

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia
Licenciatura en Relaciones Internacionales

Asignatura optativa de elección
SEMINARIO DE TITULACIÓN II EN RELACIONES ECONÓMICAS
INTERNACIONALES

Doctor Isaac Enríquez Pérez

La lectura del otro nos permite ampliar las metáforas y vivencias cotidianas; ello ayuda a engrandecer nuestra palabra y vida, así como entender al otro. Uno es varias personas a un mismo tiempo, con distintas hipótesis e ideas, por lo que es esencial su convivencia. [...] Como docente conocer al otro y asumir sus proposiciones es aprender y nos invita a convertir a la Universidad en un centro que enseñe a sus alumnos a vivir, (Juan María Alponze, abril de 2015).

BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES DEL SEMINARIO DE TITULACIÓN I EN RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES

Estimado estudiante, te brindo la más cordial de las bienvenidas al presente Seminario de Titulación II en Relaciones Económicas Internacionales que inicia este sábado 8 de septiembre del año que actualmente transcurre.

Como tu docente quedo pendiente para atenderte y asistirte en todo tu proceso de aprendizaje. Con el afán de iniciar nuestra comunicación te comento lo siguiente:

PRESENTACIÓN DEL DOCENTE

Mi nombre es Isaac Enríquez Pérez; soy un joven académico universitario de origen mexicano dedicado al cultivo de las ciencias sociales, específicamente de los estudios sobre el desarrollo desde una óptica latinoamericana e interdisciplinaria. Cuento con una Licenciatura en Sociología, un Posgrado en Historia del Pensamiento Económico, una Maestría en Economía Internacional y Desarrollo (con orientación en Economía Política Internacional) y con un Doctorado en Economía del Desarrollo. Entre mis diversas publicaciones destacan libros, capítulos de libro, artículos especializados y reseñas en torno a temas como las dimensiones problemáticas en la construcción del conocimiento sobre América Latina; el estudio de las teorías del desarrollo y su construcción epistemológica; las concepciones sobre el desarrollo expresadas en los organismos internacionales y las políticas públicas mexicanas; los movimientos sociales y la configuración de proyectos alternativos de desarrollo; los estudios organizacionales y el empresariado como actor socioeconómico; la dimensión cultural en el desarrollo de las regiones; y la construcción del pensamiento económico.

Como docente universitario suelo emplear las tecnologías de la información y la comunicación en su modalidad de videoconferencias y foros de discusión en línea para

reforzar los contenidos vertidos de manera presencial, así como para ampliar la capacidad participativa del estudiantado. Más aún, en mi papel de Investigador Junior en el marco del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) suelo interactuar con amplias comunidades académicas en línea que enriquecen mi perspectiva en torno a la construcción de nuevos conocimientos. Es de destacar también que a lo largo de mi formación profesional utilicé los foros en línea, especialmente en Diplomados a distancia en los cuales se interactuó con académicos y profesionistas dedicados a la toma de decisiones públicas.

Por todo lo anterior, considero que la oportunidad brindada por el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM constituye un valioso espacio para enriquecer mi capacidad docente y para apoyar el proceso de enseñanza/aprendizaje del estudiante. En ese sentido, quedo a disposición de ustedes para que esta experiencia sea grata y constructiva dentro de esta modalidad de universidad a distancia.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Cabe señalar, a grandes trazos, que el programa oficial del Seminario de Titulación II en Relaciones Económicas Internacionales que forma parte de la Licenciatura en Relaciones Internacionales posee una importante organicidad en sus contenidos temáticos y una pertinencia en cuanto a las referencias bibliográficas sugeridas. Ello, por supuesto, facilitará, en parte, un balance para exponer y debatir las diversas perspectivas teóricas que estudian la naturaleza, comportamiento, estructura y dinámica de la economía mundial, sus principales problemáticas y su impacto en las sociedades nacionales. De ahí que el acercamiento al pluralismo teórico resulte crucial para sentar las bases que orienten al estudiante en la configuración del informe de investigación que conformará su Tesis de Licenciatura.

