

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social
División de Estudios Profesionales
Licenciatura en Trabajo Social

Asignatura obligatoria general
DESARROLLO REGIONAL: FUNDAMENTOS TEÓRICO/POLÍTICOS
PARA LA PLANEACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ESPACIO
LOCAL/REGIONAL

Dr. Isaac Enríquez Pérez

La tarea docente, cuando está organizada con criterios modernos, se relaciona directamente con la investigación porque las dos actividades se nutren recíprocamente; es fuertemente activa para quienes la conciben como un capítulo básico de la vida cultural de un conjunto humano, de manera tal que un maestro jamás transmite exclusivamente sino que también recibe permanentemente. El contacto con alumnos y con colegas crea una dinámica de enriquecimiento mental permanente, de modo tal que el profesor con vocación y con sano criterio profesional está permanentemente rectificando sus propios errores y enriqueciendo sus objetivos de investigación (Sergio Bagú, enero de 2001).

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Incitar, motivar y orientar a los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social para introducirse y profundizar en el conocimiento de los estudios regionales, priorizando en el análisis de la contradictoria configuración sociohistórica del desarrollo regional en tanto proceso que amerita acercamientos y abordajes multidimensionales e interdisciplinarios, y enfatizando –por un lado– en la comprensión e interpretación del sentido de las políticas públicas diseñadas y adoptadas con el fin de incidir en la apropiación y gestión del territorio, la construcción de los mercados y la distribución de la riqueza, y –por otro– en las posibilidades de intervención profesional por parte del Trabajador Social para modificar los fenómenos estudiados y las condiciones de vida de las poblaciones y comunidades locales. Para cumplir con todo ello, será importante partir del reconocimiento de las regiones como dimensiones histórico/territoriales diferenciadas y multifacéticas que poseen una lógica interna que convive con factores exógenos capaces de condicionar su dinámica. Se trata pues –tras realizar una labor de identificación, comprensión y asimilación de los variados enfoques teóricos, las modalidades de política y los indicadores socioeconómicos, geográficos, demográficos, etc.– de desentrañar la naturaleza desigual, asimétrica y polarizante del desarrollo regional desde una perspectiva teórico/metodológica plural e interdisciplinaria que permita comprender, analizar, explicar e interpretar la incidencia de los distintos actores y agentes económicos y sociopolíticos que modelan y estructuran lo local/regional; las posibilidades de configuración de proyectos alternativos de desarrollo local; así como las distintas dimensiones y el comportamiento de las formaciones regionales, reconociendo sus expresiones y transformaciones históricas y la relevancia que adquieren ante la intensificación de los procesos de globalización.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conceptualizar, definir y construir una noción sobre el desarrollo regional; identificar y comprender sus rasgos esenciales y desentrañar la naturaleza y el sentido de su comportamiento y dinámica, reconociendo el supuesto de que se trata de un proceso multifacético modelado y encausado por las estructuras de poder y los entramados simbólico/político/institucionales que definen y modifican un territorio en el contexto de contradictorias y asimétricas relaciones capitalistas de producción.
2. Concebir al desarrollo como un proceso desigual, estructurado, deliberado, dirigido, gestionado y legitimado –mas no espontáneo ni lineal– en el que concurren y son conciliados múltiples y diversos intereses –muchas veces en disputa– sustentados por los distintos actores, agentes y fuerzas sociales que intervienen , de manera asimétrica, en el mercado y en el proceso de planeación, y definidos –dichos intereses– con base en sus problemáticas y necesidades prioritarias, sus concepciones e ideologías, y en sus patrones culturales.
3. Estudiar los distintos enfoques teóricos y metodológicos esbozados durante las últimas seis décadas y que dan cuenta del comportamiento de los procesos y formaciones regionales, de tal manera que los estudiantes representen una línea del tiempo y emprendan un breve estado del conocimiento sobre los estudios regionales en México y la incidencia que ejercen las teorías sobre lo regional y territorial provenientes de otras latitudes del mundo, y –a la par de lo anterior– construir el debate en torno a dichas perspectivas y enfoques, enfatizando en sus alcances explicativos y sus limitaciones, rescatando lo que proponen, lo que comparten y lo específico que los diferencia. El análisis de estos enfoques conlleva, paralelamente, tomar en cuenta las circunstancias históricas, socioeconómicas, culturales y políticas en que se gestaron y adquirieron relevancia para la academia y el diseño de las políticas públicas.
4. Identificar los distintos actores y agentes económicos y sociopolíticos que inciden en la planeación del desarrollo regional, así como la naturaleza y el sentido de su acción social y la toma de decisiones ejercida por ellos.
5. Interpretar las transformaciones de la economía mundial y la incidencia que ejerce en la economía mexicana desde la primera mitad del siglo XX, reconociendo la relevancia, concepto y utilidad de las teorías de alcance medio en tanto enfoques apropiados para estudiar procesos sustantivos de la realidad como la dialéctica desarrollo/subdesarrollo y, específicamente, el desarrollo regional signado por una lógica desigual y contradictoria.
6. Estudiar fenómenos directa e indirectamente relacionados con el desarrollo regional, tales como la formación sociohistórica de las regiones, la identidad regional, el predominio de las políticas sectoriales, el reordenamiento territorial, la descentralización y desconcentración de la administración pública, la planeación urbana, el papel de los municipios y entidades federativas en la planeación regional, el (contra)poder construido desde los movimientos sociales en las regiones, las posibilidades de detonar proyectos de desarrollo local y las experiencias internacionales al respecto, entre otros.
7. Analizar e interpretar la gravitación ejercida por la economía mundial en el desarrollo regional, así como la convergencia del diseño de políticas regionales en el ámbito nacional con la construcción de una institucionalidad global que moldea y regula la expansión e integración global del capitalismo en tanto modo de producción y proceso civilizatorio; de tal modo que sean analizadas las funciones, alcances y limitaciones del Estado y el

mercado en la construcción y gestión de proyectos y estrategias de desarrollo regional en el contexto de la intensificación de los procesos de globalización y de sus efectos sociales y ambientales negativos.

8. Motivar y encauzar al estudiante hacia el aprovechamiento de conocimientos adquiridos en otras asignaturas durante su formación universitaria con la finalidad de hacerlos converger en el estudio interdisciplinario de los procesos regionales. Serán importantes aquellos conocimientos derivados de los cursos de Teoría social I, Teoría económica I, Situación internacional contemporánea, Análisis del Estado mexicano, Necesidades y problemas sociales, Lógica y epistemología, Teoría social II, Teoría económica II, Situación nacional contemporánea, Política social, Población y medio ambiente, Investigación social I, Teoría social III, Problemática rural, Movimientos y participación social, Investigación social II, Planeación y desarrollo social, y Problemática urbana, puesto que a través de ellos se contará con algunos referentes teórico/metodológicos y empíricos que facilitarán el estudio de los fenómenos y procesos regionales. De la misma forma, el estudiante asumirá que la presente asignatura le permitirá sentar las mínimas bases para el estudio de las subsecuentes asignaturas orientadas al análisis e intervención –desde la profesión del Trabajo social– en el desarrollo regional.
9. Utilizar distintas fuentes de información para acercarnos a la reflexión y la construcción del conocimiento sobre los fenómenos regionales y sus posibilidades de desarrollo. Entre estas fuentes de información destacan las bases de datos e indicadores económicos, estadísticos, sociales, geográficos, demográficos y culturales, el cine documental, el cine de arte, los museos, la hemerografía, entre otras; las cuales serán fundamentales para cultivar la sensibilidad y la capacidad analítica en el estudiantado.
10. Contribuir al despliegue de habilidades como la síntesis, el análisis y crítica en la lectura de textos, la redacción de argumentos y la exposición de ideas –tanto propias como ajenas– en el aula, asumiendo que las tres actividades cuentan con dimensiones dinámicas y dialógicas necesarias para la adquisición y construcción de conocimiento. En aras de cumplir con lo anterior, será importante el aprovechamiento –por parte de los estudiantes– de medios de comunicación como la Internet en la formación de comunidades académicas virtuales y en el intercambio de reflexiones sobre lo social humano y su conocimiento.

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1

Los conceptos, las teorías y los criterios metodológicos fundamentales para la comprensión de la configuración regional.

1.1.- La relevancia del estudio sobre el desarrollo regional para la formación de los profesionistas que ejercen la intervención en lo social.

- 1.2.- Nociones básicas sobre el desarrollo regional y la delimitación del objeto de estudio en las disciplinas que lo abordan.
- 1.3.- Una aproximación a la génesis y diversificación de los estudios regionales en México: de la preeminencia de la geografía económica y regional a las perspectivas multidisciplinarias.
- 1.4.- Conceptos básicos para el estudio del desarrollo regional: espacio geográfico, territorio, región, desarrollo, planeación regional, etc.
- 1.5.- Las distintas modalidades o tipos de formaciones regionales.
- 1.6.- Las dimensiones y factores que inciden en la formación de las regiones.
- 1.7.- La regionalización y los factores que intervienen en su delimitación.
- 1.8.- Algunos enfoques y teorías del desarrollo regional que influyen en los estudios regionales realizados en México.
- 1.9.- Algunos supuestos metodológicos para el estudio del desarrollo regional.

