

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia
Licenciatura en Relaciones Internacionales

Asignatura optativa de elección
SEMINARIO DE ANÁLISIS DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Doctor Isaac Enríquez Pérez

La lectura del otro nos permite ampliar las metáforas y vivencias cotidianas; ello ayuda a engrandecer nuestra palabra y vida, así como entender al otro. Uno es varias personas a un mismo tiempo, con distintas hipótesis e ideas, por lo que es esencial su convivencia. [...] Como docente conocer al otro y asumir sus proposiciones es aprender y nos invita a convertir a la Universidad en un centro que enseñe a sus alumnos a vivir,
(Juan María Alponze, abril de 2015).

OBJETIVO GENERAL DEL SEMINARIO

Incitar, motivar y orientar al estudiante de la Licenciatura en Relaciones Internacionales para que continúe cultivando el interés y el esfuerzo por profundizar en el estudio de los principios teóricos, metodológicos, técnicos y empíricos asimilados a lo largo de su formación profesional relacionada con el campo del conocimiento de la economía internacional con el propósito de comprender, reflexionar, analizar, explicar e interpretar – desde una óptica teórico/metodológica plural e interdisciplinaria– la configuración, estructura, dinámica, comportamiento, transformaciones, reconfiguración y problemáticas de la economía mundial contemporánea (particularmente, el periodo transcurrido entre 1945 y las primeras dos décadas del siglo XXI). En ese ejercicio, se enfatizará en el análisis de las diversas perspectivas teóricas y metodológicas que abonan al estudio del carácter y comportamiento de la polarizada, estratificada y cambiante estructura económica mundial – que cada vez más se torna global y se erige en escenario de luchas hegemónicas–; las especificidades de las economías subdesarrolladas y la lógica de su contradictoria estructura y dinámica; los rasgos contemporáneos y el comportamiento de las economías europeas y asiáticas que transitaron del modo de producción estatista con economías centralmente planificada a la racionalidad del mercado como mecanismo que asigna los recursos; y el carácter interdependiente de la economía mundial y las alternativas de política económica con énfasis en la tensión entre el Estado y el mercado. La revisión de estas temáticas implica la necesidad de privilegiar el cultivo y perfeccionamiento de la formación metodológica de los estudiantes del Seminario con la finalidad de que orienten sus esfuerzos a la depuración del objeto de estudio construido, así como del proyecto de investigación diseñado. De ahí que, paralelamente al estudio de la estructura económica mundial de las últimas siete décadas, se recurrirá a la recapitulación y sistematización de los fundamentos teórico/conceptuales, metodológicos y epistemológicos necesarios para emprender el proceso de investigación que derive en la redacción de la Tesis de Licenciatura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Reivindicar, refinar, potenciar y ejercer los mínimos principios metodológicos adquiridos a lo largo de la Licenciatura para que el estudiante aborde el objeto de estudio construido, lo inscriba en los estudios de la estructura económica mundial, y desagregue la temática que le dará forma y sustancia a su tesis. De tal modo que con los avances de investigación entregados a lo largo del semestre, se constituya y entregue un borrador inicial con el conjunto del capitulado de dicha tesis. Esto supone abreviar de los conocimientos del eje temático teórico/metodológico adquiridos y asimilados por el estudiante; principalmente de aquellos constructos teóricos para aproximarse al estudio de las relaciones internacionales, así como referentes epistemológicos y técnicas, herramientas y habilidades metodológicas para la construcción de un objeto de estudio. Esto significa que será importante orientar al estudiante en sus esfuerzos relacionados con la maduración de su objeto de estudio a través de la provisión y reforzamiento de mínimas pautas metodológicas para emprender un proyecto de investigación relacionado con el estudio de la economía mundial. Ello supone abordar las preguntas de investigación esbozadas en el proyecto de investigación, cumplir con los objetivos, nutrirse de una estrategia teórica, seguir una estrategia metodológica, emprender un adecuado manejo de las fuentes de consulta, y sistematizar un sustancioso trabajo empírico.
2. De manera sucinta y transversal a la realización del capitulado que conformará el borrador de la Tesis de Licenciatura, estudiar, explicar e interpretar la lógica que caracteriza a la estructura, dinámica, comportamiento, reconfiguración y cambios de la economía mundial desde 1945 hasta las primeras dos décadas del siglo XXI. De tal manera que sea posible identificar y desentrañar la naturaleza de sus principales procesos, problemáticas y transformaciones, sin dejar de lado la incidencia que ejercen tanto en las relaciones económicas y políticas internacionales como en las sociedades nacionales.
3. Trascender las perspectivas teóricas del individualismo metodológico y teorizar a la economía mundial como una totalidad articulada, dotada de estructuras y relaciones sistémicas y contradictorias, y regida por arraigadas fuerzas de poder y por la polarización y desigualdad que son propias del capitalismo, en tanto modo de producción y proceso civilizatorio. De tal modo que no solo es resultado de la suma de las partes (economías nacionales), sino que adopta rasgos y características particulares que a su vez inciden de manera diferenciada en las escalas nacionales. Esto significa que la economía mundial es expresión del comportamiento interrelacionado e interdependiente de las economías nacionales, y que éstas –a su vez– son condicionadas por la expansión, profundización y estratificación de la primera.
4. Centrar la mirada en la dialéctica desarrollo/subdesarrollo en el concierto de la economía mundial. De ahí que se conciba al desarrollo –y en particular al desarrollo internacional– como un proceso desigual, asimétrico, disruptivo, conflictivo, deliberado, dirigido, gestionado y legitimado –mas no espontáneo ni lineal– por las instituciones. Proceso en el cual convergen y son conciliados múltiples y diversos intereses –muchas veces en disputa– reivindicados y posicionados por los distintos actores, agentes y fuerzas sociales que toman decisiones relativas a la economía mundial y la política internacional, definidos – dichos intereses– con base en sus problemáticas y necesidades prioritarias, sus concepciones y en sus expresiones culturales e ideológicas, y condensados en agendas de política pública y en cursos de acción que le dan sentido a la economía mundial. Todo ello

sin perder de vista que dicho proceso se reproduce en las sociedades nacionales y adquiere rasgos diferenciados.