Considerado lo anterior, si bien es consistente el objetivo general expuesto en el programa oficial de la asignatura, es posible redefinirlo, puntualizarlo y matizarlo de la siguiente forma: mediante el Seminario de Titulación I en Relaciones Económicas Internacionales se busca incitar y estimular al estudiante de la Licenciatura en Relaciones Internacionales para que continúe desplegando los conocimientos teórico/conceptuales, metodológicos y epistemológicos adquiridos en el eje temático de economía internacional que forma parte del plan de estudios con la finalidad de comprender, reflexionar, analizar e interpretar –desde una perspectiva teórica plural e interdisciplinaria– la estructura, dinámica, comportamiento y problemáticas relevantes de la economía mundial contemporánea, con especial énfasis en los rasgos y dimensiones de la globalización y regionalización de la economía mundial, la crisis estructural y sistémica de los procesos de financiarización, las posibilidades de reforma del sistema monetario y financiero internacional, y el papel o funciones del Estado y la red de organismos internacionales ante dichos procesos. El estudio de estas mínimas temáticas sugeridas supone también el esfuerzo de engarzarlas con las necesidades metodológicas de todos y cada uno de los estudiantes del Seminario en cuanto al diseño de su investigación, la depuración de su objeto de estudio y la redacción de su Tesis de Licenciatura. De ahí que a la par de los problemas económicos mundiales concretos serán abordados o recapitulados los mínimos

criterios metodológicos y epistemológicos que precisa una investigación sobre lo social humano.

De este modo, es de destacar que la orientación y los contenidos temáticos del conjunto de las unidades del programa de estudios se complementan para ofrecer un panorama amplio de los fundamentos sistemáticos que orienten al estudiante –desde una perspectiva interdisciplinaria– en el ejercicio del proceso de investigación relativo a los problemas económicos mundiales.

UNIDADES TEMÁTICAS

Respecto a la unidad I, el objetivo principal consiste en recapitular aquellos principios metodológicos que el estudiante asimiló en cursos como Teoría y Metodología de las Ciencias Sociales I, Teoría y Metodología de las Ciencias Sociales II, Taller de Investigación en Relaciones Internacionales, y Seminario de titulación I en Relaciones Económicas Internacionales, que apoyen la construcción y maduración de su objeto de estudio y que permitan refinar el proyecto de investigación esbozado a lo largo del semestre anterior en el marco del Seminario precedente. Especialmente, se abordarán los supuestos metodológicos y epistemológicos que permitan mejorar la orientación del diseño de investigación, contribuyan a la realización del estado del arte o del conocimiento, y a la redacción de todos y cada uno de los capítulos de la Tesis de Licenciatura.

A través de la unidad II se pretende analizar la naturaleza y rasgos característicos de la globalización económica, identificando sus diferentes dimensiones y manifestaciones empíricas, así como las posibilidades metodológicas para medirla e investigarla. Además, resultará primordial reflexionar en torno a los procesos de regionalización y sus interacciones y fricciones con la globalización económica; sin dejar de lado los impactos que ambos procesos ejercen en las sociedades nacionales. Aunado a lo anterior, se incursionará en el estudio de la relevancia de los actores y agentes que influyen en la articulación de la economía mundial, con especial énfasis en aquellos que contribuyen a la configuración de una institucionalidad global.

La unidad III enfatiza en la necesidad de comprender la génesis y profundización del proceso de financiarización a escala global reconociendo la importancia que asumen los mercados financieros en el crecimiento económico, así como el pronunciado desanclaje que muestran respecto al proceso de producción. Ello con la intención de acercar el análisis al estudio de las crisis económico/financieras de los últimos lustros en tanto manifestaciones del desequilibrio sistémico propio de la economía mundial contemporánea signada por la carencia de instituciones que regulen los flujos de capitales e impongan límites a sus efectos negativos. Se reconocerá también que una de las principales contradicciones de la globalización económica es la apertura irrestricta de los mercados de capital y la proliferación de prácticas especulativas que tienden a socavar las bases materiales del proceso económico y que, en múltiples casos, escapan al control de los gobiernos nacionales y sus instrumentos de intervención.