El objetivo principal de la primera unidad consiste en analizar la relevancia de los estudios regionales para la comprensión de la realidad social, enfatizando en los principales aspectos y facetas que caracterizan la naturaleza del desarrollo regional y la apropiación e intervención en el territorio. En esta unidad temática será importante la comprensión y asimilación de conceptos y categorías básicos como espacio geográfico, territorio, región, regionalización, identidad regional, política regional, entre otros, para explicar e interpretar la génesis y consolidación de las formaciones regionales, sus modalidades y los causes de desarrollo que adoptan en el contexto de las asimetrías y contradicciones consustanciales al capitalismo. Se trata pues, de acercarnos al análisis de los procesos de configuración regional y de regionalización en el ámbito subnacional, desentrañando los aportes, alcances y limitaciones de los estudios regionales realizados desde México y de los enfoques, teorías y metodologías provenientes de otras latitudes del mundo.

Calendario de actividades

Sesión 1

- Presentación del docente y de los estudiantes ante el grupo.
- Presentación de los objetivos del seminario, el programa de estudios y el procedimiento de trabajo.
- Presentación de los principales criterios de evaluación.

Sesión 2

- Diálogo con los estudiantes respecto a la relevancia de los estudios sobre el desarrollo regional en la formación del profesionista que interviene en el diagnóstico y solución de las problemáticas sociales.
- Deliberación grupal en torno a la construcción de una noción del concepto desarrollo regional, la identificación de las principales facetas o expresiones de este proceso y la importancia que los estudiantes le atribuyen en su formación y futuro ejercicio profesional.
- Lectura clave y obligatoria:
Enríquez Pérez, Isaac (2016), “La necesaria simbiosis entre el Trabajo Social y el desarrollo regional: formación y perfil profesional para la intervención social en el territorio”, 30 pp.
- Lecturas optativas y complementarias:
Marx, Karl (2000), “Introducción general a la crítica de la economía política (1857)”, pp. 281-313.

Enríquez Pérez, Isaac (2010), “Introducción”, capítulo 1, pp. 13-21; “Una noción sobre el concepto de desarrollo”, capítulo 2, pp. 23-24; “La naturaleza de las teorías del desarrollo”, capítulo 3, pp. 25-31; y “Rupturas, continuidades y desafíos en la construcción de las teorías del desarrollo: algunas consideraciones finales sobre la investigación”, capítulo 17, pp. 139-147.

Sesión 3

Lectura clave y obligatoria:

Delgadillo Macías, Javier y Felipe Torres Torres (2011a), *Estudios regionales en México. Aproximaciones a las obras y sus autores*, 115 pp.

Sesión 4

Lecturas clave y obligatorias:

Hiernaux Nicolas, Daniel y Alicia Lindón (1993), “El concepto de espacio y el análisis regional”, pp. 89-110.

Montañez Gómez, Gustavo y Ovidio Delgado Mahecha (1998), “Espacio, territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional”, pp. 120-134.

Lecturas optativas y complementarias:

Ramírez-Velázquez, Blanca Rebeca (2011), “Espacio y política en el desarrollo territorial”, pp. 553-573.

Coq Huelva, Daniel (2003), “Epistemología, economía y espacio/territorio: del individualismo al holismo”, pp. 115-136.

Sesión 5

Lectura clave y obligatoria:

Delgadillo Macías, Javier y Felipe Torres Torres (2011b), “1.- El concepto de región y la utilidad de la división económica regional”, pp. 11-31; y “2.- El territorio humano”, pp. 32-118.

Lectura optativa y complementaria:

Delgadillo Macías, Javier y Felipe Torres Torres (2011b), “7.- La región como posibilidad del desarrollo regional”, pp. 238-257.

Sesión 6

Lecturas clave y obligatorias:

Delgadillo Macías, Javier y Felipe Torres Torres (2011b), “3.- La integración regional”, pp. 119-126.

Torres Torres, Felipe, Javier Delgadillo Macías, José Gasca Zamora e Isaac Enríquez Pérez (2009), “La construcción social e histórica de la identidad regional: la dimensión cultural en el desarrollo de las regiones”, Capítulo II, pp. 51-69.

Lectura optativa y complementaria:

Coraggio, José Luis (2000), “La relevancia del desarrollo regional en un mundo globalizado”, 16 pp.

Sesión 7

Lecturas clave y obligatorias:

Hermansen, Tormod [1977 (Primera Edición en Inglés: 1972)], “1.- Polos y centros de desarrollo en el desarrollo nacional y regional. Elementos de un marco teórico”, pp. 11-82.

Sesión 8

Moncayo Jiménez, Édgard (2001), *Evolución de los paradigmas y modelos interpretativos del desarrollo territorial*, 50 pp.

Enríquez Pérez, Isaac (2010), “14.- El desarrollo como reivindicación de los espacios locales y regionales ante la economía global”, pp. 111-120.

Lectura optativa y complementaria:

Moncayo Jiménez, Édgard (2002), *Nuevos enfoques teóricos, evolución de las políticas regionales e impacto territorial de la globalización*, 78 pp.

Moncayo Jiménez, Édgard (2003), “Nuevas teorías y enfoques conceptuales sobre el desarrollo regional: ¿Hacia un nuevo paradigma?”, pp. 32-65.

Sesión 9

Bassols Batalla, Ángel (1992), Primera Parte. Los factores básicos de formación y diferenciación regional: “I.- Constantes, variables e influencias en los procesos regionales”, pp. 23-51; y “Segunda Parte. Sistemas de regiones, metodología de estudio y planificación del desarrollo regional”: “III.- Elementos de metodología de investigaciones geoeconómicas regionales”, pp. 539-565.

Lectura optativa y complementaria:

Assuad Sanén, Norman Eduardo (2001), “Principales enfoques teóricos y avances recientes de la teoría económica y regional y del desarrollo urbano”, Capítulo II, pp. 29-113; “Técnicas y metodologías para la delimitación de regiones”, Capítulo V, pp. 175-256; y “Composición de la estructura económico regional, Capítulo VI, pp. 257-299.

UNIDAD 2

Los antecedentes y relevancia de la planeación del desarrollo regional y la construcción de regionalizaciones en México.

- 2.1.- Algunas nociones básicas para comprender el proceso de planeación.
- 2.2.- La planeación como instrumento del Estado para moderar y contener las contradicciones y asimetrías del capitalismo.
- 2.3.- Las funciones del Estado mexicano en el proceso de desarrollo y los esfuerzos públicos en materia de planeación (1917-1985).
- 2.4.- Antecedentes y evolución de las regionalizaciones en México.

A partir de la introducción y asimilación de conceptos relativos al proceso de planeación, el objetivo principal de la segunda unidad radica en reflexionar y deliberar en torno a la naturaleza de las funciones del Estado en la construcción de mercados y la distribución de la riqueza, reconociendo que desempeña un papel sustancial –conjuntamente con el capital– en la configuración, apropiación y gestión del territorio. A partir de lo anterior, se realizará

un balance de los esfuerzos iniciales y la maduración en materia de planeación desplegados por el sector público mexicano entre 1917 y 1985, enfatizando en sus aciertos, alcances y limitaciones, así como en las distintas regionalizaciones diseñadas durante el siglo XX por parte de académicos y tomadores de decisiones públicas.

Calendario de actividades

Sesión 10

Lectura clave y obligatoria:

Miklos, Tomás (2000), “Criterios básicos de planeación”: “1.- Conceptualización”, pp. 5-13; “2.- Metodología”, pp. 14-50; “3.- Instrumentación”, pp. 51-68; y “4.- Anexos. Instrumentos de apoyo”, pp. 69-80.

Sesión 11

Lectura clave y obligatoria:

Secretaría de Programación y Presupuesto (1985), “Reflexiones sobre planeación en México 1917-1985”, pp. 17-134.

Sesión 12

Lectura clave y obligatoria:

Gasca Zamora, José (2009), “3.- El Estado y las políticas regionales en México”, pp. 47-83; y “5.- El estudio de las regiones y la regionalización en México”, pp. 119-143.

Bassols Batalla, Ángel (1999). “Investigaciones urbanas y regionales de México: ¿para conocer o transformar una realidad?”, pp. 381-394.

UNIDAD 3

Las experiencias de planeación regional durante el ejercicio del modelo de desarrollo hacia dentro basado en la industrialización dirigida por el Estado (1930-1982).

3.1.- La expansión y agotamiento del patrón de acumulación taylorista/fordista/keynesiano: el nacionalismo económico y el mercado interno como racionalidad de la planeación.

3.2.- Los procesos de industrialización y urbanización como condicionantes del desarrollo regional en México: la profundización de los desequilibrios regionales y el predominio de las políticas sectoriales.

3.3.- Los criterios regionales en los esfuerzos de planeación del desarrollo en México.

3.3.1.- Las políticas públicas orientadas a las cuencas hidrológicas y los esfuerzos pioneros en materia de planeación regional (1940-1970).

3.3.2.- La política regional como uno de los ejes de la planeación y del ejercicio del gasto público en tanto palanca del crecimiento económico (1970-1982).