5. Analizar de manera crítica los diferentes enfoques teórico/metodológicos que tienen como objeto de estudio el comportamiento, estructura y reconfiguración de la economía mundial, de tal modo que el estudiante realice –con base en un breve estado del arte que incorpore en su tesis– un esfuerzo que contribuya a desentrañar las preguntas de investigación y los objetos de estudio que subyacen en las distintas corrientes de pensamiento y en los autores más representativos, y –de manera paralela– construir el debate en torno a dichas perspectivas, enfatizando en sus contribuciones, alcances explicativos y sus limitaciones; rescatando lo que proponen, lo que comparten y lo específico que les diferencia y que, incluso, les complementa más allá de su sentido ideológico.
6. Identificar, comprender y asimilar –desde diversas perspectivas teóricas– los principales problemas estructurales experimentados desde 1945 en los contornos de la economía mundial; con particular atención en las asimétricas relaciones de poder que tienden a reforzar la dialéctica desarrollo/subdesarrollo y el carácter desigual, estratificado y contradictorio del capitalismo. Este esfuerzo implica también ahondar en la reflexión relativa a las alternativas de política pública –particularmente de política económica– y las posibles soluciones necesarias para atemperar los efectos negativos derivados de los problemas económicos mundiales.
7. Identificar y analizar a los distintos actores y agentes socioeconómicos y políticos que inciden en la estructuración y reconfiguración de la economía mundial y la política internacional, así como la naturaleza y sentido de su acción social y la toma de decisiones desplegada por ellos. Especialmente, se estudiarán las funciones del Estado y los organismos internacionales en el proceso económico y la manera en que las instituciones cuentan con posibilidades para contener el carácter desbocado del mercado y la lógica contradictoria del capitalismo en el ámbito mundial.
8. Si se coloca en el centro del análisis a los estudios sobre el desarrollo, será pertinente reflexionar en torno a las transformaciones estructurales del capitalismo y a la incidencia ejercida por la economía mundial y la política internacional en la dialéctica desarrollo/subdesarrollo, privilegiando el análisis de las especificidades y rasgos de las economías subdesarrolladas y su heterogeneidad estructural; así como de aquellas que transitaron a la economía de mercado durante la década de los noventa; además de abordar el carácter interdependiente de la economía mundial, el debate ideológico que subyace en las distintas alternativas de política económica, los costos y beneficios del comercio internacional y el intercambio desigual que le caracteriza, el papel de las redes empresariales globales, las finanzas internacionales y el comportamiento de los mercados de capital, la producción y transferencia de tecnología, la nueva división internacional del trabajo, las hegemonías económicas compartidas, y la intensificación de los procesos de globalización.
9. Orientar y encauzar al estudiante hacia el aprovechamiento de conocimientos adquiridos en otras asignaturas durante su formación universitaria con la finalidad de hacerlos converger en el estudio sistemático de la estructura económica mundial. Serán importantes aquellos conocimientos derivados de los cursos de Introducción al estudio de las Relaciones Internacionales; Consulta de fuentes y lectura numérica del mundo; Comprensión de textos y expresión oral; Relaciones Internacionales 1815-1945; Introducción a la investigación en Ciencias Sociales; Economía Política Internacional;

Construcción histórica de México en el mundo II (a partir de 1947); Argumentación y expresión escrita; Economía; Estadística aplicada a las Ciencias Sociales; Política Internacional Contemporánea (desde 1945); Economía Internacional; Organización Internacional; Teoría de las Relaciones Internacionales I; América Latina y el Caribe; Economía de México; Teoría de las Relaciones Internacionales II; Estudios globales y complejidad; y Negociaciones Internacionales, puesto que con ellos se poseerán algunos referentes teóricos, metodológicos e histórico/empíricos que facilitarán el estudio de los problemas económicos mundiales experimentados desde 1945. Del mismo modo, el estudiante asumirá que el presente Seminario le permitirá fortalecer las mínimas bases para la estructuración metodológica de informes de investigación acordes con la opción de titulación que elija.

10. Contribuir al perfeccionamiento de habilidades como la síntesis, análisis y crítica en la lectura de textos, en la redacción de argumentos y la exposición de ideas –tanto propias como ajenas–, asumiendo que las tres actividades cuentan con dimensiones dinámicas y dialógicas necesarias para la adquisición y construcción de conocimiento. En aras de cumplir con lo anterior, será importante el aprovechamiento –por parte de los estudiantes– de medios de comunicación como la Internet en la formación de comunidades académicas virtuales y en el intercambio de reflexiones sobre lo social humano y su conocimiento.

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1 (una sesión)

Recapitulando algunos principios metodológicos para el abordaje del objeto de estudio y la configuración de informes de investigación en las ciencias sociales.

- 1.1.- Los fundamentos metodológicos y epistemológicos para el estudio de la estructura económica mundial y las formas de investigación en las ciencias sociales.
- 1.2.- Los objetos de estudio y las temáticas abordados en las investigaciones sobre la estructura económica mundial.
- 1.3.- Las preguntas de investigación en el estudio de la economía mundial y de sus principales problemáticas y contradicciones.
- 1.4.- Pautas mínimas para el ejercicio y mejoramiento del diseño de investigación en ciencias sociales: los distintos componentes de los proyectos de investigación y de las tesis.
- 1.5.- La relevancia de la observación en el estudio de la economía mundial.

El objetivo medular de la primera unidad temática consiste en incursionar en la recapitulación del conocimiento en torno a las teorías, metodologías, supuestos, conceptos y categorías que el estudiante adquirió en asignaturas como Consulta de fuentes y lectura numérica del mundo; Introducción a la investigación en Ciencias Sociales; Argumentación y expresión escrita; Estadística aplicada a las Ciencias Sociales; Teoría de las Relaciones Internacionales I; Teoría de las Relaciones Internacionales II; Estudios globales y complejidad, y aquellas referidas al eje temático de la economía internacional, con la finalidad de asimilar los mínimos fundamentos que contribuyan a la construcción y abordaje de un objeto de estudio

propio de la estructura económica mundial en el marco de la conformación de la Tesis de Licenciatura. Especialmente, se enfatizará en las preguntas de investigación necesarias para el estudio del comportamiento y problemáticas de la economía mundial. En suma, se abordarán los supuestos que permitan madurar el objeto de estudio y que permitan refinar el proyecto de investigación, mejorar la orientación del diseño de investigación y contribuyan a la realización del estado del arte o del conocimiento.

Calendario de actividades

Sesión 1

Diálogo con los estudiantes respecto a la relevancia de la investigación sobre la economía mundial contemporánea para el estudio de las relaciones internacionales y los estudios sobre el desarrollo, enfatizando en los ejes centrales que competen a la asignatura.

Presentación de los objetivos del curso y del programa de trabajo.

Lecturas clave y obligatorias:

Halliday, Fred (2006), *Las relaciones internacionales y sus debates*, 28 pp.

Arroyo Pichardo, Graciela (2008), “Las relaciones internacionales del siglo XXI. Un nuevo paradigma metodológico para su estudio”, pp. 11-32.

Martínez González-Tablas, Ángel (2008), “El análisis estructural y sus relaciones con el análisis sistémico y los análisis parciales”, pp. 393-404.

Lecturas complementarias:

King, Gary, Robert O. Keohane y Sidney Verba [2000 (Primera Edición en Inglés: 1994)], “1. La ciencia en las ciencias sociales”, pp. 13-43; y “6. Aumentar el número de observaciones”, pp. 221-242.

Tamames, Ramón y Begoña González Huerta [1999 (Primera Edición: 1970)], “1. El proceso de formación de la economía mundial”, pp. 27-53.

UNIDAD 2 (cuatro sesiones)

Las corrientes de pensamiento y los enfoques teóricos para el estudio de la estructura, comportamiento, dinámica y reconfiguración de la economía mundial contemporánea: una revisión crítica de sus contribuciones, aportes, diferencias, alcances y limitaciones.

- 2.1.- La teoría del equilibrio económico general y la preeminencia del individualismo metodológico para el análisis estático y parcial de la economía mundial.
- 2.2.- El estructuralismo latinoamericano y el énfasis en el carácter estratificado de la economía mundial mediante la introducción del sistema centro/periferia.
- 2.3.- El análisis marxista de la desigualdad y la explotación global: la contribución teórica desde las ciencias sociales latinoamericanas.
- 2.4.- La sociología histórica, la perspectiva de larga duración y el análisis del moderno sistema mundial.
- 2.5.- La escuela francesa de la regulación y el análisis de las crisis económicas a partir del agotamiento del régimen de acumulación y el modo de regulación.

2.6.- La historia económica y el análisis de la economía mundial desde una perspectiva milenaria.

2.7.- La primacía del mecanismo de mercado: la teoría económica neoclásica y su función técnica en la gestión de la economía internacional.

2.8.- Los enfoques neokeynesianos, la complementariedad entre el Estado y el mercado, y la relevancia de la gobernanza de la economía global.

2.9.- Los estudios de la economía informacional y de la transición de la economía mundial a la economía global.

2.10.- Las teorías de la globalización y su énfasis en las transformaciones del Estado y la soberanía a raíz de la re-territorialización y transcontinentalización de las relaciones sociales.

