

# Enfoques teóricos en Psicología

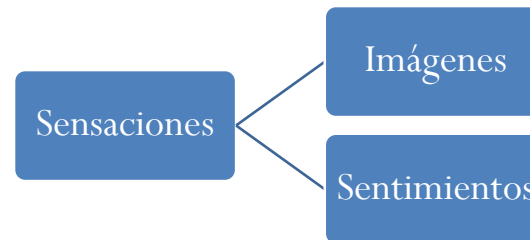
# Ideas filosóficas básicas

- **Racionalismo:** nacemos con el conocimiento que tenemos.
- **Asociacionismo:** el conocimiento surge de la experiencia por asociación.
- **Constructivismo:** el conocimiento es una reconstrucción que hace el individuo de la realidad.
- **Estructuralismo:** estudio de las unidades básicas de la experiencia y las combinaciones en que se presentan.
- **Funcionalismo:** estudio de las capacidades perceptuales de un individuo para funcionar en su medio.

# Estructuralismo

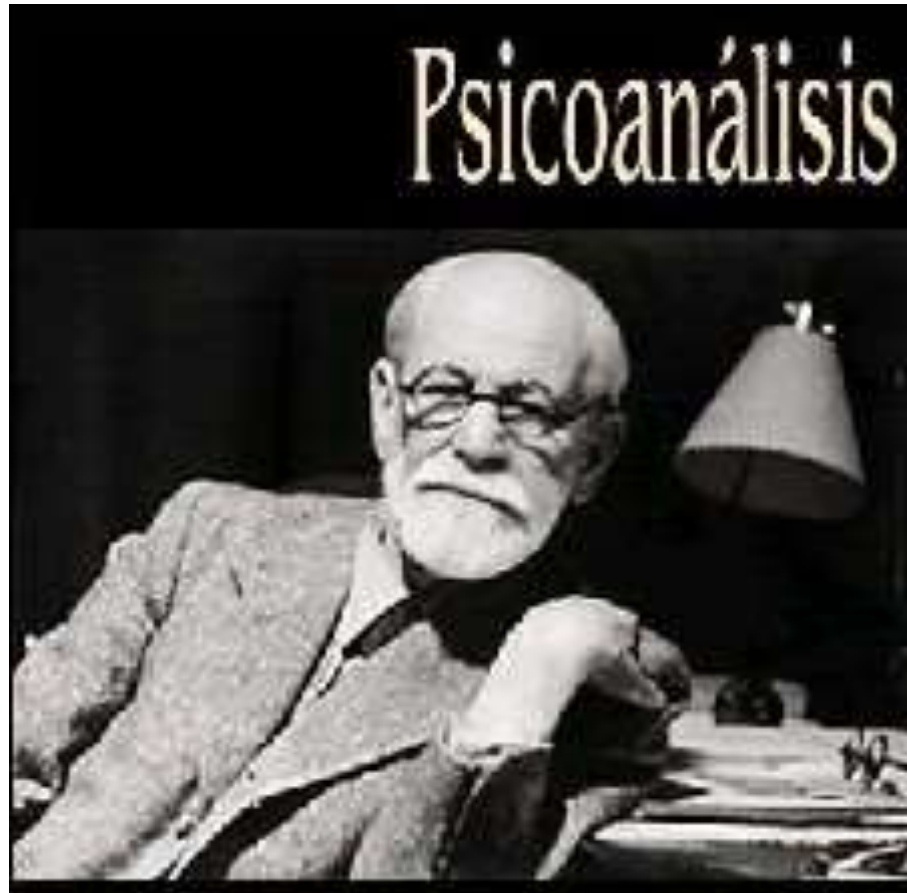
- Wilhelm Maximilian Wundt:
  - Psicología como ciencia experimental
  - Laboratorio de Leipzig: método introspectivo y la auto-observación

- Edward Titchener



- Descomponer los elementos complejos de la conciencia, en los más simples.