El objetivo de la tercera unidad temática se orienta a analizar el sentido de los esfuerzos desplegados desde el sector público mexicano en torno al desarrollo regional en un periodo

signado por la adopción –entre 1930 y 1980– de estrategias de industrialización que privilegiaron la concentración económica en pocos núcleos urbanos y que profundizaron los desequilibrios y desigualdades regionales al lograrse la expansión industrial a costa del rezago del campo y la desestructuración de las cadenas productivas y el mercado interno. Serán analizadas las distintas políticas públicas que a lo largo de cinco décadas privilegiaron desde las estrategias para las cuencas hidrológicas hasta las políticas industriales y las medidas orientadas al reordenamiento urbano.

Calendario de actividades

Sesión 13

Lecturas clave y obligatorias:

Ornelas Delgado, Jaime (1993), “La política regional en México de 1940 a 1970”, Capítulo primero, pp. 39-77.

Bassols Batalla, Ángel (1992), V.- Los factores primordiales en la época contemporánea: “13. Experiencias de desarrollo regional”, pp. 461-474.

Lecturas complementarias y optativas:

Barkin, David y Timothy King (1970), “El desarrollo regional en México”, Capítulo II, pp. 44-74; y “Los proyectos de las cuencas hidrológicas y el desarrollo regional”, Capítulo VIII, pp. 239-249.

Unikel, Luis y Edmundo Victoria (1970), “Medición de algunos aspectos del desarrollo socioeconómico de las entidades federativas de México, 1940-1960”, pp. 292-319.

Unikel, Luis y Gustavo Garza Villarreal (1971), “Una clasificación funcional de las principales ciudades de México”, pp. 329-359.

Sesión 14

Lecturas clave y obligatorias:

Unikel, Luis (1975), “Políticas de desarrollo regional en México”, pp. 143-181.

Ornelas Delgado, Jaime (1993), “La política regional en México, 1970-1976”, Capítulo segundo, pp. 79-114; y “La política regional en México, 1976-1982”, Capítulo tercero, pp. 115-159.

Lectura complementaria y optativa:

Bassols Batalla, Ángel (1992), V.- Los factores primordiales en la época contemporánea: “9. Planificación económica e industrial”, pp. 343-348; “10. Política, desarrollo industrial y regiones”, pp. 349-412; “11. Otros aspectos de la formación regional”, pp. 413-425.

Sesión 15

Lecturas clave y obligatorias:

Garza Villarreal, Gustavo (1983), “Desarrollo económico, urbanización y políticas urbano-regionales en México (1900-1982)”, pp. 157-180.

Garza Villarreal, Gustavo (1990a), “El carácter metropolitano de la urbanización en México, 1900-1988”, pp. 37-59.

Lecturas complementarias y optativas:

Garza Villarreal, Gustavo (1988), “La política de parques y ciudades industriales en México: etapa experimental, 1953-1970”, pp. 39-55.

Garza Villarreal, Gustavo (1990b), “Impacto regional de los parques y ciudades industriales en México”, pp. 655-675.

Sesión 16

Lecturas clave y obligatorias:

Garza Villarreal, Gustavo (2000), “Tendencias de las desigualdades urbanas y regionales en México, 1970-1996”, pp. 489-532.

Miguel Velasco, Andrés Enrique, Julio César Torres Valdez y Néstor Solís (2007), “Las desigualdades del desarrollo regional en México”, pp. 7-13.

Lectura complementaria y optativa:

Ruiz Chiapetto, Crescencio (2000), “Desigualdades regionales en México, 1900-1993”, pp. 533-582.

UNIDAD 4

Los procesos territoriales y los cauces del desarrollo regional en México ante la intensificación de los procesos de globalización: los puntos de inflexión en los esfuerzos orientados a la planeación.

4.1.- La expansión e integración global del capitalismo: la emergencia del sistema de la manufactura flexible y la empresa red como cimientos de la intensificación de la globalización económica.

4.2.- La incidencia de los procesos de globalización en las sociedades nacionales y en la planeación del desarrollo.

4.3.- La relación contradictoria y la polarización entre globalización e identidad local.

4.4.- La reivindicación de los espacios locales ante la expansión e integración global del capitalismo.

4.4.1.- Las escalas locales como los ámbitos renovados para la acumulación y reproducción del capital.

4.4.2.- Los impactos territoriales y regionales de la globalización económica en México.

4.5.- Las políticas de ajuste y cambio estructural como respuesta ante la *crisis de la deuda* y el agotamiento del *modelo de desarrollo hacia dentro basado en la industrialización dirigida por el Estado*.

4.5.1.- Las estrategias de estabilización, privatización, apertura y redefinición y adecuación de la regulación económica.

4.5.2.- De las políticas de industrialización para la sustitución de importaciones y la estructuración del mercado interno a las políticas de industrialización orientada hacia las exportaciones y los mercados internacionales.

4.5.3.- La economía global como nueva racionalidad de la planeación regional.

4.5.4.- Los impactos territoriales y regionales del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN).

4.6.- El comportamiento, dinámica y evolución de las regiones mexicanas (1982-2014) tras los procesos de ajuste y cambio estructural de la economía nacional.

4.7.- El diseño y ejercicio de las políticas regionales en México (1982-2014).

4.7.1.- La configuración de la agenda pública y la toma de decisiones: la delimitación de los problemas públicos, y la definición de los objetivos y prioridades de política pública.

4.7.2.- Los actores y agentes económicos y sociopolíticos que concilian sus intereses e intervienen en la planeación del desarrollo regional: los organismos internacionales, la administración pública federal, los gobiernos de las entidades federativas y de los municipios, el empresariado nacional y extranjero, las universidades, las fuerzas sociales opositoras o los movimientos sociales, y las Organizaciones No Gubernamentales.

4.7.3.- Los espacios de reserva y las políticas regionales de alcance transnacional.

4.8.- Las experiencias de descentralización y desconcentración económica y de la administración pública.

4.9.- Las relaciones circulares del desarrollo regional con procesos como la pobreza y la marginación, la migración, el ejercicio de la política social, el reordenamiento territorial, la urbanización y la formación de metrópolis, entre otros.

4.10.- Problemáticas y desafíos contemporáneos para detonar procesos de desarrollo regional en México.

4.11.- Las regiones como ámbitos y posibilidades para la (re)construcción de un proyecto de nación que permita márgenes de maniobra en el contexto de la globalización.

El objetivo principal de la cuarta unidad consiste en analizar el comportamiento y evolución de las regiones mexicanas a la luz de las transformaciones organizacionales y estructurales experimentadas por el capitalismo durante las últimas cuatro décadas, reconociendo que la intensificación de los procesos de globalización gesta espacios globales de decisión y relaciones estratégicas que tienden a conformar una institucionalidad global que socava la soberanía y los márgenes de maniobra de los Estados nacionales en materia de planeación, de tal manera que se apuesta por una armonización, homogeneización y estandarización de las políticas públicas a nivel mundial. En esta unidad temática será importante apropiarse del supuesto de que ante la expansión e integración global del capitalismo tienden a revalorarse y reivindicarse los espacios locales en los procesos de producción y reproducción del capital, así como en la configuración de proyectos alternativos de desarrollo; de ahí que el sentido, la lógica y los cambios de los esfuerzos de planeación regional emprendidos en México desde la década de los ochenta del siglo XX adoptan a la economía mundial como su racionalidad y responden al objetivo de facilitar, gestionar y afianzar la inserción –muchas veces desventajosa y dependiente– de la economía nacional en los linderos de los sistemas internacionales de producción integrada y de los encadenamientos mercantiles mundiales eslabonados a partir del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN). A la par de lo anterior, se explorarán –a partir de la comprensión de las transformaciones mundiales del capitalismo– las intersecciones de los procesos regionales con fenómenos nacionales como la concurrencia de diversos actores y agentes sociopolíticos y económicos en el diseño y ejercicio de la política pública, la desconcentración industrial y gubernamental, la formación y consolidación de ciudades medias, la expansión de metrópolis y megalópolis, la migración interna e internacional de la fuerza de trabajo, las relaciones Estado/mercado/territorio, la profundización de las desigualdades regionales y la reinserción desventajosa del Sur-sureste mexicano.

Calendario de actividades

Sesión 17

Lecturas clave y obligatorias:

Salas-Porras, Alejandra (1999), “La dimensión internacional en la ciencia política”, pp. 116-133.

Ianni, Octavio (1996), “Metáforas de la globalización”, capítulo 1, pp. 3-12, “Sociología de la globalización”, capítulo 10, pp. 158-173.

Sassen, Saskia (2007a), “Una sociología de la globalización”, pp. 3-27.

Lecturas optativas y complementarias:

Reich, Robert B. [1993 (Primera Edición en Inglés: 1991)], “El presunto problema”, capítulo 6, pp. 80-88; “De los altos volúmenes al alto valor”, capítulo 7, pp. 91-96; “La nueva red empresarial”, capítulo 8, pp. 97-106; “La dispersión de la propiedad y el control”, capítulo 9, pp. 107-117; y “La red mundial”, capítulo 10, pp. 118-126.

Ianni, Octavio (1999), “Globalización y diversidad”, capítulo 1, pp. 11-31.

Sesión 18

Lecturas clave y obligatoria:

Castells, Manuel [2002 (Primera Edición en Inglés: 1996)], “Prólogo. La red y el yo”, pp. 27-53; y “La economía informacional y el proceso de globalización”, capítulo 2, pp. 93-178.