El objetivo central de la segunda unidad consiste en analizar algunas de las principales corrientes de pensamiento y enfoques teóricos que privilegian el estudio de la economía mundial, identificando y reconociendo las preguntas de investigación que subyacen en sus propuestas, así como las aportaciones, contribuciones, alcances y limitaciones que son parte de sus sistemas teórico/conceptuales. Esta revisión crítica de las perspectivas teóricas implica realizar una labor de contrastación en torno a sus principales conceptos, categorías, tesis, supuestos y postulados orientados a la explicación de la naturaleza, comportamiento y problemáticas de la economía mundial, así como circunscribirlos en los contextos históricos, culturales, socioeconómicos y político/ideológicos en que fueron esbozados. A partir de este análisis crítico de las teorías, el estudiante será capaz de matizar las propias preguntas que fundamentan su proyecto de investigación, así como realizar un eventual estado del conocimiento respecto a los estudios sobre la economía mundial y las temáticas que le son consustanciales.

Calendario de actividades

Sesión 2

Lecturas clave y obligatorias:

Salvatore, Dominick [2004 (Primera Edición en Inglés: 1995)], “Introducción”, pp. 1-20.

Carbaugh, Robert J. [2009 (Primera Edición en Inglés: 1980)], “Fundamentos de la teoría moderna del comercio: ventaja comparativa”, capítulo 2, pp. 29-67.

Rodríguez, Octavio (1980), “La teoría del subdesarrollo de la CEPAL. Síntesis y crítica”, pp. 1346-1362.

González Casanova, Pablo [2009 (Primera Edición: 1998)], “La explotación global”, pp. 157-181.

Lectura complementaria:

Rodríguez, Octavio (2006), *El estructuralismo latinoamericano*, 495 pp.

Sesión 3

Lecturas clave y obligatorias:

Wallerstein, Immanuel (1999), “La imagen global y las posibilidades alternativas de la evolución del sistema-mundo, 1945-2025”, pp. 3-34.

Aglietta, Michel [1999 (Primera Edición en Francés: 1976)], “Introducción: ¿Para qué una teoría de la regulación del capitalismo?”, pp. 1-20; y “Conclusión general”, pp. 337-344.

Aglietta, Michel [2001 (Primera Edición en Francés: 1997)], “El capitalismo en el cambio de siglo: la teoría de la regulación y el desafío del cambio social”, pp. 16-70.

Lectura complementaria:

Wallerstein, Immanuel [2006 (Primera Edición: 2004)], *Análisis de sistemas-mundo: una introducción*, 153 pp.

Sesión 4

Lecturas clave y obligatorias:

Maddison, Angus [2004 (Primera Edición en Inglés: 2001/2002)], “La economía de Occidente y la del resto del Mundo en el último milenio”, pp. 259-336.

Krugman, Paul (1999), *La globalización de la economía y las crisis financieras*, 39 pp.

Chang, Ha-Joon (2002), “Una perspectiva institucional sobre el papel del Estado: hacia una política económica institucional”, pp. 541-566.

Lecturas complementarias:

Fondo Monetario Internacional (2007), “Globalización y desigualdad”, Capítulo 4, pp. 153-190.

Herrera, Rémy [2008 (Primera Edición en Inglés: 2006)], “La teoría económica neoliberal y el desarrollo”, pp. 55-69.

Dervis, Kemal (2012), “Economía mundial: convergencia, interdependencia y divergencia”, pp. 10-14.

Stiglitz, Joseph E. [2001 (Primera Edición en Inglés: 2000)], “Mi aprendizaje de la crisis económica mundial”, pp. 201-211.

Sesión 5

Lecturas clave y obligatorias:

Castells, Manuel [2002 (Primera Edición en Inglés: 1996)], “La economía informacional y el proceso de globalización”, capítulo 2, pp. 93-178.

Enríquez Pérez, Isaac (2018), “Los laberintos de la globalización y sus manifestaciones en la dialéctica desarrollo/subdesarrollo: variaciones y notas críticas”, pp. 67-94.

Lectura complementaria:

Ianni, Octavio (1996), “Metáforas de la globalización”, capítulo 1, pp. 3-12, “Sociología de la globalización”, capítulo 10, pp. 158-173.

UNIDAD 3 (tres sesiones)

El carácter asimétrico de la economía mundial y la estructura, comportamiento y dinámica de las economías subdesarrolladas: incursiones al estudio de la dialéctica desarrollo/subdesarrollo.

3.1.- La estratificación y polarización de la economía mundial y la inserción desventajosa de las economías subdesarrolladas.

3.2.- Rasgos y especificidades de las *territorialidades subdesarrolladas*: hacia una (re)conceptualización de la noción de subdesarrollo.

3.3.- La relevancia de la historia económica para el estudio de las especificidades y naturaleza de la estructura y dinámica de las sociedades subdesarrolladas.

3.4.- Las experiencias en materia de estrategias y políticas de desarrollo en el sur del mundo: las funciones del aparato de estado en el proceso económico.

3.5.- Las contribuciones teóricas desde el sur del mundo para comprender el carácter subdesarrollado y dependiente de sus estructuras económicas.

3.5.1.- El método histórico/estructural y su perspectiva reformista del desarrollo: la CEPAL, la introducción del sistema centro/periferia y el supuesto normativo del *capitalismo autónomo latinoamericano*.

3.5.2.- La teoría crítica marxista latinoamericana: las teorías de la dependencia y la dialéctica desarrollo/subdesarrollo como expresión de la vocación expansiva del capitalismo.

3.5.3.- Samir Amin, la teoría del desarrollo desigual de la economía mundial y la desconexión como salida a su crisis estructural.

3.6.- De la profundización de la heterogeneidad estructural interna a la *crisis de la deuda* y las políticas de ajuste y cambio estructural.

La tercera unidad del Seminario tiene como objetivo principal identificar y comprender los rasgos específicos de las economías subdesarrolladas, así como la construcción histórica de su estructura interna y de la relación contradictoria y desigual que guardan respecto a la estructura económica mundial. A la par de ello, será relevante desplegar la revisión y análisis de la historia económica de regiones como América Latina y África para rastrear y hacer un balance crítico de las estrategias de desarrollo adoptadas desde 1945 hasta las primeras dos décadas del siglo XXI. Esto último supone también desentrañar el papel del aparato de Estado en el proceso económico y evidenciar las condiciones internas que originan el subdesarrollo y que reproducen la inserción desventajosa y asimétrica de estas sociedades en la economía mundial. Además, serán revisadas las principales teorías esbozadas desde el sur del mundo para explicar e interpretar estos procesos y sus contradicciones.

Calendario de actividades

Sesión 6

Lecturas clave y obligatorias:

Prebisch, Raúl (1981), “Cuarta Parte. Las disparidades estructurales entre los centros y las periferias”, pp. 177-243.

Enríquez Pérez, Isaac (2016b), “El subdesarrollo como contradicción consustancial del capitalismo: notas introductorias para la (re)construcción de un concepto”, pp. 13-48.

Enríquez Pérez, Isaac (2009), “La dialéctica desarrollo/subdesarrollo como expresión de la vocación expansiva del capitalismo: hacia un análisis comparativo de las teorías de la dependencia y el enfoque del posdesarrollo”, pp.109-132.

Lectura complementaria:

Cardoso, Fernando Enríque y Enzo Faletto [1987 (Primera Edición en Inglés: 1969)], *Dependencia y desarrollo en América Latina*, 213 pp.

Sesión 7

Lecturas clave y obligatorias:

Ocampo, José Antonio (2004), “La América Latina y la economía mundial en el largo siglo XX”, pp. 725-786.

