a la Segunda Gran Guerra: los principales enfoques teóricos ante la reorganización de las relaciones económicas internacionales.

- 3.1.- La estructura económica mundial a partir de 1945 y la formación de regímenes internacionales: la emergencia de las instituciones económicas internacionales (los acuerdos de Bretton Woods) y del Sistema de la Organización de las Naciones Unidas.
- 3.2.- El realismo y el mercantilismo: la perspectiva nacionalista y la teoría de la estabilidad hegemónica.
- 3.3.- El liberalismo económico: evolucionismo, funcionalismo y teorías de la modernización.
- 3.4.- El método histórico/estructural y su perspectiva reformista del desarrollo: la CEPAL y la búsqueda de un *capitalismo autónomo latinoamericano*.
- 3.5.- Celso Furtado y los estudios sobre el desarrollo desde la dialéctica histórico/estructural e institucional.
- 3.6.- La tradición marxista: las teorías de la dependencia, el modelo centro/periferia y la dialéctica desarrollo/subdesarrollo como expansión del capitalismo.
 - 3.6.1.- La tesis de *el desarrollo del subdesarrollo* y la versión radical que apuesta a la ruptura o desconexión respecto a la economía capitalista.
 - 3.6.2.- La perspectiva del *desarrollo dependiente y asociado*: la relación entre los factores exógenos y endógenos que explican la situación de dependencia.
 - 3.6.3.- El enfoque de la *nueva dependencia* y su génesis y evolución histórica.
- 3.7.- Conceptos y constructos teóricos principales: poder, estructura, hegemonía.

El objetivo de la tercera unidad temática consiste en realizar una revisión y análisis detallado de los más importantes enfoques teóricos inspirados en las tres macroteorías estudiadas en la unidad anterior; de tal manera que sea posible desentrañar sus principales conceptos, su naturaleza epistemológica y su capacidad heurística. Se trata de comprender los alcances explicativos y las limitaciones de aquellas teorías de alcance medio que adquirieron relevancia en el estudio del desarrollo internacional posterior a la Segunda Gran Guerra, en la explicación de la génesis del subdesarrollo en el sur del mundo, y que –en su conjunto– entraron en declive como referentes teóricos con la misma crisis estructural del capitalismo precipitada durante la década de los setenta del siglo XX. Todo ello sin dejar de lado la relevancia que adquirió, a partir de 1945, la necesidad de dirigir y gestionar la economía mundial y el erigir una serie de instituciones que desplegasen una acción colectiva orientada a la construcción y regulación de los mercados.

Calendario de actividades

Sesión 3

Lectura clave y obligatoria:

Elguea, Javier, 1989, “Progreso y degeneración en las teorías del desarrollo social”, cap. 3, pp. 43-102.

Lectura complementaria y optativa:

Gilpin, Robert [1990 (Primera Edición en Inglés: 1987)], “La dinámica de la economía política internacional”, capítulo tres, pp. 79-131.

Sesión 4

Lecturas clave y obligatorias:

Enríquez Pérez, Isaac (2010a), “El proceso de desarrollo teorizado desde América Latina durante los años cincuenta y sesenta del siglo XX”, pp. 47-64.

Furtado, Celso (1956), “Ensayo de interpretación histórico-analítica del desarrollo económico”, pp. 151-176.

Rodríguez, Octavio (1980), “La teoría del subdesarrollo de la CEPAL. Síntesis y crítica”, pp. 1346-1362.

Dos Santos, Theotonio [2011 (Primera Edición: 1978)], “XIII. La teoría del desarrollo y su crisis”, pp. 331-339; “XIV. El modelo de desarrollo de América Latina entra en crisis”, pp. 340-354; “XV. Hacia un concepto de dependencia”, pp.355-367; “XVI. La estructura de la dependencia”, pp. 368-381; y “XIX. La cuestión de la teoría de la dependencia”, pp. 424-441.

Lecturas complementarias y obligatorias:

Gilpin, Robert [1990 (Primera Edición en Inglés: 1987)], “El tema de la dependencia y del desarrollo económico”, capítulo siete, pp. 279-321.

Dos Santos, Theotonio [1984 (Primera Edición: 1970)], “La crisis de la teoría del desarrollo y las relaciones de dependencia en América Latina”, pp.147-187.

Enríquez Pérez, Isaac (2009), “La dialéctica desarrollo/subdesarrollo como expresión de la vocación expansiva del capitalismo: hacia un análisis comparativo de las teorías de la dependencia y el enfoque del posdesarrollo”, pp. 109-132.

Cardoso, Fernando Enrique y Enzo Faletto [1987 (Primera Edición en Inglés: 1969)], “I. Introducción”, pp. 3-10; “II. Análisis integrado del desarrollo”, pp. 11-38; “VI. La internacionalización del mercado: el nuevo carácter de la dependencia”, pp. 130-160.

UNIDAD 4 (dos sesiones)

Los enfoques teóricos dominantes de la Economía Política Internacional ante las transformaciones del mundo contemporáneo.

4.1.- La crisis de los acuerdos de Bretton Woods, la ausencia de un nuevo sistema de relaciones económicas internacionales, el agotamiento de los modelos de desarrollo, y la *crisis de la deuda* en el sur del mundo.

4.2.- Las teorías contemporáneas que conforman la Economía Política Internacional.

4.2.1.- La teoría estructuralista liberal.

