



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**  
**PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**  
**Semestre**  
**2021-1**



<b>DATOS DEL PROFESOR</b>			
Nombre de la profesora: Liliana Andrea Sánchez Islas		Correo electrónico de contacto: andreasi@politicas.unam.mx	
Centro de adscripción: Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación			
<b>DATOS CURRICULARES DE LA ASIGNATURA</b>			
Nombre de la asignatura: Diseño y desarrollo de proyectos profesionales		Semestre: 7	
Carrera en que se imparte: Ciencias de la Comunicación		Clave: 2702	
Horas totales: 64	Prácticas: 0	Teóricas: 64	Créditos: 8
<b>OBJETIVO GENERAL:</b>			

<b>METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	
<b>Estrategias</b>	Aprendizaje por proyectos ( X ) Aprendizaje por investigación ( X ) Aprendizaje por discusión o debate ( ) Aprendizaje basado en problemas ( )
<b>Recursos didácticos</b>	Aula Moodle Edmodo/Grupo Facebook Dropbox Sesiones de videoconferencia Zoom
<b>Técnicas</b>	Grupales (lluvias de ideas, mesas redondas, foros, panel etc.) ( ) Individuales (lecturas dirigidas, ensayos, controles de lectura etc.) ( X ) Magistrales (conferencias, invitados especialistas, etc.) ( )

**UNIDAD 1**  
**1.-Construcción de la problemática**

**Objetivo de la unidad:**

<b>Semana</b>	<b>Contenidos temáticos</b>	<b>Lecturas</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<b>1</b> (21-25/09)	1.1 Cómo seleccionar un tema de investigación 1.2 Métodos de razonamiento	Zapata, Oscar A. ¿Cómo encontrar un tema y construir un tema de investigación? Innovación Educativa, vol. 5, núm. 29, noviembre-diciembre, 2005.	Revisión del tema por videoconferencia Actividad en aula virtual
<b>2</b> (28/09-02/10)	1.3 Plan de trabajo de la investigación 1.4 Tipos de investigación	Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos & Baptista Lucio Pilar. Metodología de la investigación. McGraw-Hill, 2014.	Revisión del tema por videoconferencia Actividad en aula virtual

**UNIDAD 2**  
**2.- Recuperación de información**

**Objetivo de la unidad:**

<b>Semana</b>	<b>Contenidos temáticos</b>	<b>Lecturas</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<b>3</b> (05-09/10)	2.1.-Estrategias de búsqueda de información 2.2. Herramientas de búsqueda 2.2.1 Buscador	Martínez Rodríguez, Luis Javier <i>Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios 2016.</i>	Revisión del tema por videoconferencia Actividad en aula virtual

	de recursos 2.2.2 Bases de datos documentales 2.2.3 Hemerotecas virtuales 2.2.4 Buscadores especializados 2.2.5 Otras fuentes de información		
<b>4</b> (12-16/10)	2.3 Plagio 2.4 Citas y referencias bibliográficas 2.5 Gestores bibliográficos	Soto Rodríguez, Armando. El plagio y su impacto a nivel académico y profesional. Revista e-Ciencias de la Información, vol. 2, núm. 1, enero-junio, 2012.	Revisión del tema por videoconferencia Actividad en aula virtual
<b>UNIDAD 3</b>			
<b>3.- Planificación de la investigación</b>			
<b>Objetivo de la unidad:</b>			
<b>Semana</b>	<b>Contenidos temáticos</b>	<b>Lecturas</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<b>5</b> (19-23/10)	3.1. Elementos del proyecto de investigación 3.2. Marco conceptual 3.3.1 Determinación del objeto de estudio 3.3.3 Planteamiento del problema 3.3.3 Formulación de las hipótesis (nula y alterna) 3.3.4 Establecimiento de los objetivos de investigación (general y	Sánchez Ambriz, Gerardo; Dauahare, Marcela Angeles. Tesis y otras modalidades de titulación: Estrategias metodológicas. UNAM 2017	Revisión del tema por videoconferencia Actividad en aula virtual

	específicos)		
<b>6</b> (26-30/10)	3.3. Marco referencial 3.3.1. Marco Teórico-conceptual 3.3.2.- Marco Histórico (estado del arte) 3.4 Cronograma de trabajo	Sánchez Ambriz, Gerardo; Dauahare, Marcela Angeles. Tesis y otras modalidades de titulación: Estrategias metodológicas. UNAM 2017	Revisión del tema por videoconferencia Actividad en aula virtual
<b>UNIDAD 4</b>			
<b>4.- Redacción académica</b>			
<b>Objetivo de la unidad:</b>			
<b>Semana</b>	<b>Contenidos temáticos</b>	<b>Lecturas</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<b>7</b> (26-30/10)	4.1. La secuencialización de la investigación 4.2. La organización secuencial y expositiva 4.3. Las reglas formales: normas de estilo y de composición 4.3.1. El enunciador académico 4.3.1.1. Estrategias de despersonalización 4.3.1.2. La despersonalización y la objetividad	Sánchez Ambriz, Gerardo; Dauahare, Marcela Angeles. Tesis y otras modalidades de titulación: Estrategias metodológicas. UNAM 2017	Revisión del tema por videoconferencia Actividad en aula virtual