Caputo Leiva, Orlando (2007), “La economía mundial y América Latina a inicios del siglo XXI”, pp. 81-106.

Lectura complementaria:

Castells, Manuel (2003), “Estado, sociedad y cultura en la globalización de América Latina, con referencia a la especificidad chilena”, 35 pp.

Sesión 8

Lecturas clave y obligatorias:

Amin, Samir [2005 (Primera Edición en Inglés: 2002)], “Cuarto mundo: subdesarrollo endémico en África”, pp. 93-102.

Nunes Fernandes, Lito (2008), “Las raíces históricas del atraso económico en África Subsahariana”, pp. 11-38.

Arrighi, Giovanni [2002 (Primera Edición en Inglés: 2002)], “La crisis africana: aspectos derivados del sistema-mundo y aspectos regionales”, pp. 5-33.

UNIDAD 4 (una sesión)

China y la antigua Unión Soviética (Rusia): la transición del modo de producción estatista con economías centralmente planificadas a la racionalidad de mercado.

4.1.- Rasgos y características generales de las economías con propiedad de los medios de producción en manos del Estado (1917-1991).

4.2.- Del modo de producción estatista a la instauración del mecanismo de mercado: nuevas formas de inserción en la economía mundial.

4.2.1.- Las transformaciones en los patrones de producción, consumo y distribución de la riqueza y el ingreso.

4.2.2.- La economía del conocimiento, la transferencia de tecnología y el acceso a los mercados externos.

4.2.3.- La gravitación de la inversión extranjera directa, de la deuda externa y de los mercados financieros internacionales.

4.3.- Las experiencias específicas de Rusia y China: la reconfiguración y contradicciones contemporáneas de dos hegemonías en la economía mundial.

El objetivo crucial de la cuarta unidad temática consiste en comprender y analizar la lógica de la transición finisecular experimentada en aquellas naciones de Europa del Este y Asia que adoptaron un modo de producción estatista con economías centralmente planificadas a lo largo del siglo XX: Reconociendo para ello los cambios que supone la adopción plena del mecanismo de mercado, tanto en sus estructuras económicas como en el comportamiento de la estructura económica mundial y la nueva correlación de fuerzas que apuntala una hegemonía multipolar. Particularmente, se estudiarán los casos de Rusia y China, en tanto dos de las hegemonías que mayor incidencia ejercen en la economía mundial contemporánea regida por el conocimiento, la tecnología y el control de los recursos naturales.

Calendario de actividades

Sesión 9

Lecturas clave y obligatorias:

Debasa Navalpotro, Felipe (2012), “China: cambio de sistema e hipercrecimiento económico”, pp. 39-53.

López, Mónica (2012), “Rusia: frenando el declive postsoviético”, pp. 65-75.

Lecturas complementarias:

Turzi, Mariano (2011), “¿Qué importancia tiene el BRIC?”, pp. 87-111.

Bonilla Montenegro, Julián Darío (2014), “Los BRICS: una crítica desde el posdesarrollo”, pp. 7-19.

Sharma, Ruchir (2013), “Los BRIC quebrados ¿por qué 'el resto del mundo' detuvo su ascenso?”, pp. 12-16.

UNIDAD 5 (una sesión)

La rearticulación e interdependencia de la economía mundial y los modelos de política económica: de la preeminencia del Estado al fundamentalismo de mercado.

5.1.- La transformación del patrón de acumulación, la nueva división internacional del trabajo y la creciente interdependencia en la economía mundial: de la producción nacional a los sistemas internacionales de producción integrada y la intensificación de la financiarización.

5.2.- Los desafíos de las economías nacionales ante la profundización del intercambio desigual en los circuitos mercantiles mundiales, las recurrentes crisis en las redes financieras globales, y la concentración asimétrica del conocimiento y el desarrollo tecnológico.

5.3.- Los modelos de política económica y la gravitación de las contradicciones de la economía global en su diseño y adopción.

5.4.- Los retos económicos que subyacen a la intensificación de los procesos de globalización en un escenario de reconfiguración del Estado-nación y la soberanía.

El objetivo prioritario de la quinta y última unidad consiste en desentrañar y analizar las transformaciones estructurales y organizacionales experimentadas por la economía mundial desde 1970 y la gravitación que dichos cambios despliegan en las economías nacionales. Ello sin dejar de lado la necesaria e impostergable reflexión en torno a las alternativas de política pública y las modalidades de intervención del Estado que se precisan de cara a los desafíos que imponen las problemáticas y contradicciones propias de la polarizada y estratificada economía global. El énfasis del análisis se orientará en la interdependencia asimétrica que rige a la estructura económica mundial; fenómeno capaz de apuntalar una nueva división internacional del trabajo que incita a la imperiosa necesidad de replantear los modelos hegemónicos de política económica, así como a atemperar los impactos de la intensificación de los procesos de globalización en las sociedades nacionales.

Calendario de actividades

Sesión 10

Lecturas clave y obligatorias:

Rodrik, Dani (2000), “Crecimiento económico o reducción de la pobreza: un vano debate”, pp. 8-9.

Chang, Ha-Joon [2004 (Primera Edición en Inglés: 2002)], “Quebrando el molde: una alternativa económica, política e institucionalista de la teoría neoliberal del mercado y del Estado”, pp. 9-44.

Stiglitz, Joseph E. (2003), “El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina”, pp. 7-40.

Stiglitz, Joseph E. (2009), “Crisis mundial, protección social y empleo”, pp. 1-15.

Piketty, Thomas (2014), “La dinámica de la desigualdad” (Entrevista), pp. 107-121.

González, Alicia (2013), “Nunca ha habido tanta riqueza privada en el último siglo” (Entrevista a Thomas Piketty), pp. 62-65.

Lectura complementaria:

Ocampo, José Antonio (2008), “Los paradigmas del desarrollo en la historia latinoamericana”, pp. 19-57.

PROCEDIMIENTO DE TRABAJO

1. Preparar la lectura de los textos programados para cada una de las sesiones de trabajo.
2. Previo a cada sesión será designado –según corresponda– un estudiante o un equipo de trabajo para preparar la exposición de los textos programados, practicando un ejercicio que contemple una síntesis de las principales ideas del autor, además de una labor de análisis y crítica que incite e inicie el debate grupal. Complementariamente, será designado otro estudiante u otro equipo de trabajo dedicado a hacer el comentario y la réplica a lo largo de la exposición realizada por el primero. Es importante hacer notar que la exposición de todos y cada uno de los capítulos de libro o de los artículos no exceda los 30 minutos, en tanto que los comentarios será posible realizarlos al final de la exposición en un máximo de 15 minutos, o en caso de ser breves, se esbozarán en el transcurso de la misma. Ambos ejercicios –tanto la exposición como el comentario– marcarán la pauta para que el resto del grupo se organice en la modalidad de seminario con el propósito de debatir en torno a los tópicos más relevantes de las lecturas y sobre las dudas que presenten los estudiantes.
3. Realizar, para cada una de las sesiones, breves actividades de aprendizaje que consistirán en la presentación de mapas mentales, diagramas, cuadros sinópticos, diapositivas de power point, breves ensayos, líneas del tiempo, etc., que condensen los principales rasgos y dimensiones de las relaciones económicas internacionales experimentadas entre 1945 y las primeras dos décadas del siglo XXI, y que a su vez apoyen –dichas actividades– al estudiante en su proyecto de investigación, en el manejo de las fuentes de consulta y en el conjunto de la realización de su Tesis de Licenciatura. En el calendario de actividades (archivo anexo) se desagregarán las instrucciones e indicaciones para cada una de las actividades de aprendizaje correspondientes a las distintas sesiones.
4. En todo este proceso, el docente desempeñará una labor de moderador y orientador del debate grupal. En todas y cada una de las sesiones comenzará con una breve introducción sobre la importancia del tema a tratar y sobre el contexto histórico y los referentes teóricos en los cuales el autor o los autores inscriben su obra; además, a lo largo de toda la sesión se encargará de integrar los comentarios de los estudiantes para complementarlos con su

experiencia profesional, con lo cual se ampliará y profundizará en el conocimiento de las temáticas. El docente estará siempre a disposición de los estudiantes para brindar las asesorías necesarias orientadas a la preparación de la lectura, la exposición y los comentarios, así como de los esfuerzos del estudiantado vertidos en el proyecto de investigación y en la redacción de la Tesis.

