

Necesidades y Problemas Sociales

Unidad II Criterios para la medición y análisis de la calidad de vida

Asesor Juan Carlos Cervantes Navarrete



Pobreza

Concepto general

- La pobreza es la carencia de un determinado nivel de ingreso o consumo; así como de capacidades y oportunidades para mejorar la situación personal y familiar.

PNUD

- Implica no sólo la carencia de los elementos del bienestar material, sino también la negación de oportunidades para llevar una vida tolerable

Umbrales de medición de la pobreza

Línea 1

Considera a todos aquellos hogares cuyo ingreso es insuficiente como para cubrir las necesidades mínimas de alimentación

Línea 2

Incluye a los hogares cuyo ingreso es insuficiente como para cubrir las necesidades de alimentación así como sufragar los gastos mínimos de educación y salud

Línea 3

Se refiere a todos aquellos hogares cuyo ingreso es insuficiente como para cubrir las necesidades de alimentación salud educación, vestido calzado, vivienda y transporte público.

Porcentaje de disminución de la pobreza extrema, México, 2008-2016



Fuente: Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH 2008 y el MEC 2016 del MCS-ENIGH.

¿Cómo se mide la pobreza en México?

Medición multidimensional de la pobreza

Dimensiones



Bienestar económico



Derechos sociales

Derechos sociales



Educación



Alimentación



Salud



Seguridad social



Vivienda y servicios

Pobreza moderada



Una o más carencias sociales e ingresos por debajo de la Línea de Bienestar (LB)

Pobreza extrema



Tres o más carencias sociales e ingreso por debajo de la Línea de Bienestar Mínimo (LMB)

Pobreza multidimensional en México

Bienestar económico

Dimensiones de la pobreza (Ley General de Desarrollo Social, artículo 36)