4.2.2.- El enfoque del constructivismo y la relevancia de las dimensiones simbólico/culturales en las relaciones internacionales.

4.2.3.- El enfoque del institucionalismo económico y la importancia de las instituciones en la construcción de mercados y el desempeño económico.

4.2.4.- La Economía Política Internacional desde la perspectiva de la teoría económica neoclásica.

4.2.5.- Los enfoques nekeynesianos y la propuesta para reformar la estructura económica mundial con base en la complementariedad entre el Estado y el mercado.

4.1.6.- La convergencia de distintos enfoques teóricos para el análisis de la economía mundial: la propuesta ecléctica de Ángel Martínez González-Tablas.

4.2.- Los mecanismos del cambio estructural.

Partiendo del reconocimiento de los orígenes y consecuencias de la crisis del entramado institucional e ideológico que pretendió regular la estructura económica mundial de la segunda posguerra, el objetivo central de la cuarta unidad radica en estudiar los enfoques teóricos contemporáneos más destacados que abordan los distintos objetos de estudio de la Economía Política Internacional y las transformaciones experimentadas por la economía mundial y la política internacional desde 1980, con especial énfasis en los procesos de ajuste y cambio estructural emprendidos en el sur del mundo de cara al agotamiento de *la era del desarrollo* y *la crisis de la deuda*. En aras del pluralismo teórico, serán analizadas las propuestas teóricas del estructuralismo liberal; aquellas que enfatizan la relevancia de las dimensiones simbólicas e institucionales de las relaciones económicas internacionales; así como las perspectivas neokeynesianas y otras que marcan pautas mínimas para un posible reformismo de la estructura económica mundial y las contradicciones que le son consustanciales.

Calendario de actividades

Sesión 5

Lecturas clave y obligatorias:

Strange, Susan (1995), “Political Economy and International Relations”, pp. 154-174.

Ayala Espino, José (1999), “Introducción: origen y evolución del neoinstitucionalismo económico”, pp. 25-54; y “La teoría de las instituciones”, Capítulo I, pp. 55-81.

Rodrik, Dani y Arvind Subramanian (2003), “La primacía de las instituciones (y lo que implica)”, pp. 31-34.

Rodrik, Dani [2012a (Primera Edición en Inglés: 2011)], “Nuevo casting para narrar la globalización”, pp. 11-24; y, “De mercados y Estados. La globalización en el espejo de la historia”, capítulo 1, pp. 25-44.

Rodrik, Dani [2011a (Primera Edición en Inglés: 2011)], “La paradoja de la globalización”, pp. 22-29.

Lecturas complementarias y optativas:

Wendt, Alexander (1992), “Anarchy is what states make of it: the social construction of power politics”, pp. 391-425.

Rodrik, Dani (2005), “Políticas de diversificación económica”, pp. 7-23.

Rodrik, Dani [2011b (Primera Edición en Inglés: 2007)], “Introducción”, pp. 15-28.

Rodrik, Dani (2011c), “Desarrollo a la inversa”, 4 pp.

Rodrik, Dani (2011d), “El futuro del crecimiento económico”, 4 pp.

Rodrik, Dani (2012b), “Gobernanza global sin líderes”, 4 pp.

Rodrik, Dani (2013), “La tiranía de la economía política”, 4 pp.

Sesión 6

Lecturas clave y obligatorias:

Stiglitz, Joseph E. [2002 (Primera Edición en Inglés: 2002)], “La promesa de las instituciones globales”, capítulo 1, pp. 27-48; y, “Camino al futuro”, capítulo 9, pp. 269-314.

Chang, Ha-Joon [2008 (Primera Edición en Inglés: 2007)], “Prólogo: El milagro económico de Mozambique. Cómo huir de la pobreza”, pp. 11-28; y “Epílogo: Sao Paulo, octubre de 2037: ¿Pueden mejorar las cosas?”, pp. 232-251.

Martínez González-Tablas, Ángel (2007/2008), “El modelo emergente en el capitalismo senil”, pp. 13-31.

Krugman, Paul [2009 (Primera Edición en Inglés: 2009)], “El retorno a la economía de la depresión y la crisis de 2008”, pp. 56-63.

Krugman, Paul [2012 (Primera Edición en Inglés: 2012)], “Introducción. Y ahora, ¿qué hacemos?”, pp. 9-12; “1. ¿Cuán mal están las cosas?”, pp. 13-30; “2. Economía de la depresión”, pp. 31-50; “12. Lo que hará falta”, pp. 221-235; y “13. ¡Acabad con esta depresión!”, pp. 237-243.

Lecturas complementarias y optativas:

Stiglitz, Joseph E. (2003), “El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina”, pp. 7-40.

Martínez González-Tablas, Ángel (2003), “Reflexión metodológica en torno a la globalización”, pp. 83-110.

UNIDAD 5 (dos sesiones)

La Economía Política Internacional y el estudio de los procesos de globalización y regionalización.

- 5.1.- La expansión e integración global del capitalismo: la emergencia de la empresa flexible como sustrato de la intensificación de la globalización económica.
- 5.2.- ¿Qué es la globalización?: significado, orígenes, manifestaciones e impactos de un proceso multidimensional.
- 5.3.- La construcción y naturaleza de las teorías de la globalización: de la ruptura histórica a la ruptura epistemológica.
- 5.4.- Los regionalismos y la multipolaridad de la estructura económica mundial: bases para comprender las perspectivas teóricas de la Economía Política Internacional que les estudian.
- 5.5.- Los acuerdos comerciales y el auge de la integración regional.
- 5.6.- Las interacciones y fricciones entre la globalización y la regionalización.
- 5.7.- La incidencia de los procesos de globalización y regionalización en las sociedades nacionales.