5. A lo largo del semestre y en fechas establecidas de antemano en un cronograma de actividades, el estudiante entregará borradores de los capítulos que compondrán el informe de investigación de la Tesis de Licenciatura. Cada documento constará de un máximo de 20 cuartillas (no más de 8000 palabras) en tipografía times new roman tamaño 12 y con separación de espacio y medio entre una línea y otra. Como trabajo final, al concluir el semestre el estudiante presentará un documento del borrador que compendie el conjunto del capitulado de dicha Tesis.
6. Al finalizar el semestre, elaborar y presentar una cuartilla donde el estudiante exprese su evaluación y comentarios sobre el curso. La entrega de dicha reflexión será estrictamente necesaria para que el docente asiente las calificaciones finales en las actas correspondientes.

UN BREVE EJEMPLO PARA LA REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA TESIS (APARTADO RELATIVO AL ESTADO DEL ARTE O DEL CONOCIMIENTO)

“*El pensamiento crítico iberoamericano* es otra vertiente que también estudia a los organismos internacionales. Especialmente, destacan las contribuciones de las ciencias sociales latinoamericanas arraigadas en la amplia tradición de la teoría crítica. Un rasgo común de estos estudios es el análisis de los efectos sociales negativos derivados de la adopción de las políticas de ajuste y cambio estructural en América Latina desde la década de los ochenta. Quizás desde esa época, en las ciencias sociales latinoamericanas —e incluso en la península ibérica (véase por ejemplo Arrizabalo Montoro, 1997)—, organismos internacionales como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial adquirieron protagonismo en la literatura y los análisis relativos al cambio de modelo económico tras el reacomodo que supuso la *crisis de la deuda*; sin embargo, más que comprender la esencia de los organismos internacionales, muchos de estos estudios privilegiaron un discurso de impugnación y no se orientaron a comprender la lógica del pensamiento y las concepciones esbozadas en estas entidades intergubernamentales, ni a desentrañar sus tipos organizativos ni su funcionamiento interno y el comportamiento de los actores que toman las decisiones en materia de política pública. Si bien múltiples son los invaluable estudios (por ejemplo: Saxe-Fernández, 2003; Saxe-Fernández y Delgado-Ramos, 2004 y 2005; Corbalán, 2002; Toussaint, 2006) orientados a la explicación de los efectos negativos derivados de las estrategias deflacionarias difundidas en América Latina por entidades como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, cabe destacar que no desentrañan del todo la naturaleza y el sentido de las concepciones difundidas y el pensamiento esbozados por estos organismos internacionales, así como la manera en que inciden en el diseño de las políticas públicas nacionales. Aunque existe una intervención y un disciplinamiento (Corbalán, 2002) de los gobiernos latinoamericanos ante los condicionamientos que imponen organismos como el Banco Mundial y que conducen a procesos de desnacionalización integral tal como ocurrió con México (Saxe-Fernández, 2003) en el marco de un imperialismo de nuevo cuño emprendido por los Estados Unidos en la región (Saxe-Fernández y Delgado-Ramos, 2004 y 2005) o un golpe de estado permanente que reproduce y profundiza la pobreza en los países subdesarrollados (Toussaint, 2006), lo que

no consideran estos planteamientos y que también se suscita en América Latina es la histórica compenetración de las burocracias y élites políticas nacionales con las directrices estipuladas por los organismos internacionales y su funcionariado; se trata de una *comunidad epistémica* que entreteje lazos y compromisos muy estrechos a partir de una formación académica común y de un genuino convencimiento sobre la ideología y las estrategias a seguir en su afán de crear una institucionalidad de alcance mundial sobre la base de la armonización, homogeneización y estandarización de políticas públicas orientadas a consolidar la expansión e integración de la economía mundial y de hacer funcionales las desigualdades y asimetrías sociales al interior de los países y entre ellos.

Estas contribuciones, al privilegiar la impugnación, no logran –salvo la notable excepción de las obras de Lichtensztein y Baer (1982) y Lichtensztein (1986)– estructurar un sistema conceptual original que permita trascender el discurso lineal y de protesta que observa en organismos internacionales como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y la Organización Mundial de Comercio una muletilla a la cual atribuirle la génesis de las políticas de ajuste y cambio estructural desde la década de los ochenta en América Latina; al respecto, una frase se convirtió en lugar común dentro de las ciencias sociales latinoamericanas: organismos financieros internacionales como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial "imponen" –en colusión con el gobierno de los Estados Unidos y la banca privada transnacional– políticas económicas a los gobiernos de la región. Un discurso lineal como éste, evade desentrañar la complejidad que está detrás de las relaciones orgánicas suscitadas entre los funcionariados internacionales y las élites políticas nacionales, las cuales –tal como ocurrió en varios países latinoamericanos durante las décadas de los ochenta y noventa– se compenetraron y comprometen fervorosamente con un discurso ideológico y normativo que pretende contribuir a la estandarización, armonización y homogeneización de políticas públicas a escala global en aras de apuntalar la integración y expansión global del capitalismo.

A grandes rasgos, los estudios sobre los organismos internacionales transitaron del predominio de las investigaciones jurídicas propias del derecho internacional público, así como de las descripciones generales propias de los análisis históricos, al estudio de los temas de la cooperación internacional –por oposición al generalizado tema del conflicto–; ello no significó desafiar la perspectiva normativa, estática y estructuralista con la cual se estudiaba –al menos hasta la década de los años ochenta del siglo XX– a los organismos internacionales, aunque la prioridad de los investigadores de las relaciones internacionales ya no consistió en esbozar programas y proyectos de cooperación, sino en desentrañar la naturaleza, comportamiento y dinámica de los procesos de negociación y cooperación internacional entre Estados que defienden a ultranza sus intereses particulares.

Entre las teorías y metodologías que abundan –sobre todo en el estudio de las relaciones internacionales, pero no sólo en ello– son la teoría de la estabilidad hegemónica, la teoría de la elección racional (*rational choice*), la teoría de juegos y las teorías del régimen en la academia anglosajona, el supuesto del *dilema del prisionero* introducido por Robert Axelrod (1984), orientadas, todas ellas, a la comprensión de la cooperación internacional desplegada en un contexto interestatal anárquico en el que intervienen actores y agentes egoístas.

Durante las últimas tres décadas, esta proliferación de enfoques, sobretudo en la academia anglosajona, canalizó sus esfuerzos al estudio de la redefinición del multilateralismo, el análisis de la crisis y deficiencias del Sistema de la Organización de las Naciones Unidas, el financiamiento multilateral del desarrollo y el papel de los organismos

financieros internacionales; así como los desafíos que plantea la apertura y democratización de los organismos internacionales ante las cambiantes relaciones económicas y políticas internacionales. Aunque los objetos de estudio se amplían, siempre será pertinente abordar y profundizar en un sin fin de temáticas que ayuden a comprender los alcances de la acción social y las dimensiones del poder de los organismos internacionales en el marco de las contradicciones, continuidades y rupturas que caracterizan al sistema mundial, así como la incidencia de esas entidades en el multifacético proceso de diseño y ejercicio de las políticas públicas nacionales”. (Tomado de: Enríquez Pérez (2015), *Los organismos internacionales y su incidencia en el desarrollo latinoamericano: la gravitación del pensamiento y las estrategias del Banco Mundial en las políticas públicas mexicanas*).

