

Manual de Trabajo para la impartición de
la materia

ASUNTOS INTERNACIONALES II

Dra. Iliana del Rocío Padilla Reyes
Dr. Raúl Iturralde González

Licenciatura en Negocios Internacionales
Escuela Nacional de Estudios Superiores
Campus Juriquilla

Julio de 2021



Objetivo del manual

Este manual es una guía para la impartición de la materia Asuntos Internacionales II en la Licenciatura en Negocios Internacionales de la ENES Juriquilla.

Aquí se comparten referencias bibliográficas, actividades, ejercicios, y se recomiendan algunos temas específicos que pueden revisarse en clase.

Los materiales que aquí se compilan serán de utilidad para la impartición de asignaturas relacionadas, en esta y otras escuelas y facultades en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Sobre la materia

Asignatura: Asuntos Internacionales II

Campo del conocimiento: Asuntos Globales

Licenciatura en Negocios Internacionales

Objetivo general:

Las y los estudiantes reflexionarán sobre los desafíos y oportunidades de la economía globalizada para el intercambio de bienes y servicios, así como para las decisiones de los actores públicos y privados.

Se revisarán textos académicos actuales que interpretan y analizan las dinámicas del comercio, de los mercados financieros, laborales, y de la transferencia de tecnología y conocimiento.

En esta materia se revisan, además, las implicaciones de la economía globalizada en el medio ambiente y las condiciones de vida de las personas.

Temario

Unidad 1. Desafíos de la economía globalizada

Unidad 2. Crisis internacionales.

Unidad 3. Bienes públicos globales

Unidad 4. Pobreza y desigualdad

Unidad 5. Cambio climático



Foto de Karolina Gravowska en Pexels. Recursos comunes.

Unidad 1. Desafíos de la economía globalizada

En esta unidad se estudian antecedentes de la apertura comercial y políticas de protección de mercados doméstico en México y en distintos países del mundo.

Se revisan también conceptos como *desviación comercial*, y las etapas de la integración económica según diversos autores.

Por último, las y los estudiantes reflexionarán respecto a los desafíos que enfrentan las economías en los diferentes mercados globales.

Unidad 1. Desafíos de la economía globalizada

Lecturas recomendadas en esta unidad:

Kirillov, Y., & Pawęta, E. (2014). Modern trends in international economic integration development. *Ekonomia Międzynarodowa*, 8.

Bilgin, C., & Şeker, A. (2021). Trade liberalization, openness and economic growth: A panel time series analysis for the global economy. *METU Studies in Development*, 48, 31-55.

Villagra-Piña, A., Mendoza-González, M. Á., & Quintana-Romero, L. (2018). Un enfoque comparativo sobre la integración y apertura comercial en el crecimiento económico de la Unión Europea y América Latina. *Revista mexicana de economía y finanzas*, 13(1), 27-52.



Foto de Karolina Gravowska en Pexels. Recursos comunes.

Unidad 1. Desafíos de la economía globalizada

Subtemas a revisar

1. Desafíos de la economía globalizada:

- a. Apertura comercial y protección de mercados domésticos.
- b. Integración económica.
- c. Desafíos de los mercados financieros globales.
- d. Desafíos de los mercados laborales.

Unidad 2. Crisis internacionales

En esta unidad se estudian antecedentes y consecuencias de las crisis internacionales en el marco de la globalización económica.

Se revisan aspectos básicos desde la economía política; en específico, las teorías sobre los orígenes de las crisis en el capitalismo. Para esta tarea, se retoman conocimiento que las y los estudiantes adquirieron en en la materia *Asuntos Internacionales I*, que cursan previo a esta materia, y *Economía*, que cursan durante el mismo semestre.

En la clase, se revisa el impacto en las economías de recesiones y crisis durante la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días: desde el fin del Patrón Oro, la crisis del petróleo, hasta la recesión por la COVID-19.

Unidad 2. Crisis internacionales

1. Crisis internacionales.

a. Capitalismo global y crisis

b. Fin del sistema patrón oro y crisis del petróleo
(1971 - 1973 - 1979)

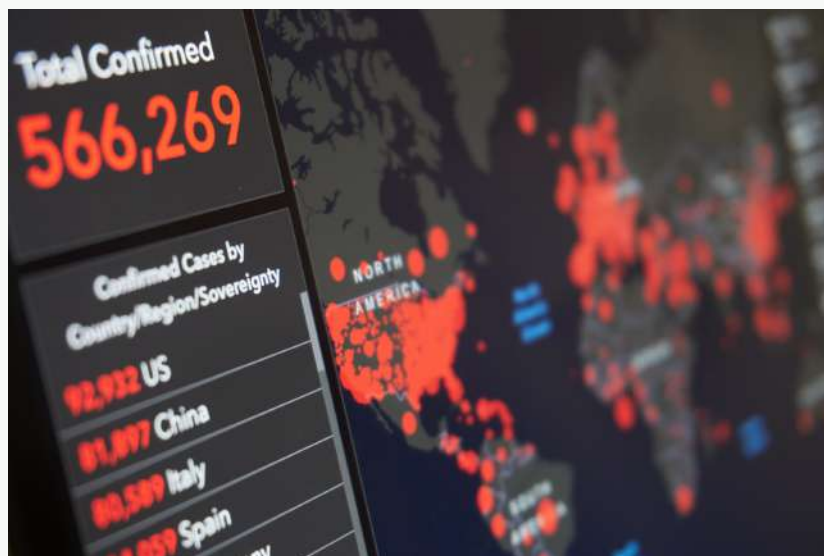
c. La segunda globalización y el comercio
internacional (1980-2000).

d. Crisis de las puntocom. (2000)

e. La gran recesión (2007 - 2010)

f. Guerra comercial y de divisas EEUU - China.

g. Crisis por la COVID-19.



