

Rúbrica para Evaluación de Trabajos en Equipo						
	Aspecto a considerar	Desempeño				Puntuación
		Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Regular (2 puntos)	Deficiente (1 punto)	
Trabajo escrito	Desarrollo	Incluye la exposición general del tema. Todos los aspectos a considerar han sido tratados. Las preguntas fueron contestadas con rigor y precisión.	Incluye la exposición general del tema. Todos los aspectos a considerar han sido tratados. La mayor parte de las preguntas fueron contestadas con rigor y precisión.	Incluye la exposición general del tema. No todos los aspectos a considerar han sido tratados. La mayor parte de las preguntas fueron contestadas.	No incluye una exposición general del tema. No todos los aspectos a considerar han sido tratados. Las preguntas no fueron contestadas.	
	Análisis y uso de la información	Analiza y utiliza la información ampliando los enfoques del tema sin perder el objetivo.	Analiza y utiliza la información centrándose en el tema.	Utiliza la información de forma elemental.	Nulos. Se limita a recopilación de datos.	
	Organización y Cohesión	Las ideas se presentan en orden lógico. Tiene coherencia y presenta fluidez en la transición de las ideas.	Las ideas se presentan en orden lógico. Tiene coherencia pero la transición de las ideas entre los párrafos no se presenta con fluidez.	Las ideas no se presentan en orden lógico. Tiene coherencia pero la transición de las ideas entre los párrafos no se presenta con fluidez.	Las ideas no se presentan en orden lógico. No tiene coherencia.	
	Fuentes de información	Las fuentes de información son variadas y múltiples. La información recopilada es relevante y actualizada. Las fuentes son confiables.	Las fuentes de información son variadas y múltiples. La información recopilada es actualizada pero incluye algunos datos que no son relevantes. Las fuentes son confiables.	Las fuentes de información son limitadas. La información recopilada tiene relación con el tema pero algunas no están al día o no son relevantes. Algunas fuentes no son confiables.	Las fuentes de información son muy pocas o ninguna. Si utiliza fuentes, éstas no son confiables.	

	Corrección	No tiene errores ortográficos, de acentuación o de conjugación de verbos.	Tiene muy pocos errores ortográficos, de acentuación o conjugación de verbos.	Tiene algunos errores ortográficos, de acentuación o conjugación de verbos. Muestra falta de cuidado.	Tiene muchos errores que distraen considerablemente al lector.	
Mapa mental, diagrama o esquema	Contenido	Todas las ideas que se presentan tienen relación directa con el tema. Éstas no se repiten ni se presentan lagunas.	Casi todas las ideas que se presentan tienen relación directa con el tema. Éstas no se repiten ni se presentan lagunas.	Una buena cantidad de las ideas que se presentan tienen relación con el tema. Algunas ideas se repiten y se presentan lagunas.	Las ideas que se presentan tienen poca o ninguna relación con el tema. Muchas ideas se repiten y se presentan lagunas.	
	Creatividad	Es original. Contribuye a la clarificación o desarrollo del tema.	No es original pero contribuye a la clarificación o desarrollo del tema.	Es común y contribuye limitadamente al desarrollo del tema.	No es apropiado para el tema por lo que no contribuye a su clarificación.	
Presentación ante grupo	Dominio del tema	Ideas claras y estructuradas. Dominio del tema. Consistente con el trabajo escrito Responde a las preguntas planteadas por sus compañeros o profesora	Ideas claras pero no estructuradas. Dominio del tema Consistente con el trabajo escrito Responde la mayoría de las preguntas planteadas por sus compañeros o profesora	Ideas claras pero no estructuradas. Domina algunos aspectos del tema. Inconsistente con el trabajo escrito. Responde algunas de las preguntas planteadas por sus compañeros o profesora	Ideas poco claras y no estructuradas. Sin dominio del tema Inconsistente con el trabajo escrito. No responde a las preguntas planteadas por sus compañeros o profesora	