REQUISITOS PARA LA REDACCIÓN DE LOS CAPÍTULOS DE LA TESIS

1.- El conjunto del capitulado de la Tesis, especialmente la revisión y tratamiento de la literatura especializada y de aquella que ofrezca referencias empíricas sobre el tema, expresará tres momentos o niveles: a) un nivel de síntesis, en el cual se condensen las ideas principales y planteamientos teóricos de los autores y textos recopilados y revisados; b) un momento de análisis, que considere los conceptos y categorías introducidos, así como la tradición y corriente de pensamiento en la cual se circunscriben las reflexiones de los autores; y c) un nivel de crítica que potencie los anteriores momentos y privilegie la reflexión creativa en torno a las contribuciones, aportes, alcances y limitaciones de las explicaciones e interpretaciones esbozadas por los pensadores, así como sobre la relevancia de los constructos teóricos para la investigación relacionada con el estudio de la economía mundial. A la par de ello, es indispensable que exista una elaboración y sistematización de los datos y del conjunto del trabajo empírico para proceder –en los capítulos correspondientes– al análisis, explicación e interpretación de la temática seleccionada. Logrados los capítulos centrales, redactar un capítulo introductorio que condense la metodología seguida, así como un capítulo de conclusiones o consideraciones finales sobre la investigación.

2.- Inscribir el objeto de estudio seleccionado por cada estudiante en la revisión de la literatura especializada, de tal manera que a partir de ello se evidencie, de manera contundente, el aporte a realizar en el marco de cada proyecto de investigación individual.

3.- Empezar una redacción consistente, coherente, orgánica, estructurada, clara, concisa, y capaz de expresar un trabajo de lectura previo, una reflexión teórica y una asimilación de referentes empíricos o de ejemplos propios de la realidad económica mundial. Lo anterior implica también evitar el uso de muletillas o de expresiones informales (por ejemplo: “juan tiene la kbza perdida porq su gato esta muy dbil en ksa”) que comúnmente se usan en la comunicación escrita.

4.- Citar con corrección técnica los textos o documentos utilizados en la redacción de las respuestas o de los comentarios (véase el ejemplo anterior).

Nota: Únicamente serán evaluadas las intervenciones que cumplan con estos requisitos mínimos.

CALIFICACIÓN

La calificación será resultado de la suma de los siguientes porcentajes:

1. Redacción y entrega de todos y cada uno de los capítulos del borrador de Tesis: 60%.
2. Trabajos menores a entregar en cada sesión presencial: 20%.
3. Exposición de las lecturas por parte del estudiante o de los equipos de trabajo: 10%
4. Comentarios a la exposición de los estudiantes o de los equipos de trabajo: 10%

Nota: Para contar con derecho a calificación es obligatorio el 80% de asistencia al curso y presentar con puntualidad todos y cada uno de los ejercicios indicados.

BIBLIOGRAFÍA Y HEMEROGRAFÍA OBLIGATORIAS Y SUGERIDAS COMO COMPLEMENTARIAS PARA CADA UNIDAD TEMÁTICA

- Aglietta, Michel (1999), *Regulación y crisis del capitalismo. La experiencia de los Estados Unidos*, México, Siglo XXI Editores, Sexta Edición en Español (Primera Edición en Francés: 1976), 344 pp.
- _____. [2001 (Primera Edición en Francés: 1997)], “El capitalismo en el cambio de siglo: la teoría de la regulación y el desafío del cambio social”, en: revista *New Left Review*, Madrid, Ediciones Akal, núm. 7, pp. 16-70.
- Amin, Samir (2005), “Cuarto mundo: subdesarrollo endémico en África”, en: (Economistas de Izquierda), *El nuevo rostro del capitalismo. Rupturas y continuidades en la economía-mundo (Volumen I)*, España, Hacer Editorial, Primera Edición (Primera Edición en Inglés: 2002), pp. 93-102.
- Arrighi, Giovanni [2002 (Primera Edición en Inglés: 2002)], “La crisis africana: aspectos derivados del sistema-mundo y aspectos regionales”, en: revista *New Left Review*, Madrid, Ediciones Akal, núm. 15, mayo-junio, pp. 5-33.
- Arroyo Pichardo, Graciela (2008), “Las relaciones internacionales del siglo XXI. Un nuevo paradigma metodológico para su estudio”, en: *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, México, Centro de Estudios Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, núm. 100, enero-abril, pp. 11-32.
- Bonilla Montenegro, Julián Darío (2014), “Los BRICS: una crítica desde el posdesarrollo”, en: revista *Oasis*, Bogotá, Observatorio de Análisis de los Sistemas Internacionales de la Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales, Universidad Externado de Colombia, núm. 19, enero-junio, pp. 7-19.
- Carbaugh, Robert J. (2009), *Economía internacional*, México, Editorial Cengage Learning, Doceava Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1980), 561 pp.
- Cardoso, Fernando Enrique y Enzo Faletto (1987), *Dependencia y desarrollo en América Latina*, México, Siglo Veintiuno Editores, Vigésimoprimera Edición (Primera Edición: 1969), 213 pp.
- Caputo Leiva, Orlando (2007), “La economía mundial y América Latina a inicios del siglo XXI”, en: *Revista de Economía Mundial*, España, Sociedad de Economía Mundial/Universidad de Huelva, núm. 16, pp. 81-106.
- Castells, Manuel (2002), *La era de la información. Economía, Sociedad y cultura (La sociedad red)*, volumen I, México, Siglo Veintiuno Editores, Cuarta Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1996), 590 pp.
- _____. (2003), “Estado, sociedad y cultura en la globalización de América Latina, con referencia a la especificidad chilena”, Valparaíso (Chile), Cuaderno 3, Foro de Altos Estudios Sociales, Primera Edición, 35 pp.
- Chang, Ha-Joon (2002), “Una perspectiva institucional sobre el papel del Estado: hacia una política económica institucional”, en: Jorge Basave, Alejandro Dabat, Carlos Morera, Miguel Ángel Rivera Ríos y Francisco Rodríguez, *Globalización y alternativas incluyentes para el siglo XXI*, México, Facultad de Economía, Centro