Unidad 3. Bienes públicos globales

Es necesario que las y los estudiantes de Asuntos Internacionales II comprendan las distintas definiciones de Bienes Públicos Globales (BPG) y los esfuerzos de la comunidad internacional para generar esquemas de gobernanza que permitan preservarlos.

En esta unidad se estudian las características de los BPG, como la *no rivalidad* y *no exclusividad*, y algunas claves para comprender los retos que enfrentan en su cuidado. Se plantea también el rol de los actores privados, como las empresas de alcance internacional, en las tareas de preservar los bienes que requieren del cuidado de todas las personas que habitamos el planeta.



Unidad 3. Bienes públicos globales

Lecturas recomendadas en esta unidad:

Kopiński, D., & Wróblewski, M. (2021). Reimagining the World Bank: Global Public Goods in an Age of Crisis. *World Affairs*, 184(2), 151-175.

Denmark, A. M. (2010). Managing the global commons. *The Washington Quarterly*, 33(3), 165-182.



Foto de Gustavo Fring en Pexels. Recursos comunes.

Foto de Roger Brown en Pexels. Recursos comunes

Unidad 3. Bienes públicos globales

Subtemas a revisar

1. Bienes públicos globales

a. Características de los bienes públicos globales

b. Características de los males públicos globales

c. Retos que enfrentan los bienes públicos globales



Foto de Ian Panelo en Pexels. Recursos comunes

Unidad 4: Pobreza y desigualdad

En estas últimas dos unidades del programa, *Pobreza y desigualdad (4)* y *Cambio climático* se estudian problemáticas internacionales que requieren de la cooperación de todos los actores, incluidos los de la iniciativa privada.

Las empresas y corporaciones tiene un rol importante en los orígenes de la pobreza y desigualdad en el mundo, y también en las posibles soluciones.

Los contenidos revisados en estas dos unidades proporcionarán conocimientos base para la materia *Responsabilidad Social y Sustentable* que se imparte en el cuarto semestre de la Licenciatura en Negocios Internacionales.

Unidad 4: Pobreza y desigualdad

Lecturas recomendadas en esta unidad:

Bazán-Ojeda, Abigail, María Luisa Quintero-Soto, and Aurea Leticia Hernández-Espitia. "Evolución del concepto de pobreza y el enfoque multidimensional para su estudio." *Quivera Revista de Estudios Territoriales* 13.1 (2011): 207-219.

Lakner, C., Yonzan, N., Mahler, D. G., Aguilar, R. C., Wu, H., & Fleury, M. (2020). Últimas estimaciones del impacto de la COVID-19 en la pobreza mundial: El efecto de los nuevos datos.