# Primera fuerza: Psicoanálisis



# Psicoanálisis

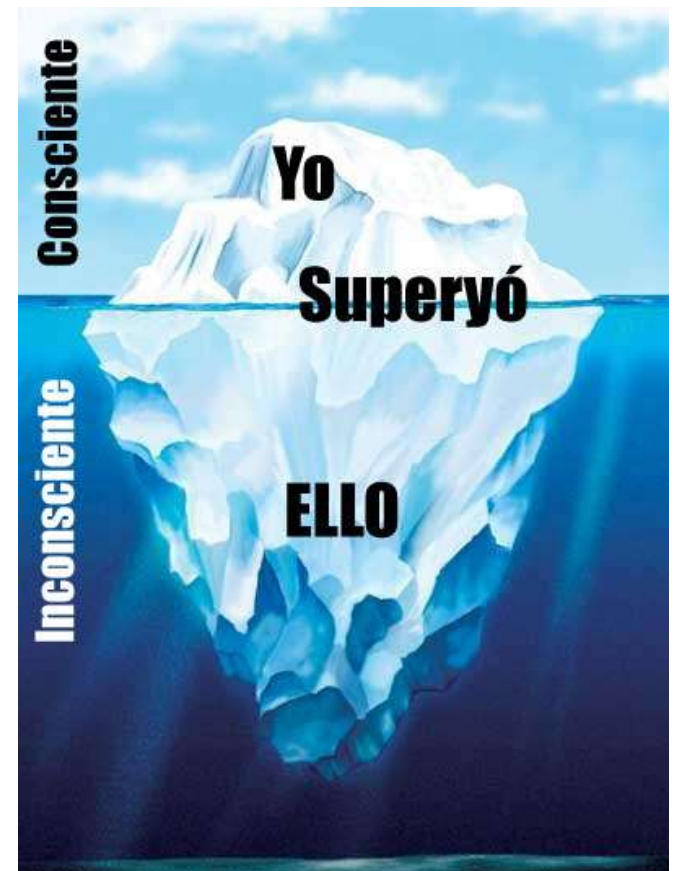
Sigmund Freud (1856-1939)

- Josef Breuer: trabajó caso de Anna O. con catarsis e hipnosis.
- Charcot lo entrenó en hipnosis y la importancia de los problemas sexuales no resueltos.
- Catarsis “cura con el habla”
- Asociación libre
- Transferencia
- Análisis de sueños



# Psicoanálisis

- Modelo homeostático de la personalidad
- Motivación: Eros Vs Thanatos
- Psicopatologías:
  - Ansiedad: real, neurótica y moral.
- Mecanismos de defensa
- Etapas psicosexuales:
  - Oral
  - Anal
  - Fálica
  - Latencia
  - Genital



# Psicoanálisis

- Alfred Adler (1870-1937): rechazó la rigidez freudiana.
  - Inferioridad al nacer, se busca la perfección
  - Motivación: positiva hacia la superación
- Carl Jung (1875-1961): mitos y leyendas para descubrir la psique humana.
  - La personalidad busca un equilibrio entre fuerzas conscientes e inconscientes:
    - Inconsciente personal: complejos y conductas disfuncionales.
    - Inconsciente colectivo: contenidos heredados y compartidos en sociedad (arquetipos)
  - Alma espiritual
  - Función Trascendente: plenitud de las potencialidades humanas.
  - Energía libidinal: fuerzas de extroversión e introversión.

# Segunda fuerza: Fisiología y Conductismo





# Psicología fisiológica

## La función final del sistema nervioso es la conducta

- Objetivo: explicar la conducta en términos fisiológicos, sin dejar de lado el porqué ocurre una conducta específicamente.
- Pertenece al campo de las neurociencias: aspectos del sistema nervioso (autonomía, química, fisiología, desarrollo y funcionamiento)



# Psicología fisiológica

- Objetos de estudio: sensación, percepción, motivación, memoria, emociones, conducta reproductiva, aprendizaje, lenguaje, conducta y conciencia.



# Psicología fisiológica

- Charles Darwin en 1859: el origen de las especies
  - Selección natural
  - Supervivencia del más apto

# Psicología fisiológica

## Antecedentes

- René Descartes:
  - Descubrió que algunos movimientos del cuerpo eran automáticos e involuntarios y los llamó **reflejos**.
  - Enlace entre la mente humana y su casa física, el cerebro. La mente controla los movimientos del cuerpo y los órganos de los sentidos le dan información a la mente de lo que ocurría en el entorno, esto ocurría en el cuerpo pineal.

Dualismo: mente-cuerpo

Monismo: la mente es un fenómeno producido por el sistema nervioso

# Psicología fisiológica

No solo estudiar la estructura, sino experimenta.