- Regional de Investigaciones Multidisciplinarias e Instituto de Investigaciones de la UNAM, Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco y Editorial Miguel Ángel Porrúa, Primera Edición, pp. 541-566.
- _____ [2004 (Primera Edición en Inglés: 2002)], “Quebrando el molde: una alternativa económica, política e institucionalista de la teoría neoliberal del mercado y del Estado”, en: revista *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal*, Santa Fe (Argentina), Magister en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, año 5, núm. 4, pp. 9-44.
- Dervis, Kemal (2012), “Economía mundial: convergencia, interdependencia y divergencia”, en: revista *Finanzas & Desarrollo*, Washington, Fondo Monetario internacional, Volumen 40, núm. 2, junio, pp. 10-14.
- Debasa Navalpotro, Felipe (2012), “China: cambio de sistema e hipercrecimiento económico”, en: Ramón Tamames (Coordinador) (2012), *La economía internacional en el siglo XXI*, España, Fundación Cajamar, Primera Edición, pp. 39-53.
- Enríquez Pérez, Isaac (2009), “La dialéctica desarrollo/subdesarrollo como expresión de la vocación expansiva del capitalismo: hacia un análisis comparativo de las teorías de la dependencia y el enfoque del posdesarrollo”, en: revista *Ensayos de economía*, Medellín (Colombia), Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia, núm. 35, julio-diciembre, pp.109-132.
- _____ (2016), “El subdesarrollo como contradicción consustancial del capitalismo: notas introductorias para la (re)construcción de un concepto”, en: revista *Estudios Críticos del Desarrollo*, Zacatecas (México), Unidad Académica de Estudios del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”, volumen VI, número 10, primer semestre de 2016, pp. 13-48.
- _____ (2018), “Los laberintos de la globalización y sus manifestaciones en la dialéctica desarrollo/subdesarrollo: variaciones y notas críticas”, en: *Clivajes. Revista de Ciencias Sociales*, Xalapa (México), Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana, año V, núm. 10, julio-diciembre, pp. 67-94.
- Fondo Monetario Internacional (2007), *Perspectivas de la economía mundial. Globalización y desigualdad*, Washington, Fondo Monetario Internacional, Primera Edición, 284 pp.
- González, Alicia (2013), “Nunca ha habido tanta riqueza privada en el último siglo” (Entrevista a Thomas Piketty), en: *La Migraña... Revista de Análisis Político*, La Paz (Bolivia), Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia, núm. 9, pp. 62-65.
- González Casanova, Pablo (2009), “La explotación global”, en: Marcos Roitman Rosenmann (Compilador y presentador), *De la sociología del poder a la sociología de la explotación: pensar América Latina en el siglo XXI*, Bogotá, Siglo del Hombre Editores y Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Primera Edición de la Compilación (Primera Edición del artículo: 1998), pp. 157-181.
- Halliday, Fred (2006), *Las relaciones internacionales y sus debates*, Madrid, Centro de Investigación para la Paz (CIP) de la Fundación Hogar del Empleado (FUHEM), Primera Edición, 28 pp.
- Herrera, Rémy (2008), “La teoría económica neoliberal y el desarrollo”, en: Noam Chomsky, James M. Cypher, John Bellamy Foster, Martin Hart-Landsberg, Rémy

- Herrera, Vicenç Navarro, y Richard D. Vogel, *25 años de neoliberalismo. Selecciones en castellano de Monthly Review*, Madrid, Editorial Hacer, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 2008), pp. 55-69.
- Ianni, Octavio (1996), *Teorías de la Globalización*, México, Siglo Veintiuno Editores y Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, Primera Edición, 184 pp.
- King, Gary, Robert O. Keohane y Sidney Verba (2000), *El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios cualitativos*, Madrid, Alianza Editorial, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1994), 272 pp.
- Krugman, Paul (1999), *La globalización de la economía y las crisis financieras*, España, Instituto de Estudios Económicos de Galicia, Banco Pastor y Fundación Pedro Barrié de la Maza, Colección Lecciones de Economía Pedro Barrié de la Maza, Primera Edición, 39 pp.
- López, Mónica (2012), “Rusia: frenando el declive postsoviético”, en: Ramón Tamames (Coordinador) (2012), *La economía internacional en el siglo XXI*, España, Fundación Cajamar, Primera Edición, pp. 65-75.
- Maddison, Angus [2004 (Primera Edición en Inglés: 2001/2002)], “La economía de Occidente y la del resto del Mundo en el último milenio”, en: *Revista de Historia Económica*, Madrid, Fundación SEPI, Centro de Estudios Constitucionales e Instituto Laureano Figuerola, año XXII, núm. 2, verano, pp. 259-336.
- Martínez González-Tablas, Ángel (2008), “El análisis estructural y sus relaciones con el análisis sistémico y los análisis parciales”, en: *Revista de Economía Mundial*, España, Sociedad de Economía Mundial/Universidad de Huelva, núm. 18, pp. 393-404.
- Nunes Fernandes, Lito (2008), “Las raíces históricas del atraso económico en África Subsahariana”, en: revista *Textos de Economia*, Florianópolis (Brasil), Universidade Federal de Santa Catarina, Volumen 11, núm. 1, enero-junio, pp. 11-38.
- Ocampo, José Antonio (2004), “La América Latina y la economía mundial en el largo siglo XX”, en: revista *El Trimestre Económico*, México, Fondo de Cultura Económica, año y volumen LXXI, núm. 284, octubre-diciembre, pp. 725-786.
- ____ (2008), “Los paradigmas del desarrollo en la historia latinoamericana”, en: Oscar Altimir, Enrique V. Iglesias y José Luis Machinea (Editores), *Hacia la revisión de los paradigmas del desarrollo en América Latina*, Santiago de Chile, Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL)/Naciones Unidas y Secretaría General Iberoamericana, Primera Edición, pp. 19-57.
- Piketty, Thomas (2014), “La dinámica de la desigualdad” (Entrevista), en: revista *New Left Review*, Quito (Ecuador), Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN), núm. 85, Segunda Época, Marzo-Abril, pp. 107-121.
- Prebisch, Raúl (1981), *Capitalismo periférico. Crisis y transformación*, México, Fondo de Cultura Económica, Primera Edición, 344 pp.
- Rodríguez, Octavio (1980), “La teoría del subdesarrollo de la CEPAL. Síntesis y crítica”, en: *Revista de Comercio Exterior*, México, Banco Nacional de Comercio Exterior, Volumen 30, Núm. 12, diciembre, pp. 1346-1362.
- ____ (2006), *El estructuralismo latinoamericano*, México, Siglo XXI Editores y Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL)/Naciones Unidas, Primera Edición, 495 pp.

- Rodrik, Dani (2000), “Crecimiento económico o reducción de la pobreza: un vano debate”, en: revista *Finanzas & Desarrollo*, Washington, Fondo Monetario internacional, Volumen 37, núm. 4, diciembre, pp. 8-9.
- Salvatore, Dominick (2004), *Economía internacional*, Bogotá, McGraw-Hill, Cuarta Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1995), 334 pp.
- Sharma, Ruchir (2013), “Los BRIC quebrados ¿por qué 'el resto del mundo' detuvo su ascenso?”, en: Revista *Bolsa de Comercio de Rosario*, Rosario (Argentina), Bolsa de Comercio de Rosario, año CII, año 1520, pp. 12-16.
- Stiglitz, Joseph E. [2001 (Primera Edición en Inglés: 2000)], “Mi aprendizaje de la crisis económica mundial”, en: *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, México, Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, volumen 32, núm. 125, abril-junio, pp. 201-211.
- _____, (2003), “El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina”, en: *Revista de la CEPAL*, Santiago de Chile, Naciones Unidas-Comisión Económica Para América Latina y el Caribe, núm. 80, agosto, pp. 7-40.
- _____, (2009), “Crisis mundial, protección social y empleo”, en: *Revista Internacional del Trabajo*, Ginebra, Organización Internacional del Trabajo, volumen 128, núm. 1-2, pp. 1-15.
- Tamames, Ramón y Begoña González Huerta (1999), *Estructura económica internacional*, Madrid, Alianza Editorial, Decimonovena Edición (Primera Edición: 1970), 570 pp.
- Turzi, Mariano (2011), “¿Qué importancia tiene el BRIC?”, en: revista *Estudios Internacionales*, Santiago de Chile, Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, núm. 168, pp. 87-111.
- Wallerstein, Immanuel (1999), “La imagen global y las posibilidades alternativas de la evolución del sistema-mundo, 1945-2025”, en: *Revista Mexicana de Sociología*, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, volumen 61, número 2, abril-junio, pp. 3-34.
- _____, (2006), *Análisis de sistemas-mundo: una introducción*, México, Siglo XXI Editores, Segunda Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 2004), 153 pp.