El principal objetivo de la quinta unidad consiste en estudiar la naturaleza de los procesos de globalización y regionalización, reconociendo la gravitación que ejercen en las sociedades nacionales y la polarización suscitada entre dichos procesos y la construcción y reafirmación de un proyecto nacional que reivindique la identidad cultural. Para lo cual será importante reconocer la circunstancia histórica caracterizada por las aceleradas transformaciones estructurales y organizacionales experimentadas en el capitalismo desde los años setenta del

siglo XX y que tuvieron como punto de inflexión la emergencia de la llamada empresa flexible; en tanto estructura organizacional que cambió el modo de organizar el proceso económico en su conjunto. Se reconocerá también que la emergencia de la llamada sociedad global impone desafíos epistemológicos y conceptuales a las ciencias sociales en general y a la Economía Política Internacional en particular; no sin dejar de lado la relevancia que adquiere el regionalismo como vía de acceso a la economía global o como mecanismo de defensa ante la misma de cara a la multipolaridad que asumen las relaciones económicas internacionales contemporáneas.

Calendario de actividades

Sesión 7

Lecturas clave y obligatorias:

Reich, Robert B. [1993 (Primera Edición en Inglés: 1991)], “El presunto problema”, capítulo 6, pp. 80-88; “De los altos volúmenes al alto valor”, capítulo 7, pp. 91-96; “La nueva red empresarial”, capítulo 8, pp. 97-106; “La dispersión de la propiedad y el control”, capítulo 9, pp. 107-117; y “La red mundial”, capítulo 10, pp. 118-126.

Salas-Porras, Alejandra (1999), “La dimensión internacional en la ciencia política”, pp. 116-133.

Ianni, Octavio (1996), “Metáforas de la globalización”, capítulo 1, pp. 3-12, “Sociología de la globalización”, capítulo 10, pp. 158-173.

Enríquez Pérez, Isaac (2018), “Los laberintos de la globalización y sus manifestaciones en la dialéctica desarrollo/subdesarrollo: variaciones y notas críticas”, pp. 67-94.

Lectura complementaria y optativa:

Sassen, Saskia (2007), “Una sociología de la globalización”, pp. 3-27.

Ianni, Octavio (1999), “Globalización y diversidad”, capítulo 1, pp. 11-31.

Sesión 8

Lecturas clave y obligatorias:

Castells, Manuel [2002 (Primera Edición en Inglés: 1996)], “Prólogo. La red y el yo”, pp. 27-53; y “La economía informacional y el proceso de globalización”, capítulo 2, pp. 93-178.

Hettne, Björn (2002), “El nuevo regionalismo y el retorno a lo político”, pp. 954-965.

Lecturas complementarias y optativas:

Ianni, Octavio (1996), “La dialéctica de la globalización”, capítulo 8, pp. 111-134.

Ianni, Octavio (1999), “Regionalismo y globalización”, capítulo 5, pp. 86-103.

Castells, Manuel (1999), *Globalización, identidad y Estado en América Latina*, 21 pp.

Castells, Manuel (2000), “Globalización, sociedad y política en la era de la información”, pp. 42-53.

Castells, Manuel (2003), “Estado, sociedad y cultura en la globalización de América Latina, con referencia a la especificidad chilena”, 35 pp.

Castells, Manuel (2005), “Globalización e identidad”, pp. 11-20.

UNIDAD 6 (dos sesiones)

Temas de análisis y objetos de estudio contemporáneos de la Economía Política Internacional.

- 6.1.- Las redes empresariales globales, la inversión extranjera directa y los sistemas internacionales de producción integrada.
- 6.2.- Análisis de los procesos de integración económica.
- 6.3.- Análisis del sistema-mundo.
- 6.4.- Las imbricaciones entre el proceso de desarrollo y el carácter desestructurante de la economía global: las relaciones Norte-Sur en el concierto de la globalización.
- 6.5.- La renovada Agenda del Desarrollo, las cumbres de desarrollo, los Objetivos de Desarrollo del Milenio, y la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- 6.6.- La naturaleza del sistema monetario internacional, las crisis financieras y la crisis del Euro.
- 6.7.- La dinámica del comercio internacional.
- 6.8.- Las finanzas internacionales y la deuda externa.
- 6.9.- La división internacional del trabajo y el mercado de trabajo internacional.
- 6.10.- Los retos de la seguridad energética en el mundo.
- 6.11.- La relevancia de los organismos y regímenes internacionales en la estructuración y gobernanza de la economía mundial.

El objetivo medular de la sexta y última unidad consiste en analizar –desde distintas perspectivas teóricas contemporáneas– una serie de procesos sustantivos propios de la estructura económica mundial y que se erigen en tópicos centrales de la Economía Política Internacional de las últimas tres décadas. Se trata de procesos que, sin duda, modificaron la naturaleza estructural y organizacional del capitalismo, así como las interacciones entre el Estado y el mercado, y las relaciones entre el Norte y el Sur del Mundo, abriendo con ello nuevos cauces y fronteras para la teorización dentro de esta disciplina académica.