Sesión 19

Lectura clave y obligatoria:

Delgadillo Macías, Javier, Felipe Torres Torres y José Gasca Zamora (2001), *El desarrollo regional de México en el vértice de dos milenios*, 86 pp.

Sesión 20

Lecturas clave y obligatorias:

Gasca Zamora, José (2009), “4.- La globalización económica y sus impactos regionales en México”, pp. 85-117.

Alba Vega, Carlos (2007), “Globalización y desarrollo regional en México”, pp. 34-55.

Delgadillo Macías, Javier (2008), “Desigualdades territoriales en México derivadas del Tratado de Libre Comercio de América del Norte”, pp. 71-98.

Lectura complementaria y optativa:

Rozga Luter, Ryszard (2004), “Globalización, territorio y dilemas de planeación”, pp. 111-135.

Sesión 21

Lecturas clave y obligatorias:

Torres Torres, Felipe y José Gasca Zamora (2004), “El Plan Puebla-Panamá. Una perspectiva del desarrollo regional en el contexto de los procesos de la economía mundial”, pp. 33-56.

Enríquez Pérez, Isaac (2011), “Las concepciones sobre el desarrollo regional en las políticas públicas del Sur-sureste mexicano y en los proyectos autogestivos de las comunidades locales: una contrastación a la luz de las inconsistencias del Plan Puebla-Panamá”, pp. 185-218.

Lectura complementaria y optativa:

Ferreira, Héctor (2004), “Continuidad y cambio de la política regional en México”, pp. 35-78.

Sesión 22

Lecturas clave y obligatorias:

Dávila, Enrique, Georgina Kessel y Santiago Levy (2002), “El sur también existe: un ensayo sobre el desarrollo regional de México”, pp. 205-260.

Enríquez Pérez, Isaac (2006), “La respuesta social mesoamericana y los esfuerzos por articular estrategias alternativas de desarrollo”, pp. 297-319.

Sesión 23

Lecturas clave y obligatorias:

Garza Villareal, Gustavo (2006), “Características socioeconómicas y gestión de las metrópolis en México”, pp. 23-56.

García Zamora, Rodolfo y Xochiquetzally Sánchez Barbosa (2007), “Migración internacional y desarrollo. Oportunidades y desafíos para Zacatecas”, pp. 79-97.

López Castro, Gustavo (2007), “Migración, desarrollo y regiones”, pp. 98-119.

Contreras Suárez, Enrique (2007), “Estado, mercado y territorio en México a comienzos del siglo XXI”, pp. 138-160.

UNIDAD 5

Las posibilidades de configuración de proyectos alternativos de sociedad desde el ámbito local: los alcances y limitaciones de las estrategias de desarrollo local en un mundo cambiante e incierto.

- 5.1.- Hacia una conceptualización del desarrollo local: acercamientos a la construcción de una noción que facilite el diseño de proyectos para la intervención social.
- 5.2.- La relevancia del desarrollo local y su lugar en los márgenes de la asimétrica y polarizante economía global.
- 5.3.- Experiencias relativas a la planeación del desarrollo local: concurrencia de intereses, conciliación de los proyectos *desde arriba* con la organización social y comunitaria *desde abajo*, definición de los problemas locales y construcción del espacio público.
- 5.4.- ¿Cómo diseñar proyectos de desarrollo local?: algunas pautas metodológicas para la atención de problemáticas sociales específicas.

El principal objetivo de la quinta unidad radica en analizar los conceptos, las metodologías y la relevancia del desarrollo local en tanto una de las estrategias para detonar procesos de desarrollo regional desde las necesidades sociales específicas de las poblaciones. Para cumplir con esto, será importante rescatar algunas experiencias en materia de proyectos de desarrollo local esbozados en varias latitudes del mundo y procurar que ello brinde luz para la comprensión de los instrumentos y herramientas metodológicas propias del proceso de planeación en el cual participen los profesionistas que intervienen en lo social y que realizan labores de promoción social en el territorio.

Calendario de actividades

Sesión 24

Lecturas clave y obligatorias:

Boisier, Sergio (2005), “¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización?”, pp. 47-62.

Contreras O., Rodrigo (2000), “Empoderamiento campesino y desarrollo local”, pp. 55-68.

Rossi, Ugo (2003), “Nápoles, ciudad democrática: la construcción del centro histórico como un espacio público”, pp. 1-26.

Sesión 25

Lecturas clave y obligatorias:

Silva Lira, Iván y Carlos Sandoval (2012), *Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local*, 97 pp.

Sesión 26

Lectura clave y obligatoria:

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) (1998), *Manual de desarrollo local*, 198 pp.

Sesión 27

Lecturas clave y obligatorias:

Shugurensky L., Daniel (1989), *Introducción al mundo de la promoción social*, 94 pp.

García Maldonado, José Vitelio (1990), *Planeación participativa para el desarrollo de la comunidad*, 40 pp.

Sesión 28

Lecturas clave y obligatorias:

Programa Alianzas Estratégicas para el Desarrollo Local en América Latina (2002), *La construcción del desarrollo local. Análisis de experiencias*, 183 pp.

Lecturas complementarias y optativas:

Harvey, David [2003 (Primera Edición en Inglés: 2000)], “Los espacios de utopía”, capítulo VIII, pp. 159-210.

Elizalde Hevia, Antonio (2003), *Planificación estratégica territorial y políticas para el desarrollo local*, 70 pp.

UNIDAD 6

Los territorios emergentes, las ciudades globales y la comparabilidad internacional de las formaciones regionales.

6.1.- La génesis y expansión de nuevas modalidades territoriales como expresión de la organización global del capitalismo.

6.2.- La incidencia de las ciudades globales en la modelación de la expansión e integración global del capitalismo.

6.3.- La emergencia de fenómenos territoriales como las economías de aglomeración, las tecnópolis, la ciudad/región, la región transnacional, la región supranacional, la región virtual, entre otros.

6.4.- La gestión de las ciudades y la gobernanza de las metrópolis y megalópolis como desafíos de la planeación regional.

6.5.- La comparabilidad de las formaciones regionales a la luz de experiencias internacionales.

El objetivo medular de la sexta y última unidad consiste en explorar la configuración de inéditos fenómenos territoriales a nivel mundial que gravitan en la planeación del desarrollo regional y local, partiendo de la relevancia que asume la relación dialéctica entre los espacios locales y los espacios globales. Se trata de analizar la formación de territorios emergentes como la ciudad global, la ciudad/región, las regiones que se forman entre territorios o entidades locales de dos o más países, y otros más que trastocan las políticas y prácticas convencionales de la gestión territorial; además de comprender el perfil y comportamiento de las ciudades ante la intensificación de los procesos de globalización, y los desafíos que imponen los fenómenos metropolitanos y megalopolitanos a la planeación y gestión de lo regional. Finalmente, se buscará que el estudiante incursione en el ejercicio comparativo relacionado con la construcción de formaciones regionales en distintos países.

Calendario de actividades

Sesión 29

Lecturas clave y obligatorias:

Borja, Jordi y Manuel Castells [1998 (Primera Edición en Inglés: 1997)], “Introducción general”, pp. 11-20; “Globalización, informalización y gestión de las ciudades”, pp. 21-34; y “El impacto de la globalización sobre la estructura espacial y social de las ciudades”, capítulo II, pp. 35-74.

Scott, Allen (2002), “Regiones urbano-globales. Dilemas de planeación y de política en un mundo neoliberal”, pp. 513-539.

Sassen, Saskia (2007b), “El reposicionamiento de las ciudades y regiones urbanas en una economía global: ampliando las opciones de políticas y gobernanza”, pp. 9-34.

Lecturas optativas y complementarias:

Sassen, Saskia (1998), “Ciudades en la economía global: enfoques teóricos y metodológicos”, pp. 5-25.

Borja, Jordi (2007), “Revolución y contrarrevolución en la ciudad global: las expectativas frustradas por la globalización de nuestras ciudades”, pp. 35-50.

Sesión 30

Lecturas clave y obligatorias:

Castells, Manuel y Peter Hall (1994), “1.- Las tecnópolis: las minas y fundiciones de la economía informacional”, pp. 19-33; y “9.- Extrayendo lecciones”, pp. 311-331.

Torres Torres, Felipe, Javier Delgadillo Macías, José Gasca Zamora e Isaac Enríquez Pérez (2009), “Las formaciones regionales: viejos procesos, nuevas circunstancias”, Capítulo III, pp. 71-85.

Méndez, José Luis (1998), “Las regiones como actores económicos: el caso de Pennsylvania, Estados Unidos (con referencias generales a los casos de Nuevo León, México, y Westfalia del Rin del Norte, Alemania)”, pp. 453-486.

Lectura optativa y complementaria:

Torres Torres, Felipe y Héctor Cortez Yacila (2008), “Experiencias internacionales relevantes de ordenamiento territorial”, pp. 239-255.