BIBLIOGRAFÍA Y HEMEROGRAFÍA COMPLEMENTARIAS AL CONJUNTO DEL CURSO

- Arrizabalo Montoro, Xabier (2014), *Capitalismo y economía mundial. Bases teóricas y análisis empírico para la comprensión de los problemas económicos del siglo XXI*, Madrid, Instituto Marxista de Economía, Universidad de Arte y Ciencias Sociales (ARCIS) y Universidad de Concepción, Primera Edición, 715 pp.
- Baran, Paul A. (1975), *La economía política del crecimiento*, México, Fondo de Cultura Económica, Segunda Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1957), 381 pp.
- Boyer, Robert (2007), *Crisis y regímenes de crecimiento: una introducción a la teoría de la regulación*, Buenos Aires, Asociación “Trabajo y sociedad”, Ceil-Piette-CONICET y Miño y Dávila Editores, Primera Edición en Español (Primera Edición en Francés: 2004), 127 pp.

- Comisión Económica Para América Latina (CEPAL) (1951), *Estudio económico de la América Latina, 1949*, Nueva York, Organización de las Naciones Unidas, Primera Edición.
- Correa, Eugenia, Alicia Girón y Alma Chapoy (Coordinadoras) (2005), *Consecuencias financieras de la globalización*, México, Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, H. Cámara de Diputados (Serie Conocer para Decidir) y Editorial Miguel Ángel Porrúa, Primera Edición, 574 pp.
- Chang, Ha-Joon (2008), *¿Qué fue del buen samaritano? Naciones ricas, políticas pobres*, España, Intermón/Oxfam Editorial, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 2007), 251 pp.
- Dos Santos, Theotonio (1984), “La crisis de la teoría del desarrollo y las relaciones de dependencia en América Latina” en: Helio Jaguaribe, Et. Al., *La dependencia político-económica de América Latina*, México, Siglo Veintiuno Editores, Decimotava Edición (Primera Edición: 1970), pp.147-187.
- _____. (2002), *La teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*, México, Plaza & Janes, Primera Edición en Español (Primera Edición en Portugués: 2000).
- _____. (2011), *Imperialismo y dependencia*, Caracas (Venezuela), República Bolivariana de Venezuela y Fundación Biblioteca Ayacucho, Primera Edición en esta Editorial (Primera Edición en Editorial Era: 1978), 577 pp.
- Elguea, Javier (1989), *Las teorías del desarrollo social en América Latina. Una reconstrucción racional*, México, Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, Primera Edición, 121 pp.
- Enríquez Pérez, Isaac (2009), “La evolución de las concepciones sobre el desarrollo en el Banco Mundial y su incidencia en América latina: un panorama general”, en: *Revista Nicolaita de Estudios Económicos*, México, Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Volumen IV, Número 1, enero-junio, pp. 111-140.
- _____. (2010a), *La construcción social de las teorías del desarrollo: un estudio histórico/crítico para incidir en el diseño de las políticas públicas*, México, Editorial Miguel Ángel Porrúa, Serie Conocer para Decidir de la H. Cámara de Diputados y Serie de Políticas Públicas de la H. Cámara de Senadores, Primera Edición, 180 pp.
- _____. (2010b), “La evolución del pensamiento sobre el desarrollo en el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial: un análisis comparativo sobre su gravitación en América Latina”, en: *Trayectorias. Revista de ciencias sociales*, Monterrey (México), Universidad Autónoma de Nuevo León, Volumen XII, núm. 31, julio-diciembre, pp. 31-60.
- _____. (2013), “La integración latinoamericana y su incidencia en el desarrollo de la región: la relevancia de la identidad regional ante la globalización”, en: *Realidad económica. Revista de ciencias sociales*, Buenos Aires (Argentina), Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE), núm. 277, julio-agosto de 2013, pp. 89-108.
- _____. (2017), Variaciones en torno a la noción del concepto de desarrollo: notas introductorias para la definición de un constructo con implicaciones teóricas y políticas”, en: *Filosofía de la Economía. Revista del Centro de Investigación en Epistemología de las Ciencias Económicas*, Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, volumen 6, número 1, pp. 23-41.

- Frank, Andre Gunder (1987), *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina. Estudios históricos de Chile y Brasil*, México, Siglo XXI Editores, Sexta Edición (Primera Edición en Inglés: 1967), 345 pp.
- Gilpin, Robert (1990), *La Economía Política de las Relaciones Internacionales*, Argentina, Grupo Editorial Latinoamericano, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1987), 449 pp.
- Mandel, Ernest E. (1980), *La crisis 1974-1980. Interpretación marxista de los hechos*, México, Editorial Era, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1980), 302 pp.
- _____. (1986), *Las ondas largas del desarrollo capitalista. La interpretación marxista*, Madrid (España), Siglo XXI Editores, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1980), 115 pp.
- Marini, Ruy Mauro (1991), *Dialéctica de la dependencia, México*, Ediciones Era, Undécima Reimpresión de la Primera Edición (Primera Edición: 1973), 101 pp.
- Martínez González-Tablas, Ángel (2000), *Economía política de la globalización*, Barcelona, Editorial Ariel, Primera Edición.
- _____. (2003), “Reflexión metodológica en torno a la globalización”, en: *Revista de Economía Mundial*, España, Sociedad de Economía Mundial/Universidad de Huelva, núm. 9, pp. 83-110.
- _____. (2005), “Economía de la globalización”, en: Manuel Cancio Meliá (Coordinador), *Anuario de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid: Globalización y derecho*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, núm. 9, Primera Edición, pp. 17-39.
- _____. (2007a), *Economía política mundial. I. Las fuerzas estructurantes*, Barcelona, Editorial Ariel, Primera Edición, 367 pp.
- _____. (2007b), *Economía política mundial. II. Pugna e incertidumbre en la economía mundial*, Barcelona, Editorial Ariel, Primera Edición.
- Piketty, Thomas (2014), *Capital in the twenty-first century*, Cambridge, Massachusetts, The Belknap Press of Harvard University Press.
- Pozzo, Horacio y Federico Zapata (2011), *La crisis económica internacional y los nuevos escenarios post crisis*, Buenos Aires, Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires, Colección Cuadernos de Economía, núm. 77, Primera Edición, 176 pp.
- Reich, Robert B. (1993), *El trabajo de las naciones. Hacia el capitalismo del siglo XXI*, Argentina, Javier Vergara Editor, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1991), 314 pp.
- Rostow, Walt Whitman (1961), *Las etapas del crecimiento económico. Un manifiesto no comunista*, México, Fondo de Cultura Económica, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1960), 206 pp.
- Salas-Porrás, Alejandra (1999), “La dimensión internacional en la ciencia política”, en: Judit Bokser (Coordinadora), *Agendas de investigación y docencia en ciencia política*, memoria del Segundo Congreso Nacional de Ciencia Política, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, A. C., Universidad Autónoma Metropolitana, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales e Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, Primera Edición, pp. 116-133.

- Strange, Susan (1995) "Political Economy and International Relations", in: Ken Booth and Steve Smith (editors), *International Relations Theory Today*, Cambridge: Polity Press.
- Stiglitz, Joseph E. (2002), *El malestar en la globalización*, Buenos Aires, Editorial Taurus, Cuarta Reimpresión a la Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 2002), 348 pp.
- _____ (2003), *The roaring nineties: A new history of the world's most prosperous decade*, New York, W. W. Norton & Company, Inc.
- _____ (2006), *Making globalization work*, New York, W. W. Norton & company, Inc.
- Tamames, Ramón (Coordinador) (2012), *La economía internacional en el siglo XXI*, España, Fundación Cajamar, Primera Edición, 327 pp.
- Wallerstein, Immanuel (1998), *Después del liberalismo*, México, Siglo XXI Editores y Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, Segunda Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1995), 268 pp.

Ciudad Universitaria, México, D. F., agosto de 2019.