La unidad IV se orienta a reflexionar en torno a la construcción de alternativas necesarias para enfrentar las recurrentes crisis financieras que caracterizan a la globalización económica, bajo

el imperativo de limitar los alcances y contradicciones del *fundamentalismo de mercado* a partir de la configuración y ejercicio de una acción colectiva global capaz de renovar las instituciones y las reglas del juego propias del proceso económico en su conjunto y de la financierización en particular. Lo anterior, por supuesto, amerita reflexionar en torno al papel del Estado y de los instrumentos de política pública que se diseñan desde las escalas nacionales.

Respecto a la unidad V el objetivo principal radica en constituirse en un espacio para la reflexión amplia y profunda en torno a las temáticas de investigación que son del interés particular de los estudiantes, con especial énfasis en tópicos y problemáticas contemporáneos propios del comportamiento y dinámica de la economía mundial. La finalidad primordial de esta unidad temática consiste en condensar los esfuerzos previos del estudiante para plantear de manera más acabada y formal los distintos capítulos de la Tesis de Licenciatura. De tal manera que los contenidos de la unidad se sustentarán en las lecturas y textos que los mismos estudiantes aporten al seminario; de ahí que las temáticas sugeridas por el docente serán meramente indicativas y para nada definitivas.

De esta manera, además de analizar los sugerentes temas expresados en el programa oficial, la asignatura representa un ámbito apropiado para consolidar –si bien de manera transversal al conjunto de las temáticas que componen cada unidad– un ejercicio creativo y constante de construcción de un objeto de estudio y de definición de las preguntas y objetivos de investigación relativos a los temas propios del estudio del comportamiento y problemáticas de la economía mundial. Estas preguntas y objetivos de investigación serán abordados en cada uno de los capítulos de tesis que los estudiantes entreguen al docente para su posterior revisión y dictamen.

PROCEDIMIENTO DE TRABAJO EN LÍNEA

De nueva cuenta, estimado estudiante, reitero la mayor de mis disposiciones para contigo. A continuación, detallaré brevemente el procedimiento de trabajo para la asignatura a distancia del Seminario de Titulación II en Relaciones Económicas Internacionales:

Seguro estoy que a estas alturas de tu Licenciatura asumes que tu proceso de enseñanza/aprendizaje y las necesidades que ello supone están en función de tu capacidad autodidacta; de ahí que este Seminario no sea la excepción. Reconociendo esto, será preciso que revises los contenidos del programa de estudios, sus objetivos, las unidades temáticas y el calendario de actividades.

Al igual que otras asignaturas ya cursadas, el web site que servirá para acceder a la asignatura a partir de hoy, se encuentra alojado en la dirección electrónica <http://suaed.politicas.unam.mx/> En la parte superior derecha, colocarás el nombre de usuario y la contraseña asignados por los servicios administrativos de la Universidad.

Se recomienda que, por lo menos, dediques tres horas diarias de tu tiempo a cumplir con las actividades establecidas en el semestre que transcurrirá entre el 8 de septiembre de 2018 y el 19 de enero de 2019.

En principio, te sugiero revises pormenorizadamente y a detalle el sitio de la asignatura, para que conozcas y logres familiarizarte con todas sus secciones y apartados. Cada unidad temática inicia con una introducción y un establecimiento de los objetivos de la misma y está acompañada de los necesarios materiales didácticos; los cuales, en lo fundamental, son los capítulos de libro y artículos correspondientes a cada temática y las ligas referidas a los sitios de interés que se ajusten a la asignatura. Es necesario que dichos materiales sean guardados en el disco duro dentro de una carpeta especial y leídos cuidadosamente, de tal forma que despliegues un esfuerzo de síntesis, análisis y crítica de los autores y corrientes de pensamiento expuestos.

