

EL CAMPO CIENTÍFICO Y LA CIENCIA ABIERTA EN MÉXICO

POR EHÉCATL CABRERA FRANCO

SEMINARIO PERMANENTE DE EDITORES DE LA UNAM

**FERIA DEL LIBRO DE CIENCIAS SOCIALES, IIS-UNAM, CIUDAD UNIVERSITARIA, 10 DE ABRIL
DE 2019**

*La ciencia es por definición herética,
paradójica, en ruptura con la doxa, es
decir, con la opinión y la creencia común.*

*Dar un poco de fuerza social a esta
palabra herética es una acción que yo
considero como militante (Pierre
Bourdieu)*

LAS CIENCIAS SOCIALES FRENTE A LA CIENCIA

- A diferencia de la filosofía de la ciencia, que estudia los diversos sistemas de ideas desde los cuales se produce el conocimiento científico (epistemología, lógica, ontología), las ciencias sociales analizan el contexto (relaciones económicas-políticas-simbólicas) en el que se produce dicho conocimiento.
- A pesar de que poseen las herramientas analíticas, los investigadores sociales generalmente no autoanalizan su propia práctica científica (¿porqué un investigador usa windows?).

- La teoría de *campos* de Pierre Bourdieu es de utilidad para analizar el campo científico (ámbito social con autonomía relativa):
 - Identificar a los agentes del campo y sus posiciones diferenciadas.
 - Identificar cómo está formado el parámetro de valorización compartido por todos los agentes (*illusio*).
 - Identificar las trayectorias de científicos y grupos de investigadores.

EL CAMPO CIENTÍFICO EN MÉXICO

- A escala mundial, el campo científico mexicano está subordinado al campo científico norteamericano y europeo. Dicha desigualdad se reproduce sistemáticamente (*colonialidad del saber*).
- El campo científico en México es asediado por agentes del campo de poder económico para legitimar sus productos, lo que lo pone en riesgo de perder su autonomía. Ejemplo: secuestro de la ciencia por las industrias procesadoras de alimentos.

- Agentes del campo de poder político asedian al campo científico para legitimar su actuar y/o utilizarlo como medio para realizar desvío de recursos. Ejemplo: actos de corrupción a través de universidades públicas.
- La expansión del mercado a todos los ámbitos de la vida social ha alcanzado al campo científico. Tendencia a la extracción de valor en todos los momentos del proceso de producción y distribución del conocimiento científico: *Capitalismo académico*.

CIENCIA ABIERTA (CA) COMO ALTERNATIVA

- La CA es una expansión del movimiento del Acceso Abierto (AA), que busca eliminar los obstáculos en el proceso de distribución-recepción de contenidos científicos.
- Debido a su origen, en lugar de ser un paradigma epistemológico, la CA se puede considerar como un modo alternativo de producción científica. Propuesta de organización para la producción, distribución y recepción de conocimientos científicos.

- Además de cuestionar la forma de distribución dominante (esquema de derechos de copia restrictivo), desde la CA se cuestionan las herramientas hegemónicas de producción (software y hardware privados) y la forma dominante de organización científica (academia vertical competitiva).

- Alternativas:
 - **Herramientas de producción:** software libre (GNU/LINUX) y hardware libre (Arduino, elphel, RepRap, raspberry PI*): Avance moderado en México.
 - **Organización para la producción científica:** hacklabs, hackerspaces, laboratorios de ciencia ciudadana: Avance mínimo en México.
 - **Distribución de contenidos científicos:** acceso abierto (licencias y formatos): Avance medio en México gracias a las recientes legislaciones federales e institucionales.

CONCLUSIONES CRÍTICAS

- No existe una definición consensuada de ciencia abierta, sin embargo es innegable su relación con el Acceso Abierto, que a su vez deriva de la noción de *software abierto*, una propuesta *light* para neutralizar el movimiento del *software libre*. Sin embargo existen otros términos relacionados que pueden intercambiarse como *ciencia colaborativa* o *pro-comunes científicos*.

- El origen de la *ciencia abierta* es completamente occidental y, al igual que el AA y el software libre, se enmarcan en cierta noción positiva-liberal. Es urgente generar puentes y vínculos con las alternativas epistemológicas postcoloniales (o epistemologías del sur) que en México tienen una presencia importante (la comunalidad oaxaqueña).

- No importa si se nombra *abierta, libre o colaborativa*, siempre y cuando, además de herética, la palabra; esté hecha con herramientas apropiables; esté hecha en esquemas participativos; y esté al alcance de todxs.

Ehécatl Cabrera

*Técnico Académico del IIS-UNAM y hacker audiovisual del
Rancho Electrónico*

`cabrera@sociales.unam.mx`