- Luigi Galvani (XVIII): el estímulo eléctrico en el nervio de una rana provocaba la contracción de los músculos
- Johannes Müller (XIX): doctrina de las energías nerviosas específicas (mensajes por diferentes canales)
- Pierre Flourens: ablación experimental, eliminar partes de cerebro de animales y observó la conducta.
- Paul Broca: estudio a personas con cerebros dañados, identificó las zonas del cerebro encargadas del habla

# Psicología fisiológica

- Herman von Helmholtz: teoría de la visión, ceguera del color y audición. Creía que todos los aspectos de la fisiología eran mecánicos.
- Charles Darwin: evolución y selección natural y funcionalismo (los organismos vivientes desarrollan funciones útiles).

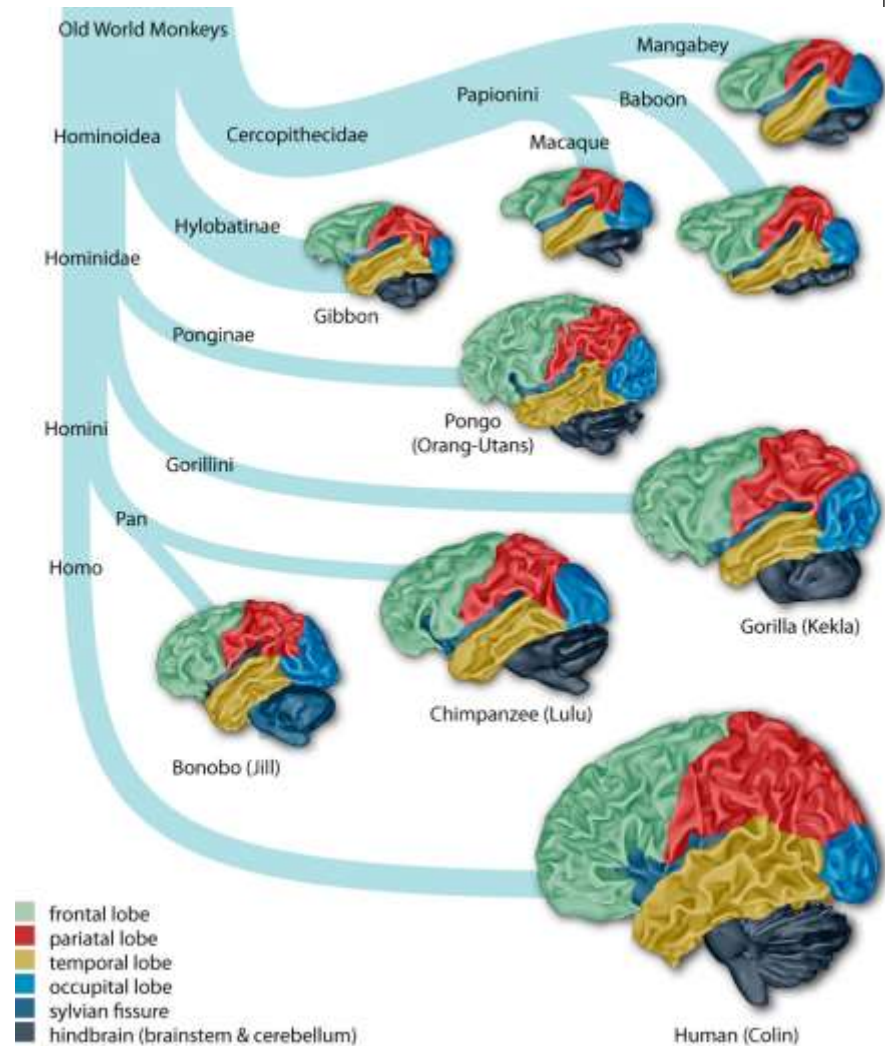


Fig. HE: Visualization of evolution of brains in primates based on the inner surface. The lobes, the sylvian fissure and the hindbrain (brainstem and cerebellum) are colorized for better orientation.

# Conductismo

El individuo se adapta al ambiente a partir del aprendizaje por asociación.

- Objetivo: predecir y controlar la conducta.
- Ivan Mijailovich Sechenov (1829-1905): los reflejos del cerebro.
- Vladimir Mijailovich Bejterev: reflexología – los procesos psicológicos y fisiológicos comprenden la misma energía neural y los reflejos se deben a estimulación interna y externa.