Calendario de actividades

Sesión 9

Lecturas clave y obligatorias:

Sunkel, Osvaldo (1998), “Desarrollo e integración regional: ¿otra oportunidad para una promesa incumplida?”, pp. 229-241.

Wallerstein, Immanuel (1999), “La imagen global y las posibilidades alternativas de la evolución del sistema-mundo, 1945-2025”, pp. 3-34.

Gilpin, Robert [1990 (Primera Edición en Inglés: 1987)], “La política del comercio internacional”, capítulo cinco, pp. 185-245.

Chanona Burguete, Alejandro (2012), “El debate sobre los referentes del desarrollo y la Cumbre Mundial de Desarrollo Sostenible Río+20”, pp. 9-40.

Lecturas complementarias y optativas:

Gilpin, Robert [1990 (Primera Edición en Inglés: 1987)], “Asuntos monetarios internacionales”, capítulo cuatro, pp. 133-184.

Ianni, Octavio (1996), “Las economías-mundo”, capítulo 2, pp.13-30.

Sesión 10

Lecturas clave y obligatorias:

Gilpin, Robert [1990 (Primera Edición en Inglés: 1987)], “La economía política de las finanzas internacionales”, capítulo ocho, pp. 323-358.

Castells, Manuel [2002 (Primera Edición en Inglés: 1996)], “La empresa red: cultura, instituciones y organizaciones de la economía informacional”, capítulo 3, pp. 179-227.

Enríquez Pérez, Isaac (2017b), “Los organismos internacionales y su incidencia en la dialéctica desarrollo/subdesarrollo: notas introductorias para comprender su naturaleza, funciones y comportamiento”, 49-81.

Lecturas complementarias y optativas:

Enríquez Pérez, Isaac (2010b), “La evolución del pensamiento sobre el desarrollo en el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial: un análisis comparativo sobre su gravitación en América Latina”, pp. 31-60.

Gilpin, Robert [1990 (Primera Edición en Inglés: 1987)], “Empresas multinacionales y producción internacional”, capítulo seis, pp. 247-278.

Ianni, Octavio (1996), “La internacionalización del capital”, capítulo 3, pp. 31-43.

Ianni, Octavio (1999), “Trabajo y capital”, capítulo 6, pp. 104-126.

PROCEDIMIENTO DE TRABAJO

1. Preparar la lectura de los textos programados para cada una de las sesiones de trabajo.
2. Previo a cada sesión será designado –según corresponda– un estudiante o un equipo de trabajo para preparar la exposición de los textos programados; practicando un ejercicio que contemple una síntesis de las principales ideas del autor, además de una labor de análisis y crítica que incite e inicie el debate grupal. Complementariamente, será designado otro estudiante u otro equipo de trabajo dedicado a hacer el comentario y la réplica a lo largo de la exposición realizada por el primero. Es importante hacer notar que la exposición de todos y cada uno de los capítulos de libro o de los artículos no exceda los 30 minutos, en tanto que los comentarios será posible realizarlos al final de la exposición en un máximo de 5 minutos, o en caso de ser breves, se esbozarán en el transcurso de la misma. Ambos ejercicios –tanto la exposición como el comentario– marcarán la pauta para que el resto del grupo se organice en la modalidad de seminario con miras a debatir en torno a los tópicos más relevantes de las lecturas y sobre las dudas que presenten los estudiantes.
3. Realizar un ensayo individual o alguna otra actividad de aprendizaje, relativa a los tópicos y contenidos de cada una de las seis unidades temáticas que componen el curso. Para los fines de dicho ensayo o actividad, el docente esbozará, antes del inicio de cada unidad, una(s) pregunta(s) detonadora(s), de tal modo que los estudiantes ceñirán sus reflexiones en la misma dirección que esas interrogantes y las plasmarán en una extensión máxima de tres cuartillas (1200 palabras). Además, la redacción se presentará en tipografía times new roman tamaño 12 y con separación de espacio y medio entre una línea y otra. Serán cinco los ensayos entregados: uno, correspondiente a las primeras dos unidades, y uno por cada unidad de las cuatro restantes.
4. En todo este proceso, el docente desempeñará una labor de moderador y orientador del debate grupal. En todas y cada una de las sesiones comenzará con una breve introducción sobre la importancia del tema a tratar y sobre el contexto histórico y los referentes teóricos en los cuales el autor o los autores inscriben su obra. Además, a lo largo de toda la sesión

se encargará de integrar los comentarios de los estudiantes para complementarlos con su experiencia profesional, con lo cual se ampliará y profundizará en el conocimiento de las temáticas. El docente estará siempre a disposición de los estudiantes para brindar las asesorías necesarias, orientadas a la preparación de las lecturas, la exposición y los comentarios, así como de las reflexiones del estudiantado vertidas en los ensayos.

5. Al finalizar el semestre, elaborar y presentar una cuartilla donde el estudiante exprese su evaluación y comentarios sobre el curso. La entrega de dicha reflexión será estrictamente necesaria para que el docente asiente las calificaciones finales en las actas correspondientes.

DINÁMICA DE LOS ENSAYOS (UN EJEMPLO)

Pregunta detonadora (esbozada por el docente):

Ante la intensificación de los procesos de globalización y las transformaciones y problemáticas experimentadas por la economía mundial, ¿cuál es el margen de maniobra que poseen naciones subdesarrolladas como las latinoamericanas para detonar procesos de desarrollo en condiciones de relativa autonomía en la toma de decisiones estratégicas y el diseño de políticas públicas que contribuyan a la configuración de un proyecto de nación?