Estos materiales didácticos serán la base principal para realizar tus actividades de aprendizaje –cuyas fechas de entrega están programadas en el calendario de actividades y en tu lista de tareas–; ello no excluye –y de hecho se recomienda ampliamente– que uses otras fuentes de consulta que se acerquen a los objetivos de las unidades temáticas. Entre estas actividades destacan mapas mentales, diagramas, cuadros sinópticos, diapositivas de power point, breves ensayos, líneas del tiempo, incursiones en los foros de discusión y chats, y elaboración de wikis. Todas las actividades de aprendizaje menores serán remitidas, sin excepción, a la plataforma del Seminario, pues no es conveniente –por motivos de evaluación y calificación– que sean enviadas al correo electrónico del docente.

Los principales medios de comunicación durante el Seminario serán el correo electrónico, los mensajes a través de la plataforma de la asignatura, el chat, los foros de debate y las videoconferencias o videoasesorías.

Específicamente, tu participación en los foros de debate en línea se dará a partir de una indicación o pregunta detonadora esbozada por el docente, a la cual es necesario que responda el conjunto de los estudiantes y realicen observaciones y comentarios a las participaciones del resto del grupo con la finalidad de complementar y fortalecer las ideas planteadas. En este rubro resulta preciso que a lo largo de la unidad temática cada estudiante intervenga con un mínimo de cinco participaciones por foro de debate.

Si bien existirán ocho videoconferencias o sesiones obligatorias en tiempo real a través del software *Illuminate* (programadas para los días 10 y 17 de septiembre, 8 y 22 de octubre, 5 de noviembre, 3 de diciembre de 2018, y 7 y 18 de enero de 2019 en horario de las 19:30 a las 20:30 horas), gran parte de la comunicación será asincrónica, por lo que las respuestas a las dudas y la realimentación a tus actividades de aprendizaje podrás esperarlas durante la tarde del día siguiente a tu intervención, o en todo caso, si existiese retraso tendrás mis atenciones y respuestas en un periodo máximo de 36 horas.

A lo largo del semestre, el estudiante realizará un ejercicio a entregar hacia el término del Seminario, y que consistirá en la presentación de un documento que contenga un informe de investigación en torno al objeto de estudio seleccionado y construido. Este documento constará del conjunto del capitulado de la tesis de licenciatura, donde cada capítulo contará con un máximo de 20/25 cuartillas (no más de 8000/10000 palabras) en tipografía times new roman tamaño 12 y con separación de espacio y medio entre una línea y otra. En el entendido

que para el Seminario de Titulación I en Relaciones Económicas Internacionales el estudiante cumplió con la entrega del proyecto de investigación y con el borrador de un capítulo de la Tesis, para este segundo Seminario se entregará de manera escalonada el conjunto del borrador del informe de investigación. Los capítulos se entregarán en las siguientes fechas: 10 de septiembre (el proyecto de investigación y el borrador del primer capítulo de la Tesis de Licenciatura, entregados durante el Seminario de Titulación I); 20 de octubre (Borrador de segundo capítulo de la Tesis); primero de diciembre (Borrador de tercer capítulo de la Tesis de Licenciatura); 5 de enero de 2019 (Borrador de cuarto –en su caso quinto– capítulo de la Tesis de Licenciatura); y 18 de enero de 2019 (Borrador de Introducción y Conclusiones, así como de la versión final del borrador de la Tesis).

Cabe señalar que será fundamental asistir, cuando menos, al 80 % de las videoconferencias, pues ello redundará en un espacio para matizar y profundizar en varios de los tópicos revisados por el estudiante en sus ejercicios autodidactas; al tiempo que se contará con la posibilidad de participar en una comunicación grupal y en tiempo real para facilitar el intercambio fluido en torno al diseño del proyecto de investigación.

De este modo, reitero la más cordial de mis bienvenidas a este Seminario y quedo ante ti como el más seguro servidor para cualquier asunto relacionado con la asignatura.