PROCEDIMIENTO DE TRABAJO

1. Preparar la lectura de los textos programados para cada una de las sesiones de trabajo.
2. Los temas a tratar en cada una de las sesiones serán expuestos, de manera turnada y con el ánimo de detonar el debate grupal, por el docente o por algún equipo expositor. Respecto a esta última dinámica, previo a cada sesión será designado –según corresponda– un equipo de trabajo para preparar la exposición de los textos programados, practicando un ejercicio que contemple una síntesis de las principales ideas del autor, además de una labor de análisis y crítica que incite e inicie el debate grupal. Complementariamente, será designado otro equipo de trabajo dedicado a hacer el comentario y la réplica a lo largo de la exposición realizada por el primero. Es importante hacer notar que la exposición de todos y cada uno de los capítulos de libro o de los artículos no exceda los 45 minutos, en tanto que los comentarios será posible realizarlos al final de la exposición en un máximo de 15 minutos, o en caso de ser breves, se esbozarán en el transcurso de la misma. Ambos ejercicios –tanto la exposición como el comentario– marcarán la pauta para que el resto del grupo se organice en la modalidad de seminario con el fin de debatir en torno a los tópicos más relevantes de las lecturas y sobre las dudas que presenten los estudiantes.
3. Eventualmente, el docente solicitará la elaboración de fichas de trabajo, reportes o laminillas de observación, mapas mentales, cuadros sinópticos y diapositivas de power point sobre conceptos, categorías e ideas principales expresados en las lecturas programadas para las sesiones del seminario. Aunque ello no será la constante, al momento de la evaluación dichos trabajos menores podrán mejorar la calificación final del estudiante.
4. Realizar un ensayo colectivo relativo a alguno de los tópicos y contenidos consignados en las unidades temáticas que componen el seminario. Para los fines de dicho ensayo, el docente esbozará una(s) pregunta(s) detonadora(s), de tal modo que los estudiantes ceñirán sus reflexiones en la misma dirección que esas interrogantes y las plasmarán en una extensión máxima de diez cuartillas, se redacte en tipografía Times new roman tamaño 12 y con separación de espacio y medio entre una línea y otra. Cabe la posibilidad de que algunos equipos realicen un proyecto de desarrollo local para intervenir en alguna temática seleccionada; ejercicio éste que plasmarán en un máximo de diez cuartillas.
5. En todo este proceso, el docente desempeñará una labor de moderador y orientador del debate grupal. En todas y cada una de las sesiones comenzará con una breve introducción sobre la importancia del tema a tratar y sobre el contexto histórico y los referentes teóricos en los cuales el autor o los autores inscriben su obra; además, a lo largo de toda la sesión se encargará de integrar los comentarios de los estudiantes para complementarlos a través de su experiencia profesional, con lo cual se ampliará y profundizará en el conocimiento de las temáticas. El docente estará siempre a disposición de los estudiantes para brindar las asesorías necesarias orientadas a la preparación de la lectura, la exposición y los comentarios, así como de las reflexiones del estudiantado vertidas en los ensayos o los proyectos de desarrollo local.
6. Al finalizar el semestre, elaborar y presentar una cuartilla donde el estudiante plasme su evaluación y comentarios sobre el curso. La entrega de dicha reflexión será estrictamente

necesaria para que el docente asiente las calificaciones finales en las actas correspondientes.

DINÁMICA DE LOS ENSAYOS (UN EJEMPLO)

Pregunta detonadora (esbozada por el docente):

Ante la intensificación de los procesos de globalización y las transformaciones y problemáticas experimentadas por la economía mundial, ¿cuál es el margen de maniobra que poseen naciones subdesarrolladas como las latinoamericanas para detonar procesos de desarrollo en condiciones de relativa autonomía en la toma de decisiones estratégicas y el diseño de políticas públicas que contribuyan a la configuración de un proyecto de nación?

Reflexión sintetizada del alumno J. César Aguirre Juárez (respuesta a la pregunta detonadora):

Si bien la globalización y la regionalización son procesos que llegan a condicionar el desarrollo nacional, es posible que brinden oportunidades para lograr un mayor crecimiento económico y mejorar la redistribución de la riqueza; para ello resulta necesario –tal como se observó en el texto *El malestar en la globalización* de Joseph E. Stiglitz– fortalecer la acción colectiva global a través del equilibrio y complementariedad entre el mercado y el Estado; esto es, para dicho autor el problema de fondo consiste en cómo hacer que funcione adecuadamente la globalización económica, y para que ello ocurra resulta preciso contar con instituciones públicas globales que contribuyan a establecer las reglas (Stiglitz, 2002, p. 278), es decir, se requiere de algo tan fundamental como un cambio en la gobernanza de la economía mundial (p. 282). Complementariamente a lo anterior, será fundamental el fortalecimiento de las regulaciones que incidan en la gestión de la estructura económica mundial y de la política internacional en general, así como un posicionamiento ventajoso de las naciones subdesarrolladas en los foros internacionales y en los sistemas internacionales de producción integrada.

Más aún, si bien es necesario fortalecer la gobernanza de la economía global y contener los desequilibrios propios de la expansión e integración global del capitalismo, resulta preciso reconocer la naturaleza de la condición asimétrica de las relaciones internacionales y –en particular– de la estructura económica mundial. Esto es, la misma vocación expansiva del capitalismo supone –por su propia naturaleza– un carácter desestructurante y polarizador que puede llegar a profundizar –en caso de una inserción desventajosa en la economía mundial y de una amplia desigualdad social interna– la condición de subdesarrollo de los países; de ahí que no solo baste con una mayor regulación de la economía mundial, sino también con profundos cambios en el modelo de producción y consumo y en el conjunto del patrón de acumulación que perpetúa las relaciones de desigualdad tanto en el plano internacional como en el social.

REQUISITOS PARA LAS REDACCIÓN DE LAS REFLEXIONES EXPRESADAS EN LOS ENSAYOS

1.- Los ensayos a entregar expresarán tres momentos o niveles: a) un nivel de síntesis en el cual se condensan las ideas principales y planteamientos teóricos de los autores y textos revisados a lo largo del curso o de la unidad temática en cuestión; b) un momento de análisis que considere los conceptos y categorías introducidos, así como la tradición y corriente de pensamiento en la cual se circunscriben las reflexiones de los autores; y c) un nivel de crítica que potencie los anteriores momentos y privilegie la reflexión creativa en torno a las

contribuciones, aportes, alcances y limitaciones de las explicaciones e interpretaciones esbozadas por los pensadores, así como sobre la relevancia de los constructos teóricos para los estudios regionales, las posibilidades de desarrollo regional y la formación del profesionista que interviene en lo social.

2.- Realizar participaciones y reflexiones por escrito de tal forma que se sujeten a los contenidos del curso o de la unidad temática en cuestión, así como a la(s) pregunta(s) detonadora(s) planteadas por el docente; además, las respuestas escritas y los comentarios deberán ser consistentes, coherentes, estructurados, claros, concisos, y capaces de expresar un trabajo de lectura previo, una reflexión teórica y una asimilación de referentes empíricos o de ejemplos propios de la realidad social. Lo anterior implica también evitar el uso de muletillas o de expresiones informales (por ejemplo: “juan tiene la kbza perdida porq su gato esta muy dbil en ksa”) que comúnmente se usan en la comunicación escrita informal.

3. Citar con corrección técnica los textos o documentos utilizados en la redacción de las respuestas o de los comentarios (véase el ejemplo de la participación del estudiante J. César Aguirre Juárez).

Nota: Únicamente serán evaluadas las intervenciones que cumplan con estos requisitos mínimos.

CALIFICACIÓN

La calificación será resultado de la suma de los siguientes porcentajes:

1. Redacción y exposición del ensayo colectivo correspondiente a alguna de las unidades temáticas del seminario, o bien, del proyecto de desarrollo local: 40 %.
2. Exposición de las lecturas por parte de los equipos de trabajo (dos ejercicios durante el semestre): 40 %.
3. Comentarios o réplicas a la exposición de los equipos de trabajo (dos ejercicios durante el semestre): 20 %.
4. Ejercicios eventuales como las fichas de trabajo, reportes o laminillas de observación, mapas mentales, cuadros sinópticos y diapositivas de power point, en caso de entregarse de manera puntual y adecuada, mejorarán la calificación final hasta en un punto (1/10).

Nota: Para contar con derecho a calificación es obligatorio el 85 % de asistencia al curso y, presentar con puntualidad todos y cada uno de los ejercicios indicados.

BIBLIOGRAFÍA Y HEMEROGRAFÍA OBLIGATORIAS Y SUGERIDAS COMO COMPLEMENTARIAS PARA CADA UNIDAD TEMÁTICA

Alba Vega, Carlos (2007), “Globalización y desarrollo regional en México”, en: José Luis Calva (Coordinador), *Políticas de desarrollo regional*, México, Colección Agenda para el desarrollo, Volumen 13, Editorial Miguel Ángel Porrúa, Universidad Nacional Autónoma de México y Serie Conocer para decidir de la H. Cámara de Diputados, Primera Edición, pp. 34-55.

Assuad Sanén, Norman Eduardo (2001), *Economía regional y urbana. Introducción a las técnicas y metodologías básicas*, México, Benemérita Universidad de Puebla, Colegio de Puebla, Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía de la UNAM, Primera Edición.

Barkin, David y Timothy King (1970), *Desarrollo económico regional: enfoque por cuencas hidrológicas de México*, México, Siglo XXI Editores, Primera Edición en Español, 267 pp.