# Conductismo

- Ivan Petrovich Pavlov (1849-1936): condicionamiento clásico

EI- RI

EC-RC

- Relaciones temporales
  - Generalización
  - Extinción
- Desamparo aprendido





# Conductismo

- Edward Lee Thorndike (1874-1949): solución de problemas en ratas.
  - Ley del ejercicio: asociaciones fortalecidas por repetición
  - Ley del efecto: respuestas que generan recompensas se repiten y desaparecen las que causan castigos o se produce otra respuesta.
- John Broadus Watson (1878-1958): fundador del conductismo.
  - Importancia de la conducta observable Vs introspección
  - La asociación E-R se regía por la frecuencia, ejercicio y novedad

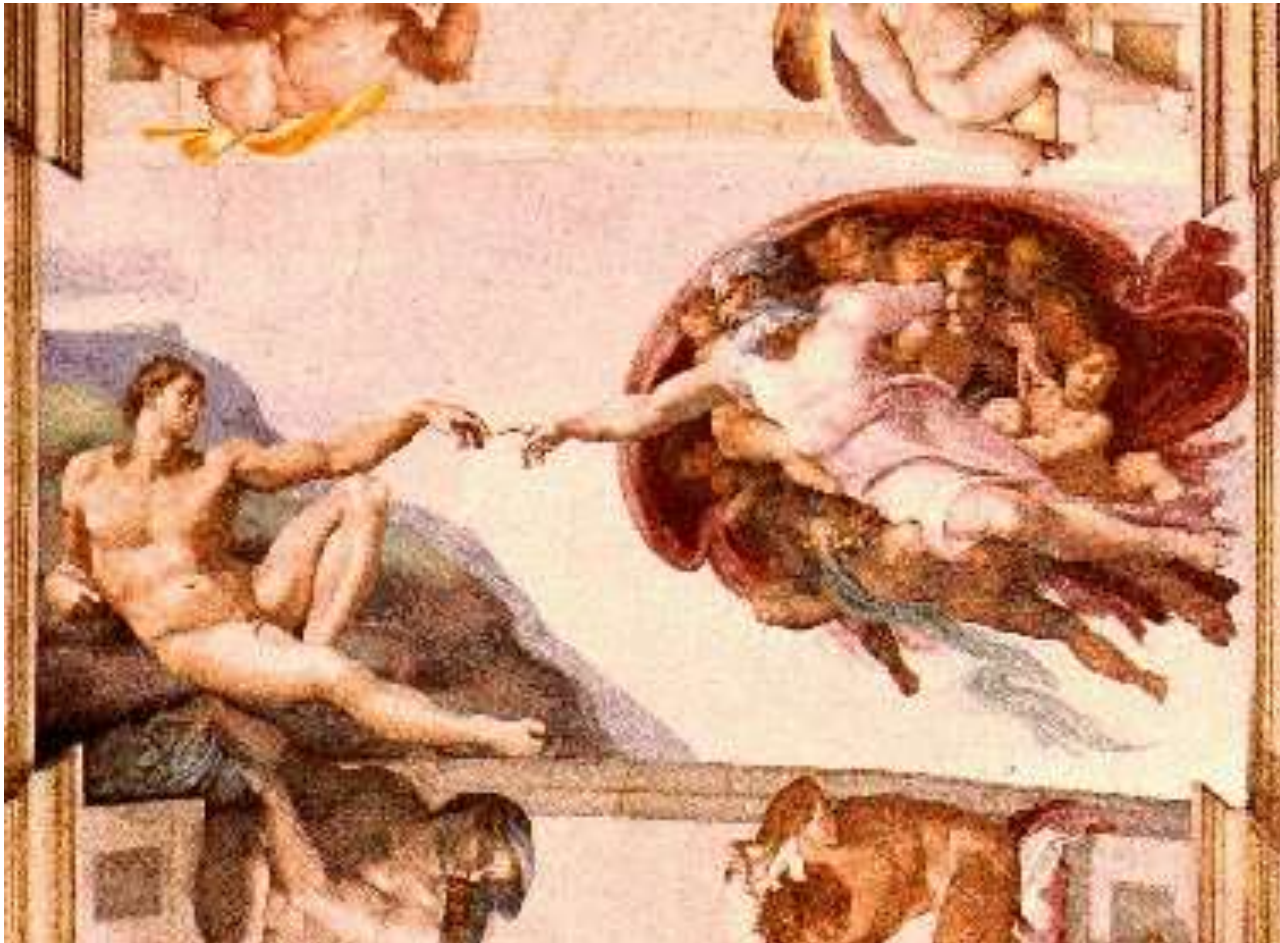
# Conductismo

- Burrhus Frederic Skinner (1904-1990): condicionamiento operante.
  - Las diferencias individuales proceden de las contingencias del ambiente.
  - Psicología comparativa
  - Análisis Funcional de la conducta
- Programas de reforzamiento y castigo
  - Extinción/Saciedad
  - Discriminación / Generalización