Cualquier duda o comentario, quedo abierto vía los mensajes enviados a través del portal oficial de la Universidad y vía el correo electrónico de la asignatura. Para esa modalidad de comunicación se abrió una dirección electrónica especial para la asignatura, esta es: economia.politica.mundial@gmail.com; además, siempre y sin excepción, envía cualquier comunicación con copia a isaacep@comunidad.unam.mx, la cual es mi cuenta personal y a la que frecuentemente accedo.

Además, pongo a disposición de ustedes mi web site personal, el cual presenta información general sobre mis actividades profesionales con especial énfasis en las publicaciones de mi autoría, así como ligas de interés a importantes sitios de consulta dedicados a las ciencias sociales.

Esta página es: <http://www.paginaspersonales.unam.mx/academicos/datosContacto/alias:isaacenriquez>.

Como complemento a esta dirección, anotamos otro sitio en el cual aparecerán constantemente invitaciones y notas sobre eventos académicos relacionados con la creación y difusión de nuevos conocimientos en nuestras disciplinas; este portal es el siguiente: <https://plus.google.com/u/0/+IsaacEnriquezPerez/>. Particularmente, se solicita a los estudiantes la creación de una cuenta de Twitter para que visiten y sigan el portal del docente ([@isaacepunam](https://twitter.com/isaacepunam)), en el cual constantemente se publican notas y reflexiones sobre el oficio de la investigación y el curso de la realidad social contemporánea.

BIBLIOGRAFÍA Y HEMEROGRAFÍA SUGERIDA POR EL DOCENTE QUE COMPLEMENTA LA PLANTEADA EN EL PROGRAMA OFICIAL

- Aglietta, Michel (1999), *Regulación y crisis del capitalismo. La experiencia de los Estados Unidos*, México, Siglo XXI Editores, Sexta Edición en Español (Primera Edición en Francés: 1976), 344 pp.
- ____ (2000), *Macroeconomía financiera*, Quito (Ecuador), Ediciones Abya-Yala, Primera Edición en Español (Primera Edición en Francés: 1998), 175 pp.
- ____ (2001), “El capitalismo en el cambio de siglo: la teoría de la regulación y el desafío del cambio social”, en: *New Left Review*, España, Ediciones Akal, núm. 7, pp. 16-70.
- Arrizabalo Montoro, Xabier (2014), *Capitalismo y economía mundial. Bases teóricas y análisis empírico para la comprensión de los problemas económicos del siglo XXI*, Madrid, Instituto Marxista de Economía, Universidad de Arte y Ciencias Sociales (ARCIS) y Universidad de Concepción, Primera Edición, 715 pp.
- Castells, Manuel (2002), *La era de la información. Economía, Sociedad y cultura (La sociedad red)*, volumen I, México, Siglo Veintiuno Editores, Cuarta Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1996), 590 pp.
- Correa, Eugenia, Alicia Girón y Alma Chapoy (Coordinadoras) (2005), *Consecuencias financieras de la globalización*, México, Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, H. Cámara de Diputados (Serie Conocer para Decidir) y Editorial Miguel Ángel Porrúa, Primera Edición, 574 pp.
- Chang, Ha-Joon (2008), *¿Qué fue del buen samaritano? Naciones ricas, políticas pobres*, España, Intermón/Oxfam Editorial, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 2007), 251 pp.
- Enríquez Pérez, Isaac (2009), “La evolución de las concepciones sobre el desarrollo en el Banco Mundial y su incidencia en América latina: un panorama general”, en: *Revista Nicolaita de Estudios Económicos*, México, Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Volumen IV, Número 1, enero-junio, pp. 111-140.
- ____ (2013), “La integración latinoamericana y su incidencia en el desarrollo de la región: la relevancia de la identidad regional ante la globalización”, en: *Realidad económica. Revista de ciencias sociales*, Buenos Aires (Argentina), Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE), núm. 277, julio-agosto de 2013, pp. 89-108.
- Girón, Alicia (2009), “El crac del 29: Enseñanza para el 2009”, en: revista *Ola Financiera*, Instituto de Investigación Económicas de la UNAM, núm. 2, enero-abril, pp. 7-14.
- Martínez González-Tablas, Ángel (2000), *Economía política de la globalización*, Barcelona, Editorial Ariel, Primera Edición.
- ____ (2007a), *Economía política mundial. I. Las fuerzas estructurantes*, Barcelona, Editorial Ariel, Primera Edición, 367 pp.
- ____ (2007b), *Economía política mundial. II. Pugna e incertidumbre en la economía mundial*, Barcelona, Editorial Ariel, Primera Edición.
- Piketty, Thomas (2014), *Capital in the twenty-first century*, Cambridge, Massachusetts, The Belknap Press of Harvard University Press.