- Bassols Batalla, Ángel (1992), *México: formación de regiones de económicas. Influencias, factores y sistemas*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Primera Reimpresión de la Segunda Edición (Primera Edición: 1979), 625 pp.
- _____. (1999). “Investigaciones urbanas y regionales de México: ¿para conocer o transformar una realidad?”, en: Huberto Muñoz García (Coordinador), *La sociedad mexicana frente al tercer milenio*, México, Tomo I, Coordinación de Humanidades de la UNAM y Editorial Miguel Ángel Porrúa, Primera Edición, pp. 381-394.
- Boisier, Sergio (2005), “¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización?”, en: *Revista de la CEPAL*, Santiago de Chile, Naciones Unidas-Comisión Económica Para América Latina y el Caribe, núm. 86, agosto, pp. 47-62.
- Borja, Jordi (2007), “Revolución y contrarrevolución en la ciudad global: las expectativas frustradas por la globalización de nuestras ciudades”, en: *Eure. Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales*, Santiago de Chile, Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Pontificia Universidad Católica de Chile, volumen XXXIII, núm. 100, diciembre, pp. 35-50.
- _____. y Manuel Castells (1998), *Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información*, Madrid, Centro de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos y Editorial Taurus, Tercera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1997), 418 pp.
- Castells, Manuel (2002), *La era de la información. Economía, Sociedad y cultura (La sociedad red)*, volumen I, México, Siglo Veintiuno Editores, Cuarta Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1996), 590 pp.
- _____. y Peter Hall (2001), *Las tecnópolis del mundo. La formación de los complejos industriales del siglo XXI*, Madrid, Alianza Editorial, Primera Reimpresión de la Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1994), 363 pp.
- Contreras O., Rodrigo (2000), “Empoderamiento campesino y desarrollo local”, en: *Revista Austral de Ciencias Sociales*, Valdivia (Chile), Universidad Austral de Chile, núm. 4, pp. 55-68.
- Contreras Suárez, Enrique (2007), “Estado, mercado y territorio en México a comienzos del siglo XXI”, en: José Luis Calva (Coordinador), *Políticas de desarrollo regional*, México, Colección Agenda para el desarrollo, Volumen 13, Editorial Miguel Ángel Porrúa, Universidad Nacional Autónoma de México y Serie Conocer para decidir de la H. Cámara de Diputados, Primera Edición, pp. 138-160.
- Coq Huelva, Daniel (2003), “Epistemología, economía y espacio/territorio: del individualismo al holismo”, en: *Revista de estudios regionales*, Sevilla (España), Universidades Públicas de Andalucía, núm. 69, pp. 115-136.
- Coraggio, José Luis (2000), “La relevancia del desarrollo regional en un mundo globalizado”, Ponencia presentada en el Seminario Taller Internacional: *Cultura y desarrollo: la perspectiva regional/local*, Quito (Ecuador), Instituto Andino de Artes Populares del Convenio Andrés Bello (IADAP), Quito, 15-17 de marzo, 16 pp.
- Dávila, Enrique, Georgina Kessel y Santiago Levy (2002), “El sur también existe: un ensayo sobre el desarrollo regional de México”, en: revista *Economía mexicana*, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas, Nueva época, vol. XI, núm. 2, segundo semestre, pp. 205-260.
- Delgadillo Macías, Javier (2008), “Desigualdades territoriales en México derivadas del Tratado de Libre Comercio de América del Norte”, en: *Eure. Revista*

- Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales*, Santiago de Chile, Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Pontificia Universidad Católica de Chile, volumen XXXIV, núm. 101, abril, pp. 71-98.
- Delgadillo Macías, Javier y Felipe Torres Torres (2011a), *Estudios regionales en México. Aproximaciones a las obras y sus autores*, México, Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, Primera Edición, 115 pp.
- _____ (2011b), *Nueva geografía regional de México*, México, Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM y Editorial Trillas, Primera Edición, 272 pp.
- Delgadillo Macías, Javier, Felipe Torres Torres y José Gasca Zamora (2001), *El desarrollo regional de México en el vértice de dos milenios*, México, Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM y Editorial Miguel Ángel Porrúa, Primera Edición, 86 pp.
- Elizalde Hevia, Antonio (2003), *Planificación estratégica territorial y políticas para el desarrollo local*, Santiago de Chile, Serie Gestión Pública, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)/ Naciones Unidas-Comisión Económica Para América Latina y el Caribe, Primera Edición, 70 pp.
- Enríquez Pérez, Isaac (2006), “La respuesta social mesoamericana y los esfuerzos por articular estrategias alternativas al desarrollo”, en: Felipe Torres Torres y José Gasca Zamora (Coordinadores), *Los espacios de reserva en la expansión global del capital. El sur-sureste mexicano de cara al Plan Puebla-Panamá*, México, Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Economía e Instituto de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México y Plaza y Valdés Editores, Primera Edición, pp. 295-317.
- _____ (2010), *La construcción social de las teorías del desarrollo: un estudio histórico/crítico para incidir en el diseño de las políticas públicas*, México, Editorial Miguel Ángel Porrúa, Serie Conocer para Decidir de la H. Cámara de Diputados y Serie de Políticas Públicas de la H. Cámara de Senadores, Primera Edición, 180 pp.
- _____ (2011), “Las concepciones sobre el desarrollo regional en las políticas públicas del sur-sureste mexicano y en los proyectos autogestivos de las comunidades locales: una contrastación a la luz de las inconsistencias del Plan Puebla-Panamá”, en: *OBETS. Revista de ciencias sociales*, Alicante (España), Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz de la Universidad de Alicante, volumen 6, núm. 2, diciembre, pp. 185-218.
- _____ (2016), “La necesaria simbiosis entre el Trabajo Social y el desarrollo regional: formación y perfil profesional para la intervención social en el territorio”, artículo sujeto dictamen editorial en: revista *Trabajo Social UNAM*, México, Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, 30 pp.
- Ferreira, Héctor (2004), “Continuidad y cambio de la política regional en México”, en: Javier Delgadillo Macías (Coordinador), *Planeación territorial, políticas públicas y desarrollo regional en México*, México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM, Primera Edición, pp. 35-78.
- García Zamora, Rodolfo y Xochiquetzally Sánchez Barbosa (2007), “Migración internacional y desarrollo. Oportunidades y desafíos para Zacatecas”, en: José Luis Calva (Coordinador), *Políticas de desarrollo regional*, México, Colección Agenda para el desarrollo, Volumen 13, Editorial Miguel Ángel Porrúa, Universidad

- Nacional Autónoma de México y Serie Conocer para decidir de la H. Cámara de Diputados, Primera Edición, pp. 79-97.
- García Maldonado, José Vitelio (1990), *Planeación participativa para el desarrollo de la comunidad*, México, Centro Regional de Educación Fundamental para América Latina (CREFAL), Colección Apuntes del Promotor, Primera Edición, 40 pp.
- Garza Villarreal, Gustavo (1983), “Desarrollo económico, urbanización y políticas urbano-regionales en México (1900-1982)”, en: revista *Demografía y economía*, México, Centro de Estudios Demográficos y de Estudios Urbanos de El Colegio de México, volumen 17, núm. 2 (54), pp. 157-180.
- ____ (1988), “La política de parques y ciudades industriales en México: etapa experimental, 1953-1970”, en: revista *Estudios demográficos y urbanos*, México, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano de El Colegio de México, volumen 3, núm. 1 (7), enero-abril, pp. 39-55.
- ____ (1990a), “El carácter metropolitano de la urbanización en México, 1900-1988”, en: revista *Estudios demográficos y urbanos*, México, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano de El Colegio de México, volumen 5, núm. 1 (13), enero-abril, pp. 37-59.
- ____ (1990b), “Impacto regional de los parques y ciudades industriales en México”, en: revista *Estudios demográficos y urbanos*, México, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano de El Colegio de México, volumen 5, núm. 3 (15), septiembre-diciembre, pp. 655-675.
- ____ (2000), “Tendencias de las desigualdades urbanas y regionales en México, 1970-1996”, en: revista *Estudios demográficos y urbanos*, México, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano de El Colegio de México, volumen 15, núm. 3 (45), septiembre-diciembre, pp. 489-532.
- ____ (2006), “Características socioeconómicas y gestión de las metrópolis en México”, en: Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, *Importancia social, económica y territorial de los nuevos fenómenos metropolitanos*, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la H. Cámara de Diputados, Colección Legislando la agenda social, Primera Edición, pp. 23-56.
- Gasca Zamora, José (2009), *Geografía regional: la región, la regionalización y el desarrollo regional en México*, México, Instituto de Geografía de la UNAM, Primera Edición, 161 pp.
- Harvey, David (2003), *Espacios de esperanza*, Madrid, Ediciones Akal, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 2000), 328 pp.
- Hermansen, Tormod (1977), “1.- Polos y centros de desarrollo en el desarrollo nacional y regional. Elementos de un marco teórico”, en: Antoni Kuklinski (Compilador), *Polos y centros de crecimiento en la planificación regional*, México, Fondo de Cultura Económica, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1872), pp. 11-82.
- Hiernaux Nicolas, Daniel y Alicia Lindón (1993), “El concepto de espacio y el análisis regional”, en: *Secuencia. Revista de historia y ciencias sociales*, México, Instituto Mora, Nueva Época, Núm. 25, enero-abril, pp. 89-110.
- Ianni, Octavio (1996), *Teorías de la Globalización*, México, Siglo Veintiuno Editores y Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, Primera Edición, 184 pp.