Reflexión sintetizada del alumno J. César Aguirre Juárez (respuesta a la pregunta detonadora):

Si bien la globalización y la regionalización son procesos que llegan a condicionar el desarrollo nacional, es posible que brinden oportunidades para lograr un mayor crecimiento económico y mejorar la redistribución de la riqueza; para ello resulta necesario –tal como se observó en el texto *El malestar en la globalización* de Joseph E. Stiglitz– fortalecer la acción colectiva global a través del equilibrio y complementariedad entre el mercado y el Estado; esto es, para dicho autor el problema de fondo consiste en cómo hacer que funcione adecuadamente la globalización económica, y para que ello ocurra resulta preciso contar con instituciones públicas globales que contribuyan a establecer las reglas (Stiglitz, 2002, p. 278), es decir, se requiere de algo tan fundamental como un cambio en la gobernanza de la economía mundial (p. 282). Complementariamente a lo anterior, será fundamental el fortalecimiento de las regulaciones que incidan en la gestión de la estructura económica mundial y de la política internacional en general, así como un posicionamiento ventajoso de las naciones subdesarrolladas en los foros internacionales y en los sistemas internacionales de producción integrada.

Más aún, si bien es necesario fortalecer la gobernanza de la economía global y contener los desequilibrios propios de la expansión e integración global del capitalismo, resulta preciso reconocer la naturaleza de la condición asimétrica de las relaciones internacionales y –en particular– de la estructura económica mundial. Esto es, la misma vocación expansiva del capitalismo supone –por su propia naturaleza– un carácter desestructurante y polarizador que puede llegar a profundizar –en caso de una inserción desventajosa en la economía mundial y de una amplia desigualdad social interna– la condición de subdesarrollo de los países; de ahí que no solo baste con una mayor regulación de la economía mundial, sino también con profundos cambios en el modelo de producción y consumo y en el conjunto del patrón de acumulación que perpetúa las relaciones de desigualdad tanto en el plano internacional como en el social.

REQUISITOS PARA LA REDACCIÓN DE LAS REFLEXIONES EXPRESADAS EN LOS ENSAYOS

1.- Los ensayos a entregar expresarán tres momentos o niveles: a) un nivel de síntesis en el cual se condensan las ideas principales y planteamientos teóricos de los autores y textos revisados a lo largo de la unidad temática en cuestión; b) un momento de análisis que considere los conceptos y categorías introducidos, así como la tradición y corriente de pensamiento en la cual se circunscriben las ideas y reflexiones de los autores; y c) un nivel de crítica que potencie los anteriores momentos y privilegie la reflexión creativa en torno a las contribuciones, aportes, alcances y limitaciones de las explicaciones e interpretaciones esbozadas por los pensadores, así como sobre la relevancia de los constructos teóricos para el oficio de la investigación y el estudio de la naturaleza de la economía mundial y la inserción en ella de una formación social como América Latina.

2.- Realizar participaciones y reflexiones por escrito de tal forma que se sujeten a los contenidos de la unidad temática en cuestión, así como a la(s) pregunta(s) detonadora(s). Además, las respuestas escritas y los comentarios deberán ser consistentes, coherentes, estructurados, claros, concisos, y capaces de expresar un trabajo de lectura previo, una reflexión teórica y una asimilación de referentes empíricos o de ejemplos propios de la realidad económica mundial. Lo anterior implica también evitar el uso de muletillas o de expresiones informales (por ejemplo: “juan tiene la kbza perdida porq su gato esta muy dbil en ksa”) que comúnmente se usan en la comunicación escrita informal.

3. Citar con corrección técnica los textos o documentos utilizados en la redacción de las respuestas o de los comentarios (véase el ejemplo de la participación del estudiante J. César Aguirre Juárez).

Nota: Únicamente serán evaluadas las intervenciones que cumplan con estos requisitos mínimos.

CALIFICACIÓN

La calificación será resultado de la suma de los siguientes porcentajes:

1. Redacción del ensayo correspondiente a cada una de las unidades temáticas: 50%
2. Exposición de las lecturas por parte del estudiante o de los equipos de trabajo: 30%
3. Comentarios a la exposición del estudiante o de los equipos de trabajo: 20%

Nota: Para contar con derecho a calificación es obligatorio el 80% de asistencia al curso, y presentar con puntualidad todos y cada uno de los ejercicios indicados.

BIBLIOGRAFÍA Y HEMEROGRAFÍA OBLIGATORIAS Y SUGERIDAS COMO COMPLEMENTARIAS PARA CADA UNIDAD TEMÁTICA

Ayala Espino, José (1999), *Instituciones y economía. Una introducción al neoinstitucionalismo económico*, México, Fondo de Cultura Económica, Primera Edición, 397 pp.

Cardoso, Fernando Enrique y Enzo Faletto (1987), *Dependencia y desarrollo en América Latina*, México, Siglo Veintiuno Editores, Vigésimoprimera Edición (Primera Edición: 1969), 213 pp.

Castells, Manuel (1999), *Globalización, identidad y Estado en América Latina*, Santiago de Chile, Ministerio Secretaría General de la Presidencia (Chile) y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Primera Edición, 21 pp.