- Pozzo, Horacio y Federico Zapata (2011), *La crisis económica internacional y los nuevos escenarios post crisis*, Buenos Aires, Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires, Colección Cuadernos de Economía, núm. 77, Primera Edición, 176 pp.
- Tamames, Ramón (Coordinador) (2012), *La economía internacional en el siglo XXI*, España, Fundación Cajamar, Primera Edición, 327 pp.
- _____ y Begoña González Huerta (1999), *Estructura económica internacional*, Madrid, Alianza Editorial, Decimonovena Edición (Primera Edición: 1970), 570 pp.
- Salas-Porras, Alejandra (1999), “La dimensión internacional en la ciencia política”, en: Judit Bokser (Coordinadora), *Agendas de investigación y docencia en ciencia política*, memoria del Segundo Congreso Nacional de Ciencia Política, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, A. C., Universidad Autónoma Metropolitana, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales e Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, Primera Edición, pp. 116-133.
- Stiglitz, Joseph E. (2003), *The roaring nineties: A new history of the world's most prosperous decade*, New York, W. W. Norton & Company, Inc.
- _____ (2006), *Making globalization work*, New York, W. W. Norton & company, Inc.
- Wallerstein, Immanuel (1999), “La imagen global y las posibilidades alternativas de la evolución del sistema-mundo, 1945-2025”, en: *Revista Mexicana de Sociología*, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, volumen 61, número 2, abril-junio, pp. 3-34.
- _____ (2006), *Análisis del sistema mundo. Una introducción*, México, Siglo Veintiuno Editores, Segunda Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 2004), 153 pp.

OTRA INFORMACIÓN DESTACADA

Transcribo de manera literal cierta información administrativa enviada por la Universidad para consultar opciones que te permitan resolver cualquier inconveniente técnico y relacionado con tu situación escolar.

- a) - Si desean comunicarse con el Coordinador de Educación a Distancia el MBA. Rafael Ángel Lecón Domínguez pueden hacerlo de martes a sábado al teléfono 56229470 ext. 84203 o al correo coordinacion.ed@politicas.unam.mx.
- b) Si observan alguna liga rota en actividades, detectan alguna fecha incorrecta, o no está disponible la actividad y extraordinarios es necesario notificarlo de martes a sábado al teléfono 56229470 ext. 84204 o al correo atencion.suaed@politicas.unam.mx.
- c) Si saben de alguien que no ha podido ingresar a la plataforma o tiene algún problema técnico favor de comunicarse de lunes a viernes al teléfono 56229470 ext. 84196 o al correo suporte.suaed@politicas.unam.mx.
- d) Si requieren información sobre trámites escolares se pueden comunicar a la Unidad de Servicios Escolares con la Lic. Beatriz Martínez de martes a sábado al teléfono 56229470 ext. 84190, 84191 y 84209 o al correo escolares.suaed@gmail.com.

e) Para información sobre las videoasesorías se deben comunicar con Mtra. Laura Lira de martes a sábado al teléfono 56229470 ext. 84199 o al correo laura.lira@politicas.unam.mx.



Ciudad Universitaria, México, D. F., agosto de 2018.