- _____ (1999), *La era del globalismo*, México, Siglo XXI Editores, Primera Edición en Español (Primera Edición en Portugués: 1996), 215 pp.
- Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) (1998), *Manual de desarrollo local*, Santiago de Chile, Dirección de Desarrollo y Gestión Local del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)/ Naciones Unidas-Comisión Económica Para América Latina y el Caribe, Primera Edición, 198 pp.
- López Castro, Gustavo (2007), “Migración, desarrollo y regiones”, en: José Luis Calva (Coordinador), *Políticas de desarrollo regional*, México, Colección Agenda para el desarrollo, Volumen 13, Editorial Miguel Ángel Porrúa, Universidad Nacional Autónoma de México y Serie Conocer para decidir de la H. Cámara de Diputados, Primera Edición, pp. 98-119.
- Marx, Karl (2000), “Introducción general a la crítica de la economía política (1857)”, en: Karl Marx, *Contribución a la crítica de la economía política*, México, Siglo XXI Editores, Sexta Edición en Español (Primera Edición en Alemán: 1859), pp. 281-313.
- Méndez, José Luis (1998), “Las regiones como actores económicos: el caso de Pennsylvania, Estados Unidos (con referencias generales a los casos de Nuevo León, México, y Westfalia del Rin del Norte, Alemania)”, en: Carlos Alba, Ilán Bizberg y Helene Riviere d'Arc (Compiladores), *Las regiones ante la globalización. Competitividad territorial y recomposición sociopolítica*, México, El Colegio de México, Primera Edición, pp. 453-486.
- Miguel Velasco, Andrés Enrique, Julio César Torres Valdez y Néstor Solís (2007), “Las desigualdades del desarrollo regional en México”, en: revista *Oaxaca, población Siglo XXI*, México, Dirección General de Población del Estado de Oaxaca, año 7, núm. 20, septiembre-diciembre, pp. 7-13.
- Miklos, Tomás (2000), “Criterios básicos de planeación”, en: Tomás Miklos (Coordinador), *Las decisiones políticas. De la planeación a la acción*, México, Instituto Federal Electoral y Siglo XXI Editores, Primera Edición, pp. 1-80.
- Moncayo Jiménez, Édgard (2001), *Evolución de los paradigmas y modelos interpretativos del desarrollo territorial*, Santiago de Chile, Serie Gestión Pública, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)/ Naciones Unidas-Comisión Económica Para América Latina y el Caribe, Primera Edición, 50 pp.
- _____ (2002), *Nuevos enfoques teóricos, evolución de las políticas regionales e impacto territorial de la globalización*, Santiago de Chile, Serie Gestión Pública, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)/ Naciones Unidas-Comisión Económica Para América Latina y el Caribe, Primera Edición, 78 pp.
- _____ (2003), “Nuevas teorías y enfoques conceptuales sobre el desarrollo regional: ¿Hacia un nuevo paradigma?”, en: *Revista Economía Institucional*, Bogotá (Colombia), Universidad Externado de Colombia, volumen 5, núm. 8, primer semestre, pp. 32-65.
- Montañez Gómez, Gustavo y Ovidio Delgado Mahecha (1998), “Espacio, territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional”, en: *Cuadernos de geografía. Revista colombiana de geografía*, Bogotá (Colombia), Universidad Nacional de Colombia, volumen VII, números 1-2, pp. 120-134.

- Ornelas Delgado, Jaime (1993), *Estructuración del territorio y política regional en México*, México, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Primera Edición, 202 pp.
- Programa Alianzas Estratégicas para el Desarrollo Local en América Latina (2002), *La construcción del desarrollo local. Análisis de experiencias*, Montevideo (Uruguay), Inter-American Foundation, Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH) y Asociación Latinoamericana de Organizaciones de Promoción (ALOP), Primera Edición, 183 pp.
- Ramírez-Velázquez, Blanca Rebeca (2011), “Espacio y política en el desarrollo territorial”, en: *Economía, sociedad y territorio*, Toluca, El Colegio Mexiquense, A. C., volumen XI, número 37, pp. 553-573.
- Reich, Robert B. (1993), *El trabajo de las naciones. Hacia el capitalismo del siglo XXI*, Argentina, Javier Vergara Editor, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1991), 314 pp.
- Rossi, Ugo (2003), “Nápoles, ciudad democrática: la construcción del centro histórico como un espacio público”, en: revista *Economía, sociedad y territorio*, Toluca, El Colegio Mexiquense, A. C., volumen IV, número 13, pp. 1-26.
- Rozga Luter, Ryszard (2004), “Globalización, territorio y dilemas de planeación”, en: Javier Delgadillo Macías (Coordinador), *Planeación territorial, políticas públicas y desarrollo regional en México*, México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM, Primera Edición, pp. 111-135.
- Ruiz Chiapetto, Crescencio (2000), “Desigualdades regionales en México, 1900-1993”, en: revista *Estudios demográficos y urbanos*, México, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano de El Colegio de México, volumen 15, núm. 3 (45), septiembre-diciembre, pp. 533-582.
- Salas-Porras, Alejandra (1999), “La dimensión internacional en la ciencia política”, en: Judit Bokser (Coordinadora), *Agendas de investigación y docencia en ciencia política*, memoria del Segundo Congreso Nacional de Ciencia Política, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, A. C., Universidad Autónoma Metropolitana, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales e Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, Primera Edición, pp. 116-133.
- Sassen, Saskia (1998), “Ciudades en la economía global: enfoques teóricos y metodológicos”, en: *Eure. Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales*, Santiago de Chile, Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Pontificia Universidad Católica de Chile, volumen XXIV, núm. 71, marzo, pp. 5-25.
- ____ (2007a), “Una sociología de la globalización”, en: revista *Análisis Político*, Bogotá (Colombia), Universidad Nacional de Colombia, núm. 61, septiembre-diciembre, pp. 3-27.
- ____ (2007b), “El reposicionamiento de las ciudades y regiones urbanas en una economía global: ampliando las opciones de políticas y gobernanza”, en: *Eure. Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales*, Santiago de Chile, Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Pontificia Universidad Católica de Chile, volumen XXXIII, núm. 100, diciembre, pp. 9-34.
- Scott, Allen (2002), “Regiones urbano-globales. Dilemas de planeación y de política en un mundo neoliberal”, en: Jorge Basave, Alejandro Dabat, Carlos Morera, Miguel Ángel Rivera Ríos y F. Rodríguez (Coordinadores), *Globalización y alternativas incluyentes para el Siglo XXI*, México, Instituto de Investigaciones Económicas,

- Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Facultad de Economía, Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, y Editorial Miguel Ángel Porrúa, Primera Edición, pp. 513-539.
- Secretaría de Programación y Presupuesto (1985), “Reflexiones sobre planeación en México 1917-1985”, en: *Antología de la planeación en México (1917-1985). Primeros intentos de planeación en México (1917-1946)*, volumen I, México, Secretaría de Programación y Presupuesto y Fondo de Cultura Económica, Primera Edición, pp. 17-134.
- Shugurensky L., Daniel (1989), *Introducción al mundo de la promoción social*, México, Centro Regional de Educación Fundamental para América Latina (CREFAL), Colección Apuntes del Promotor, Primera Edición, 94 pp.
- Silva Lira, Iván y Carlos Sandoval (2012), *Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local*, Santiago de Chile, Serie Manuales, núm. 76, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)/ Naciones Unidas-Comisión Económica Para América Latina y el Caribe, Primera Edición, 97 pp.
- Torres Torres, Felipe y José Gasca Zamora (2004), “El Plan Puebla-Panamá. Una perspectiva del desarrollo regional en el contexto de los procesos de la economía mundial”, en: *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, México, Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, Volumen 35, núm. 138, julio-septiembre, pp. 33-56.
- Torres Torres, Felipe y Héctor Cortez Yacila (2008), “Experiencias internacionales relevantes de ordenamiento territorial”, en: Javier Delgadillo Macías (Coordinador), *Política territorial en México: hacia un modelo de desarrollo basado en el territorio*, México, Secretaría de Desarrollo Social, Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM y Plaza y Valdés Editores, Primera Edición, pp. 239-255.
- Torres Torres, Felipe, Javier Delgadillo Macías, José Gasca Zamora e Isaac Enríquez Pérez (2009), *Formaciones regionales comparadas. Los casos de España, Italia y México*, México, Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM y El Colegio de Tlaxcala, Primera Edición, 200 pp.
- Unikel Spector, Luis (1975), “Políticas de desarrollo regional en México”, en: revista *Demografía y economía*, México, Centro de Estudios Demográficos y de Estudios Urbanos de El Colegio de México, volumen 9, núm. 2 (26), pp. 143-181.
- _____ y Edmundo Victoria (1970), “Medición de algunos aspectos del desarrollo socioeconómico de las entidades federativas de México, 1940-1960”, en: revista *Demografía y economía*, México, Centro de Estudios Demográficos y de Estudios Urbanos de El Colegio de México, volumen 4, núm. 3 (12), pp. 292-319.
- _____ y Gustavo Garza Villarreal (1971), “Una clasificación funcional de las principales ciudades de México”, en: revista *Demografía y economía*, México, Centro de Estudios Demográficos y de Estudios Urbanos de El Colegio de México, volumen 5, núm. 3 (15), pp. 329-359.