Ingreso

Rezago educativo

Acceso a servicios de salud

Acceso a seguridad social

Acceso a alimentación

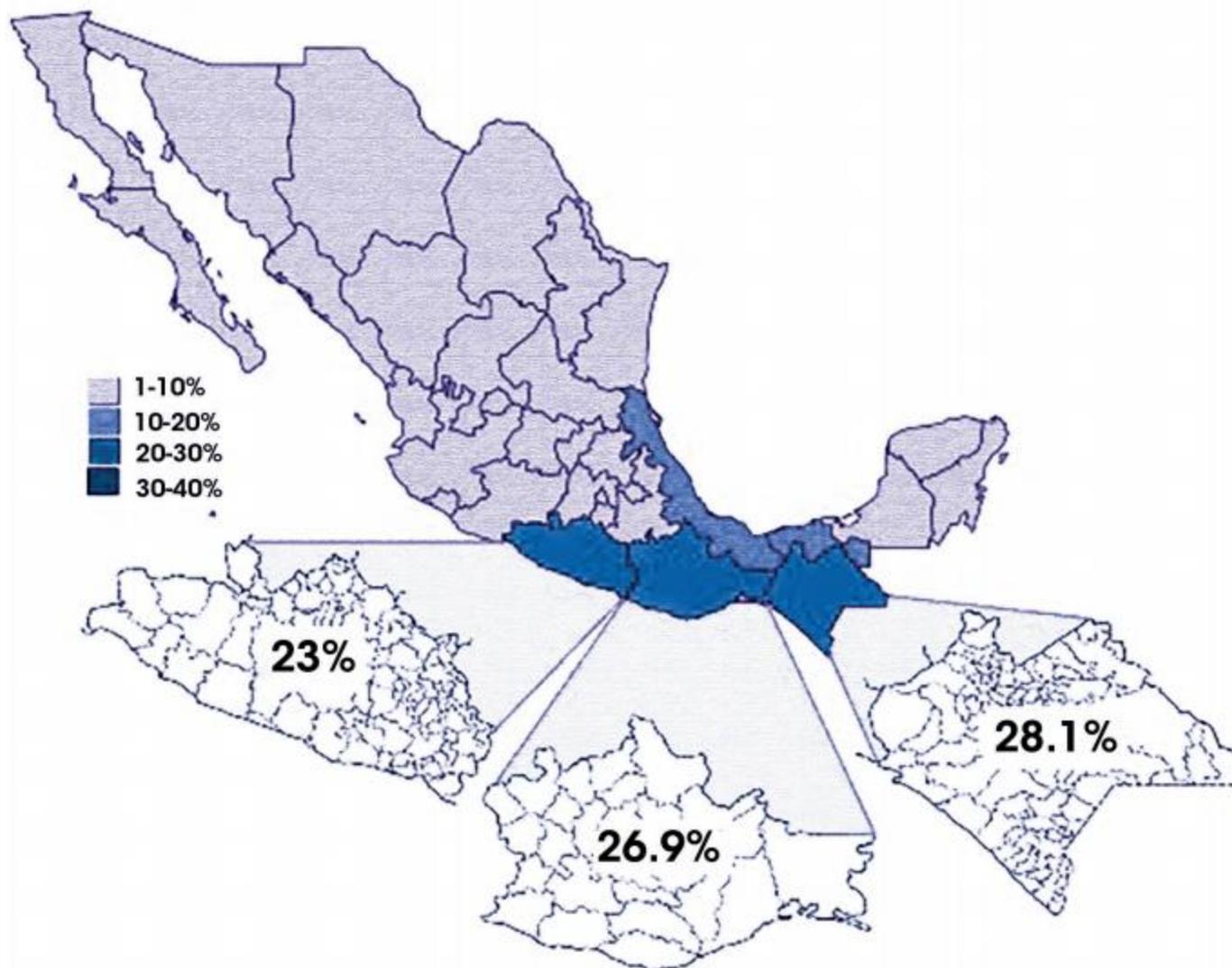
Calidad y espacios de la vivienda

Acceso a servicios básicos en la vivienda



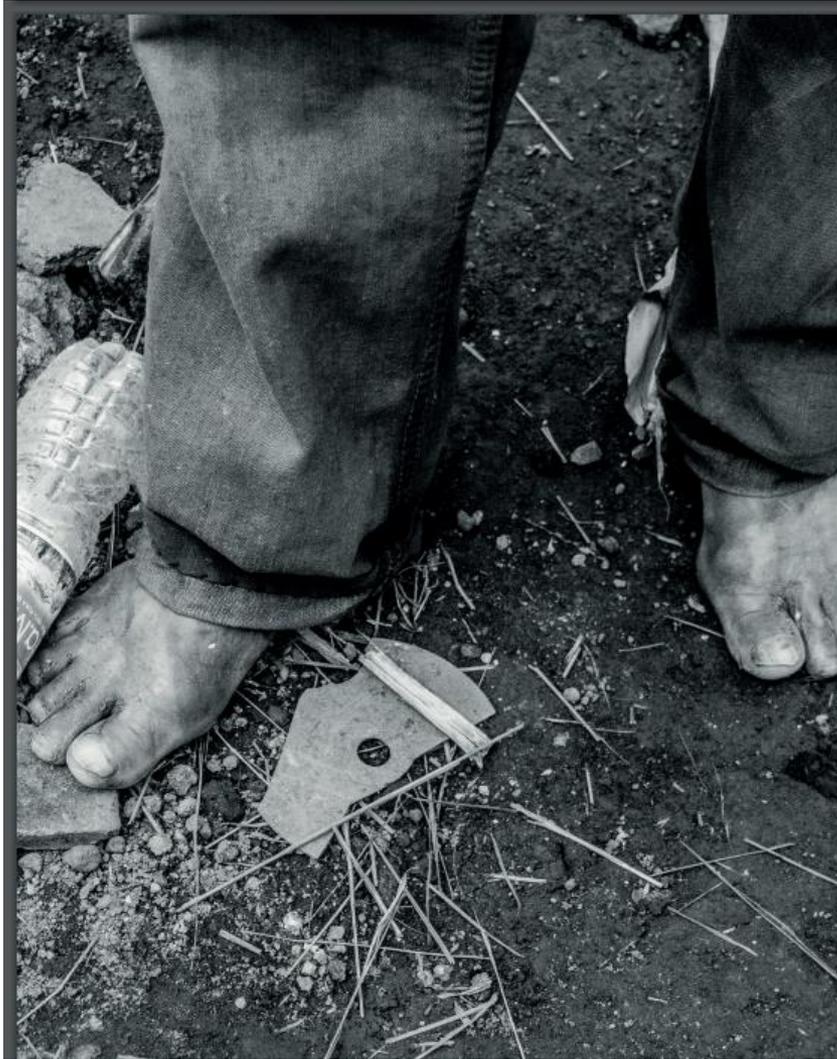
Derechos sociales

Porcentaje de población en pobreza extrema, según entidad federativa, 2016



Fuente: Estimaciones del CONEVAL con base en el MEC 2016 del MCS-ENIGH.

Poder adquisitivo



En el cuarto trimestre de 2017,
de cada diez personas:



Rural



Urbano

No tenían ingresos laborales suficientes para
adquirir la canasta alimentaria

Evolución de las carencias sociales, México, 2008-2016

Indicadores	Estados Unidos Mexicanos									
	Porcentaje					Millones de personas				
	2008	2010	2012	2014	2016	2008	2010	2012	2014	2016
Indicadores de carencia social										
Rezago educativo	21.9	20.7	19.2	18.7	17.4	24.5	23.7	22.6	22.4	21.3
Carencia por acceso a los servicios de salud	38.4	29.2	21.5	18.2	15.5	42.8	33.5	25.3	21.8	19.1
Carencia por acceso a la seguridad social	65	60.7	61.2	58.5	55.8	72.5	69.6	71.8	70.1	68.4
Carencia por calidad y espacios en la vivienda	17.7	15.2	13.6	12.3	12	19.7	17.4	15.9	14.8	14.8
Carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda	22.9	22.9	21.2	21.2	19.3	25.5	26.3	24.9	25.4	23.7
Carencia por acceso a la alimentación	21.7	24.8	23.3	23.4	20.1	24.3	28.4	27.4	28	24.6

Fuente: Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH 2008, 2010, 2012, 2014 y el MEC 2016 del MCS-ENIGH.

Consideraciones

- La intervención en la pobreza no se relaciona con el desarrollo económico sino con el aumento de capacidades de los sujetos. La educación por sí misma no es suficiente para que los ciudadanos superen las condiciones de pobreza que viven: si el mercado no es capaz de absorber esa población, aunque educados, seguirían en estado de pobreza, porque no tendrían ingresos para traspasar esa condición.

Acciones

Se deben de generar procesos sociales que aporten soluciones a la pobreza y a la desigualdad, mediante la introducción de las innovaciones sociales, considerando el conocimiento como un factor clave para el desarrollo, a través de una política social acorde a las necesidades específicas, racionales y estructurales, acompañada de los actores sociales, para ser integral, diferencial, que surja de manera regional, con el propósito de impulsar el desarrollo local comunitario, incorporando cuadros profesionales, expertos en lo social, en cargos directivos y de toma de decisiones en las instituciones públicas y áreas de operación con una visión multidisciplinar, transversal y con perspectiva de género.