<p><b>8</b> (03-06/11)</p>	<p>4.3.2. La cohesión textual 4.3.2.2. El uso de conectores 4.3.2.3. Relaciones de sentido: las reiteraciones léxicas y repeticiones parciales y totales 4.3.3. La voz ajena 4.3.3.1. Dos discursos en uno</p>	<p>Sánchez Ambriz, Gerardo; Dauahare, Marcela Angeles. Tesis y otras modalidades de titulación: Estrategias metodológicas. UNAM 2017</p>	<p>Revisión del tema por videoconferencia Actividad en grupo en forma colaborativa-Google Drive</p>
--------------------------------	--	--	---

**UNIDAD 5**  
**5.- Presentación de los resultados**

**Objetivo de la unidad:**

<b>Semana</b>	<b>Contenidos temáticos</b>	<b>Lecturas</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<p><b>9</b> (09-13/11)</p>	<p>5.1 Estructura del trabajo de investigación 5.2 Resumen/abstrac – palabras claves/ Key words 5.3 Esquema capitular preliminar 5.4 Estilos de citación y bibliografía</p>	<p>Manual para la elaboración de tesis profesionales: reglas y consejos prácticos para preparar trabajos de investigación documental / José Manuel Vargas Menchaca <u>Vargas Menchaca, José Manuel</u>, autor.</p>	<p>Revisión del tema por videoconferencia Actividad en grupo en forma colaborativa-Google Drive</p>
<p><b>10</b> (17-20/11)</p>	<p>Avances de proyecto</p>		<p>Revisión de avances por aula virtual Asesoría por videoconferencia</p>
<p><b>11</b> (23-27/11)</p>	<p>Avances de proyecto</p>		<p>Revisión de avances por aula virtual Asesoría por videoconferencia</p>

<b>12</b> (30/11-04/12)	Avances de proyecto		Revisión de avances por aula virtual Asesoría por videoconferencia
<b>13</b> (07-11/12)	Avances de proyecto		Revisión de avances por aula virtual Asesoría por videoconferencia
<b>14</b> (04-08/01)	Avances de proyecto		Revisión de avances por aula virtual Asesoría por videoconferencia
<b>15</b> (11-15/01)	Avances de proyecto		Revisión de avances por aula virtual Asesoría por videoconferencia
<b>16</b> (18-22/01)	Exposición de proyectos		Videoconferencia
<b>17</b> (25-29/01)	Exposición de proyectos		Videoconferencia

<b>10</b>	
<b>Criterios</b>	<b>Porcentaje</b>
Participación en las sesiones de videoconferencia y en el grupo virtual	20%
Evaluación de aprendizaje	15%
Trabajo final	65%
<b>TOTAL</b>	100%

## **Bibliografía complementaria**

AnderEgg, E. (1995). Técnicas de investigación social. Buenos Aires: Lumen. 424 p.

Arzate, Jorge y Nelson Arteaga (coord.). (2007). Metodologías cuantitativas y cualitativas en las ciencias sociales: perspectivas y experiencias. México: Porrúa. 273 p.

Barthes, R. (et., al.). (1997). Análisis estructural del relato, México: Coyoacán. 1997, 229 p.

Botta, Mirta. (2003). Tesis, monografías e informes: nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Buenos Aires: Biblos. 126 p.

Brunet, Ignasi. Epistemología y práctica de la investigación científica social. Librería Universitaria de Barcelona: Barcelona. 412 p.  
Camero, Francisco. (2004).

La investigación científica: filosofía, teoría y método, México: Fontamara. 174 p.

Delgado, J. M. y J. Gutiérrez (coord.) (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias Sociales. Madrid: Síntesis. 654 p. 1999.

Eco, Umberto. (1986). Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. México. : Gedisa.

Galindo, Jesús. (1998). Técnicas de investigación en sociedad, comunicación y cultura. México: Pearson Addison Wesley

Hernández, Roberto, et., al. (2006) Metodología de la investigación. México: McGraw Hill, 850 p.

Dieterich, Heinz. (1996). Nueva guía para la investigación científica. México: Editorial Planeta Mexicana.