BIBLIOGRAFÍA Y HEMEROGRAFÍA ADICIONAL Y RELEVANTE SOBRE LA TEMÁTICA

- Acosta, Alberto (2013), *Buen Vivir-sumak kawsay: una oportunidad para repensar otros mundos*, Barcelona (España), Editorial ICARIA, Primera Edición.

- Aguilar, Adrián Guillermo (2002), “Las mega-ciudades y las periferias expandidas. Ampliando el concepto en Ciudad de México”, en: *Eure. Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales*, Santiago de Chile, Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Pontificia Universidad Católica de Chile, volumen XXVIII, núm. 85, diciembre, pp. 121-149.
- Amtmann, Carlos A. (1997), “Identidad regional y articulación de los actores sociales en los procesos de desarrollo regional”, en: *Revista Austral de Ciencias Sociales*, Valdivia (Chile), Universidad Austral de Chile, año 1, núm. 1, pp. 5-14.
- BCIE-BID-CEPAL (2001), *Plan Puebla-Panamá. Iniciativas Mesoamericanas y proyectos*, El Salvador, Grupo Técnico Interinstitucional para el Plan Puebla-Panamá, Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL) con el apoyo del INCAE, 55 pp.
- Boisier, Sergio (1999), *Teorías y metáforas sobre el desarrollo territorial*, Santiago de Chile, Naciones Unidas-Comisión Económica Para América Latina y el Caribe, Primera Edición, 113 pp.
- _____ (2003), *El desarrollo en su lugar (El territorio en la sociedad del conocimiento)*, Santiago de Chile, Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Primera Edición, 156 pp.
- Cárdenas, Enrique (1996), *La política económica en México, 1950-1994*, México, Fondo de Cultura Económica, Fideicomiso Historia de las Américas y Colegio de México, Primera Edición, 236 pp.
- Cisneros, José (1990), *El promotor y la comunidad social*, México, Centro Regional de Educación Fundamental para América Latina (CREFAL), Colección Apuntes del Promotor, Primera Edición, 86 pp.
- Delgadillo Macías, Javier (Coordinador) (2008), *Política territorial en México: hacia un modelo de desarrollo basado en el territorio*, México, Secretaría de Desarrollo Social, Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM y Plaza y Valdés Editores, Primera Edición, 681 pp.
- Dussel Peters, Enrique (1997), *La economía de la polarización. Teoría y evolución del cambio estructural de las manufacturas mexicanas (1988-1996)*, México, Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México y Editorial Jus, Primera Edición, 326 pp.
- _____ (Coordinador) (2003), *Condiciones y efectos de la inversión extranjera directa y del proceso de integración regional en México durante los noventa. Una perspectiva macro, meso y micro*, México, Banco Interamericano de Desarrollo, Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México y Plaza y Valdés Editores, Primera Edición, 311 pp.
- Giménez, Gilberto (1994), “Apuntes para una teoría de la región y de la identidad regional”, en: revista *Estudios sobre las culturas contemporáneas*, México, Universidad de Colima, año/volumen VI, núm. 18, pp. 165-173.
- Helmsing, A. H. J. (Bert) (1999), “Teorías de desarrollo industrial regional y políticas de segunda y tercera generación”, en: *Eure. Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales*, Santiago de Chile, Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Pontificia Universidad Católica de Chile, volumen XXV, núm. 75, septiembre, pp. 5-39.

- Kuklinski, Antoni (Compilador) (1981), *Aspectos sociales de la política y de la planeación regional*, México, Fondo de Cultura Económica, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1977), 520 pp.
- Lira, Luis y Bolívar Quiroga (2009), *Técnicas de análisis regional*, Santiago de Chile, Serie Manuales, núm. 59, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)/ Naciones Unidas-Comisión Económica Para América Latina y el Caribe, Primera Edición, 99 pp.
- Partido de la Revolución Mexicana (PRM) (1941), “Segundo Plan Sexenal 1940-1946”, en: *Antología de la planeación en México (1917-1985). Primeros intentos de planeación en México (1917-1946)*, volumen I, México, Secretaría de Programación y Presupuesto y Fondo de Cultura Económica, Primera Edición, 1985, pp. 271-339.
- Partido Nacional Revolucionario (PNR) (1934), “Primer Plan Sexenal 1934-1940”, en: *Antología de la planeación en México (1917-1985). Primeros intentos de planeación en México (1917-1946)*, volumen I, México, Secretaría de Programación y Presupuesto y Fondo de Cultura Económica, Primera Edición, 1985, pp. 183-237.
- Partido Revolucionario Institucional (PRI) (1976), “Plan Básico de Gobierno 1976-1982”, en: *Antología de la planeación en México (1917-1985). Reforma administrativa y planeación (1976-1978)*, volumen VI, México, Secretaría de Programación y Presupuesto y Fondo de Cultura Económica, Primera Edición, 1985, pp. 9-192.
- Poder Ejecutivo Federal (1983), “Plan Nacional de Desarrollo 1983-1988”, en: *Antología de la planeación en México (1917-1985). Sistema Nacional de Planeación Democrática (1982-1985)*, volumen X, México, Secretaría de Programación y Presupuesto y Fondo de Cultura Económica, Primera Edición, 1985, pp. 137-518.
- _____ (1989), *Plan Nacional de Desarrollo 1989-1994*, México, Secretaría de Programación y Presupuesto, Primera Edición, 143 pp.
- _____ (1995), *Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000*, México, Secretaría de Hacienda y crédito Público, Primera Edición, 177 pp.
- _____ (2001), *Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006*, México, Presidencia de la República, Primera Edición, 157 pp.
- _____ (2007), *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*, México, Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos/Presidencia de la República, Primera Edición, 324 pp.
- Polanyi, Karl (1992), *La gran Transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*, México, Fondo de Cultura Económica, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1944), 306 pp.
- Presidencia de la República (2001), *Plan Puebla-Panamá (Documento Base. Capítulo México)*, México, Presidencia de la República, presentado el 12 de marzo.
- Ruiz Durán, Clemente (2004), *Dimensión Territorial del desarrollo económico de México*, México, Facultad de Economía de la UNAM, Primera Edición.
- Sánchez Almanza, Adolfo (2000), *Marginación e ingreso en los municipios de México*, México, Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM y Editorial Miguel Ángel Porrúa, Primera Edición.
- Santos, Milton (1996), *Metamorfosis del espacio habitado*, España, Editorial Oikos-tau, Primera Edición en Español (Primera Edición en Portugués: 1988), 118 pp.
- Secretaría de Comunicaciones y Transportes, *Documento base sectorial para la formulación del Plan de Desarrollo de la frontera Norte 2001-2006*, en www.sct.gob.mx

- Secretaría de Desarrollo Social (1996), *Programa Nacional de Desarrollo Urbano 1995-2000*, México, Diario Oficial de la Federación, Primera Sección, 27 de marzo.
- ____ (2001), *Programa Nacional de Desarrollo Urbano y Ordenación del Territorio, 2001-2006*, México, Secretaría de Desarrollo Social, Primera Edición.
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Secretaría del Patrimonio Nacional y Secretaría de la Presidencia (1971), “Programa de Inversión-Financiamiento del Sector Público Federal 1971-1976”, en: *Antología de la planeación en México (1917-1985). Planeación económica y social (1970-1976)*, volumen IV, México, Secretaría de Programación y Presupuesto y Fondo de Cultura Económica, Primera Edición, 1985, pp. 9. 82.
- ____ (1973), “Lineamientos para el Programa Nacional de Desarrollo Económico y Social 1974-1980”, en: *Antología de la planeación en México (1917-1985). Planeación económica y social (1970-1976)*, volumen IV, México, Secretaría de Programación y Presupuesto y Fondo de Cultura Económica, Primera Edición, 1985, pp. 83-121.
- Secretaría de Programación y Presupuesto (1980), “Plan Global de Desarrollo 1980-1982”, en: *Antología de la planeación en México (1917-1985). Planeación global y Sistema Nacional de Planeación (1980-1982)*, volumen IX, México, Secretaría de Programación y Presupuesto y Fondo de Cultura Económica, Primera Edición, 1985, pp. 9-312.
- Shugurensky L., Daniel (1989), *El problema del desarrollo*, México, Centro Regional de Educación Fundamental para América Latina (CREFAL), Colección Apuntes del Promotor, Primera Edición, 59 pp.
- Vázquez Barquero, Antonio (1995), “Desarrollo económico: flexibilidad en la acumulación y regulación del capital”, en: Antonio Vázquez Barquero y G. Garofoli (Compiladores), *Desarrollo económico local en Europa*, España, Colegio de Economistas de Madrid, Primera Edición.
- ____ (1999), *Desarrollo, redes e innovación. Lecciones sobre el desarrollo endógeno*, España, Editorial Pirámide, Primera Edición, 268 pp.
- ____ (2005), *Las nuevas fuerzas del desarrollo*, España, Antoni Bosch Editor, Primera Edición, 177 pp.

Ciudad Universitaria, México, D. F., agosto de 2016.