- _____ (2000), “Globalización, sociedad y política en la era de la información”, en: revista Bitácora Urbano-Territorial, Bogotá (Colombia), Universidad Nacional de Colombia, núm. 4, Primer Semestre, pp. 42-53.
- _____ (2002), *La era de la información. Economía, Sociedad y cultura (La sociedad red)*, volumen I, México, Siglo Veintiuno Editores, Cuarta Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1996), 590 pp.
- _____ (2003), “Estado, sociedad y cultura en la globalización de América Latina, con referencia a la especificidad chilena”, Valparaíso (Chile), Cuaderno 3, Foro de Altos Estudios Sociales, Primera Edición, 35 pp.
- _____ (2005), “Globalización e identidad”, en: revista Quaderns de la Mediterrània, Barcelona, Instituto Europeo del Mediterráneo, núm. 5, pp. 11-20.
- Chang, Ha-Joon (2008), *¿Qué fue del buen samaritano? Naciones ricas, políticas pobres*, España, Intermón/Oxfam Editorial, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 2007), 251 pp.
- Chanona Burguete, Alejandro (2012), “El debate sobre los referentes del desarrollo y la Cumbre Mundial de Desarrollo Sostenible Río+20”, en: *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, México, Centro de Estudios Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, núm. 114, septiembre-diciembre, pp. 9-40.
- Dos Santos, Theotonio (1984), “La crisis de la teoría del desarrollo y las relaciones de dependencia en América Latina” en: Helio Jaguaribe, Et. Al., *La dependencia político-económica de América Latina*, México, Siglo Veintiuno Editores, Decimoctava Edición (Primera Edición: 1970), pp.147-187.
- _____ (2011), *Imperialismo y dependencia*, Caracas (Venezuela), República Bolivariana de Venezuela y Fundación Biblioteca Ayacucho, Primera Edición en esta Editorial (Primera Edición en Editorial Era: 1978), 577 pp.
- Elguea, Javier (1989), *Las teorías del desarrollo social en América Latina. Una reconstrucción racional*, México, Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, Primera Edición, 121 pp.
- Enríquez Pérez, Isaac (2008a), “El modelo económico de Adam Smith y el papel que le asigna a las instituciones y al Estado en la economía”, en: *Laissez-Faire. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas*, Guatemala, Universidad Francisco Marroquín, núm. 28-29, marzo/septiembre, pp. 18-28.
- _____ (2008b), “La construcción del pensamiento científico en las ciencias físico/naturales y en la economía. Notas para desentrañar la naturaleza epistemológica de las ciencias económicas”, en: revista *Economía, gestión y desarrollo*, Cali (Colombia), Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, núm. 6, diciembre, pp. 39-77.
- _____ (2009), “La dialéctica desarrollo/subdesarrollo como expresión de la vocación expansiva del capitalismo: hacia un análisis comparativo de las teorías de la dependencia y el enfoque del posdesarrollo”, en: revista *Ensayos de economía*, Medellín (Colombia), Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia, núm. 35, julio-diciembre, pp.109-132.
- _____ (2010a), *La construcción social de las teorías del desarrollo: un estudio histórico/crítico para incidir en el diseño de las políticas públicas*, México, Editorial Miguel Ángel Porrúa, Serie Conocer para Decidir de la H. Cámara de

- Diputados y Serie de Políticas Públicas de la H. Cámara de Senadores, Primera Edición, 180 pp.
- ____ (2010b), “La evolución del pensamiento sobre el desarrollo en el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial: un análisis comparativo sobre su gravitación en América Latina”, en: *Trayectorias. Revista de ciencias sociales*, Monterrey (México), Universidad Autónoma de Nuevo León, Volumen XII, núm. 31, julio-diciembre, pp. 31-60.
- ____ (2016), “Contrapuntos en torno al concepto, metodología y enseñanza de la economía: notas críticas para comprender la construcción y transmisión del conocimiento en las ciencias económicas”, en: *Revista Ciencias Económicas*, Santa Fe (Argentina), Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, año 13, volumen 2, julio-diciembre, pp. 21-48.
- ____ (2017a), “El análisis marxista de la economía mundial y los estudios sobre el desarrollo”, en: *Iztapalapa: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, México, División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana/Unidad Iztapalapa, núm. 82, primer semestre, pp. 199-232.
- ____ (2017b), “Los organismos internacionales y su incidencia en la dialéctica desarrollo/subdesarrollo: notas introductorias para comprender su naturaleza, funciones y comportamiento”, en: *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, México, Centro de Estudios Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, núm. 127, enero-abril, pp. 49-81.
- ____ (2018), “Los laberintos de la globalización y sus manifestaciones en la dialéctica desarrollo/subdesarrollo: variaciones y notas críticas”, en: *Clivajes. Revista de Ciencias Sociales*, Xalapa (México), Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana, año V, núm. 10, julio-diciembre, pp. 67-94.
- Furtado, Celso (1956), “Ensayo de interpretación histórico-analítica del desarrollo económico”, en: revista *El Trimestre Económico*, México, Fondo de Cultura Económica, volumen 23, núm. 90, abril-junio, pp. 151-176.
- Gilpin, Robert (1990), *La Economía Política de las Relaciones Internacionales*, Argentina, Grupo Editorial Latinoamericano, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1987), 449 pp.
- Hamilton, Alexander, John Jay y James Madison [2001 (Primera Edición en Inglés: 1780)], *The Federalist*, Indianapolis, Liberty Fund.
- Hettne, Björn (2002), “El nuevo regionalismo y el retorno a lo político”, en: *Revista de Comercio Exterior*, México, Banco Nacional de Comercio Exterior, Volumen 52, Núm. 11, noviembre, pp. 954-965.
- Ianni, Octavio (1996), *Teorías de la Globalización*, México, Siglo Veintiuno Editores y Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, Primera Edición, 184 pp.
- ____ (1999), *La era del globalismo*, México, Siglo XXI Editores, Primera Edición en Español (Primera Edición en Portugués: 1996), 215 pp.
- Krugman, Paul [2009 (Primera Edición en Inglés: 2009)], “El retorno a la economía de la depresión y la crisis de 2008”, en: *Dendra Médica. Revista de Humanidades*, Madrid, Fundación Pfizer, Volumen 8, núm. 1, junio, pp. 56-63.
- ____ (2012), *¡Acabad ya con esta crisis!*, Barcelona, Editorial Crítica, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 2012), 264 pp.