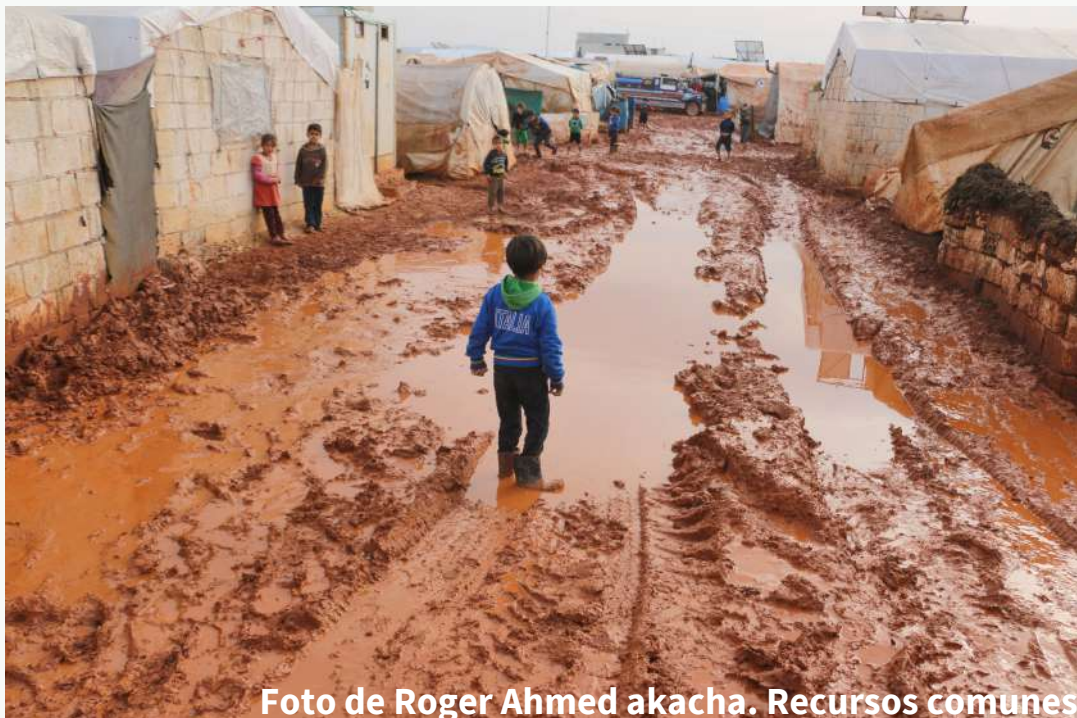


Foto de Roger Ahmed akacha. Recursos comunes

Unidad 4: Pobreza y desigualdad

Subtemas a revisar

1. Pobreza y dimensiones
2. Análisis de la pobreza y la desigualdad en el mundo
3. Causas y propuestas globales



Unidad 5. Cambio climático

En esta unidad se abordan elementos generales y datos para que las y los estudiantes comprendan y reflexionen sobre la problemática del cambio climático. Se hace especial énfasis en los esfuerzos para la cooperación de los actores públicos y privados.

Los contenidos revisados en estas dos unidades proporcionarán conocimientos base para la materia *Responsabilidad Social y Sustentable* que se imparte en el cuarto semestre de la Licenciatura en Negocios Internacionales. El objetivo está en que las y los estudiantes relacionen estos problemas globales con la actuación ética en los negocios.

Unidad 5. Cambio climático

Contenidos:

1. Definición de Cambio climático y antecedentes
2. Causas del cambio climático
3. Propuestas globales para atender el cambio climático.



Little visuals de Pixels . Recursos comunes

Ejercicios y cuestionarios recomendados

A continuación se presentan propuestas de ejercicios que pueden elaborar las y los estudiantes como dinámicas en clase o cómo tareas.



Foto de Kampus Production en Pexels

Ejercicio 1. Desafíos de la economía globalizada

Objetivo: Las y los estudiantes recabarán información en revistas y medios confiables para reflexionar sobre sucesos actuales que involucran las relaciones comerciales entre México y otros países.

Ejercicio:

Realiza un ensayo de dos cuartillas con tus reflexiones sobre estos dos temas:

1. Los desafíos en la relación comercial entre México y Estados Unidos frente al T-MEC.
2. Los desafíos en la relación comercial entre México y Estados Unidos frente la crisis sanitaria por el COVID-19.



Ejercicio 2. Cuestionario Integración Económica

- 1.¿Qué significa la integración económica? De un ejemplo.
2. ¿Qué significa un acuerdo preferencial comercial? De un ejemplo.
3. ¿Qué significa un mercado común? De un ejemplo.
- 4.¿Qué es una unión económica? De un ejemplo.
- 5.¿Cuál es el efecto de la formación de la unión europea en el comercio en productos industriales y agrícolas con el resto del mundo?
- 6.Explique por qué han tenido éxito limitado o franco fracaso los intentos de integración entre las naciones en desarrollo.
- 7.¿Cuáles son los factores que determinan si una unión aduanera conduce a un aumento o una disminución neta en el bienestar de una nación integral?

Ejercicio 3. Cuestionario crisis del capitalismo durante el siglo XX

1. Explica los antecedentes de la Gran Depresión.
2. ¿Cómo impactó la Gran Depresión a EE. UU. y al resto del mundo?
3. ¿Cómo fue el sistema del patrón oro y por qué Nixon determinó que EEUU dejaría este sistema monetario?
4. Explica los antecedentes de la crisis del petróleo en 1973, cuáles fueron las consecuencias y qué repercusiones tuvo en México.
5. Explica la “crisis de la deuda” de los países latinoamericanos en 1980 – 1990, y cuáles han sido las medidas que han tomado los gobiernos.
6. ¿Cuáles son las acciones expansivas y contractivas en materia de política económica que han seguido los gobiernos para contener las recurrentes crisis financieras a partir de 1970 – 1980 hasta la fecha?
7. Explica la burbuja de las “punto com” y los efectos que originaron en los mercados financieros.

Ejercicio 4. Mapa conceptual “Managing the global commons”

Ejercicio:

En equipos de 2 o 3 estudiantes realicen un mapa conceptual sobre los retos de gobernanza de los bienes comunes globales. Apóyense en la lectura “Managing the global commons”.

Denmark, A. M. (2010). Managing the global commons. *The Washington Quarterly*, 33(3), 165-182)

Consideren:

- Los regímenes para diversos recursos naturales que están fuera de los límites de las naciones.
- Las necesidades de los países en desarrollo.
- La necesidad de mecanismos de supervisión.
- Discusión sobre la gobernanza global y cómo puede funcionar.
- Entre otros.

Autores:

Dra. Iliana del Rocío Padilla Reyes

Dr. Raúl Iturralde González

Licenciatura en Negocios Internacionales

Escuela Nacional de Estudios Superiores Campus

Juriquilla

Julio de 2021