- List, Friedrich (1942), *Sistema nacional de economía política*, México, Fondo de Cultura Económica, Primera Edición en Español (Primera Edición en Alemán: 1841), 406 pp.
- Martínez González-Tablas, Ángel (2003), “Reflexión metodológica en torno a la globalización”, en: *Revista Economía Mundial*, Sociedad de Economía Mundial/Universidad de Huelva, núm. 9, pp. 83-110.
- _____ (2007/2008), “El modelo emergente en el capitalismo senil”, en: revista *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, España, Centro de Investigación para la Paz (CIP-Ecosocial) de la FUHEM y Editorial Icaria, núm. 100, invierno, pp. 13-31.
- Marx, Karl (2008), *El capital. Crítica de la economía política*, Tomo I/Volumen I, México, Siglo XXI Editores, Vigésimoctava Edición en Español (Primera Edición en Alemán: 1867), 381 pp.
- Reich, Robert B. (1993), *El trabajo de las naciones. Hacia el capitalismo del siglo XXI*, Argentina, Javier Vergara Editor, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1991), 314 pp.
- Rodríguez, Octavio (1980), “La teoría del subdesarrollo de la CEPAL. Síntesis y crítica”, en: Revista de *Comercio Exterior*, México, Banco Nacional de Comercio Exterior, Volumen 30, Núm. 12, diciembre, pp. 1346-1362.
- Rodrik, Dani (2005), “Políticas de diversificación económica”, en: *Revista de la CEPAL*, Santiago de Chile, Naciones Unidas-Comisión Económica Para América Latina y el Caribe, núm. 87, diciembre, pp. 7-23.
- _____ [2011a (Primera Edición en Inglés: 2011)], “La paradoja de la globalización”, en: revista *Making IT. Industria para el desarrollo*, Viena (Austria), Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial, Tercer Trimestre, pp. 22-29.
- _____ (2011b), *Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento económico*, México, Fondo de Cultura Económica, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 2007)], 379 pp.
- _____ (2011c), “Desarrollo a la inversa”, en: *Project-Syndicate*, march 10, 4 pp. <http://www.project-syndicate.org/commentary/development-in-reverse/spanish>
- _____ (2011d), “El futuro del crecimiento económico”, en: *Project-Syndicate*, July 25, 4 pp. <http://www.project-syndicate.org/commentary/the-future-of-economic-growth/spanish>
- _____ (2012a), *La paradoja de la globalización. Democracia y el futuro de la economía mundial*, Barcelona, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 2011), 368 pp.
- _____ (2012b), “Gobernanza global sin líderes”, en: *Project-Syndicate*, January 13, 4 pp. <http://www.project-syndicate.org/commentary/leaderless-global-governance/spanish>
- _____ (2013), “La tiranía de la economía política”, en: *Project-Syndicate*, February 8, 4 pp. <http://www.project-syndicate.org/commentary/how-economists-killed-policy-analysis-by-dani-rodrik/spanish>
- _____ y Arvind Subramanian (2003), “La primacía de las instituciones (y lo que implica)”, en: revista *Finanzas & Desarrollo*, Washington, Fondo Monetario Internacional, Volumen 40, núm. 2, junio, pp. 31-34.
- Salas-Porrás, Alejandra (1999), “La dimensión internacional en la ciencia política”, en: Judit Bokser (Coordinadora), *Agendas de investigación y docencia en ciencia política*, memoria del Segundo Congreso Nacional de Ciencia Política, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, A. C., Universidad Autónoma Metropolitana, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales e

- Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, Primera Edición, pp. 116-133.
- Samuelson, Paul A. y William D. Nordhaus (2002), *Economía*, Madrid, Editorial McGraw Hill/Interamericana, Decimoséptima Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1985), 701 pp.
- Sassen, Saskia (2007), “Una sociología de la globalización”, en: revista *Análisis Político*, Bogotá (Colombia), Universidad Nacional de Colombia, núm. 61, septiembre-diciembre, pp. 3-27.
- Smith, Adam (2000), *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*, México, Fondo de Cultura Económica, Undécima Reimpresión de la Segunda Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1776), 917 pp.
- Stiglitz, Joseph E. (2002), *El malestar en la globalización*, Buenos Aires, Editorial Taurus, Cuarta Reimpresión a la Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 2002), 348 pp.
- _____, (2003), “El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina”, en: *Revista de la CEPAL*, Santiago de Chile, Naciones Unidas-Comisión Económica Para América Latina y el Caribe, núm. 80, agosto, pp. 7-40.
- Strange, Susan (1995) “Political Economy and International Relations”, in: Ken Booth and Steve Smith (editors), *International Relations Theory Today*, Cambridge: Polity Press.
- Sunkel, Osvaldo (1998), “Desarrollo e integración regional: ¿otra oportunidad para una promesa incumplida?”, en: *Revista de la CEPAL*, Santiago de Chile, Naciones Unidas-Comisión Económica Para América Latina y el Caribe, número extraordinario, octubre, pp. 229-241.
- Wallerstein, Immanuel (1999), “La imagen global y las posibilidades alternativas de la evolución del sistema-mundo, 1945-2025”, en: *Revista Mexicana de Sociología*, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, volumen 61, número 2, abril-junio, pp. 3-34.
- Wendt, Alexander (1992), “Anarchy is what states make of it: the social construction of power politics”, in: *International organization*, World Peace Foundation and the Massachusetts Institute of Technology, number 46, spring, pp. 391-425.

BIBLIOGRAFÍA Y HEMEROGRAFÍA COMPLEMENTARIAS AL CONJUNTO DEL CURSO

- Baran, Paul A. (1975), *La economía política del crecimiento*, México, Fondo de Cultura Económica, Segunda Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1957), 381 pp.
- Comisión Económica Para América Latina (CEPAL) (1951), *Estudio económico de la América Latina, 1949*, Nueva York, Organización de las Naciones Unidas, Primera Edición.
- Dos Santos, Theotonio (2002), *La teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*, México, Plaza & Janes, Primera Edición en Español (Primera Edición en Portugués: 2000).
- Enríquez Pérez, Isaac (2009a), “La evolución de las concepciones sobre el desarrollo en el Banco Mundial y su incidencia en América latina: un panorama general”, en:

- Revista Nicolaita de Estudios Económicos* (ISSN 1870-5464), México, Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Volumen IV, Número 1, enero-junio, pp. 111-140.
- Frank, Andre Gunder (1987), *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina. Estudios históricos de Chile y Brasil*, México, Siglo XXI Editores, Sexta Edición (Primera Edición en Inglés: 1967), 345 pp.
- Germani, Gino (1969), *Sociología de la modernización. Estudios teóricos y metodológicos aplicados a América Latina*, Buenos Aires, Editorial Paidós, Primera Edición, 225 pp.
- _____ (1971), *Política y sociedad en una época de transición. De la sociedad tradicional a la sociedad de masas*, Buenos Aires, Editorial Paidós, Cuarta Edición (Primera Edición: 1962), 371 pp.
- Ianni, Octavio (1998), *La sociedad global*, México, Siglo XXI Editores, Primera Edición en Español (Primera Edición en Portugués: 1995), 131 pp.
- Keohane, Robert O. (1993), *Instituciones internacionales y poder estatal. Ensayos sobre teoría de las relaciones internacionales*, Argentina, Grupo Editor Latinoamericano, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1989), 348 pp.
- Keynes, John Maynard (1984), *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*, México, Fondo de Cultura Económica, Octava Reimpresión de la Segunda Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1936), 356 pp.
- Martínez González-Tablas, Ángel (2007), *Economía política mundial. I. Las fuerzas estructurantes*, Barcelona, Editorial Ariel, Primera Edición, 367 pp.
- _____ (2007), *Economía política mundial. II. Pugna e incertidumbre en la economía mundial*, Barcelona, Editorial Ariel, Primera Edición.
- Merton, Robert K. (1984), *Teoría y estructuras sociales*, México, Fondo de Cultura Económica, Primera Reimpresión de la Segunda Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1949), 741 pp.
- North, Douglass C. (1993), *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*, México, Fondo de Cultura Económica, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1990), 190 pp.
- Polanyi, Karl (1992), *La gran Transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*, México, Fondo de Cultura Económica, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1944), 306 pp.
- Prebisch, Raúl (1952), *Problemas teóricos y prácticos del crecimiento económico*, Santiago de Chile, Comisión Económica Para América Latina, Primera Edición.
- Ricardo, David (1994), *Principios de economía política y tributación*, México, Fondo de Cultura Económica, Quinta Reimpresión de la Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1817), 332 pp.
- Rostow, Walt Whitman (1961), *Las etapas del crecimiento económico. Un manifiesto no comunista*, México, Fondo de Cultura Económica, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1960), 206 pp.
- Samuelson, Paul A. (1981), *Curso de economía moderna*, España, Ediciones Aguilar, Decimoséptima Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1948), 1004 pp.
- Screpanti, Ernesto y Stefano Zamagni (1997), *Panorama de historia del pensamiento económico*, Barcelona, Editorial Ariel, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1993), 447 pp.

- Stiglitz, Joseph E. (2003), *The roaring nineties: A new history of the world's most prosperous decade*, New York, W. W. Norton & company, Inc.
- Wallerstein, Immanuel (1998), *Después del liberalismo*, México, Siglo XXI Editores y Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, Segunda Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1995), 268 pp.
- Wendt, Alexander (1999), *Social theory of international politics*, Cambridge: Cambridge University Press.



Ciudad Universitaria, Ciudad de México, febrero de 2020.