E - R - C



# Tercera fuerza: Humanista existencialista



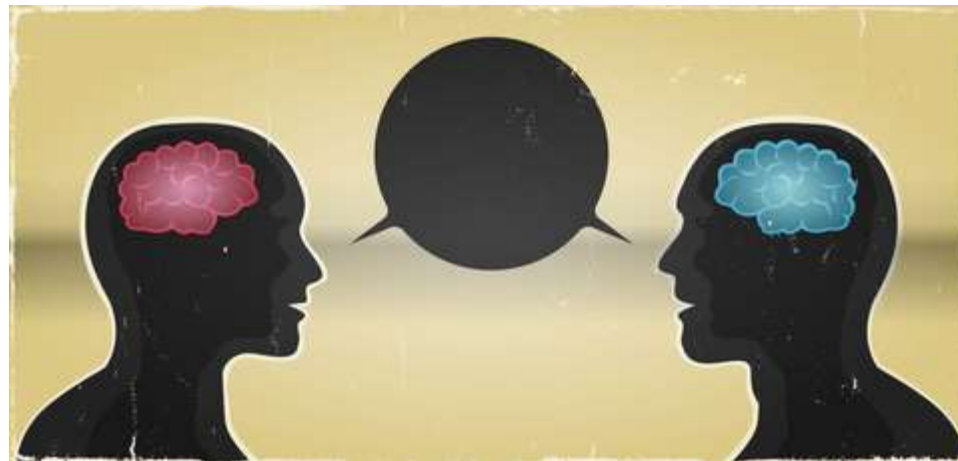
# Humanista - Existencialista

Psicología que acentúa la existencia y variabilidad humana.

Libertad del hombre

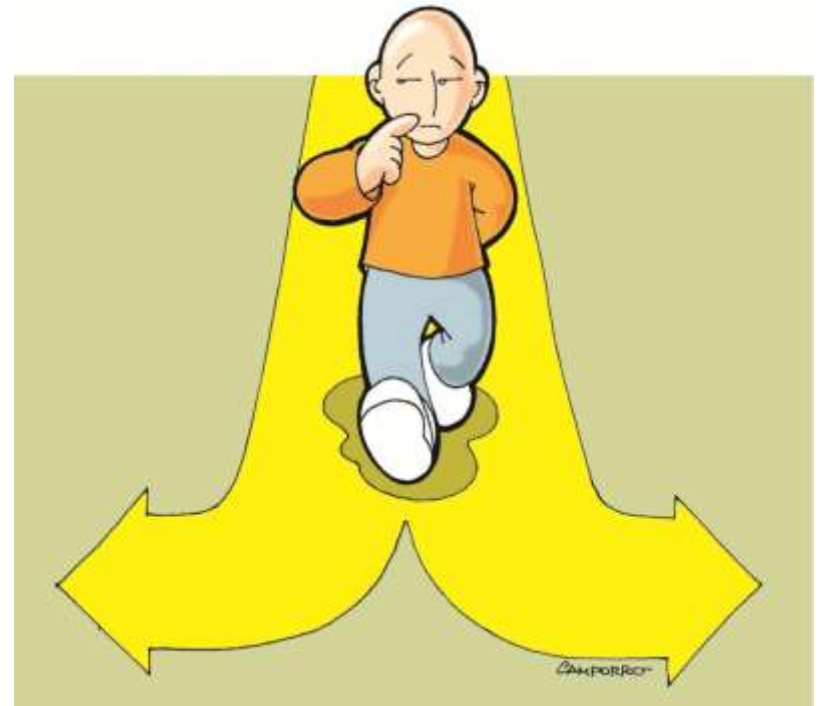
- Jean Paul Sartre (1905-1980): la existencia define la esencia del individuo y debemos aceptar la responsabilidad de nuestras acciones.

“Somos lo que hacemos”



# Humanista - Existencialista

- Filosofía:
  - Fenomenología: describir el sentido que el mundo tiene para las personas.
  - Existencialismo: el hombre es libre en una sucesión continua de elecciones y esto acarrea la responsabilidad de sus elecciones.



# Humanista - Existencialista

- Gordon Allport (1897-1967): Teoría de la personalidad (rasgos a responder)
  - Ideográfica: individual
  - Nomotético: efecto de los grupos
- Carl Rogers (1902-1987)
  - Terapia centrada en el cliente
  - Empatía
  - Conocimiento propio


# Humanista - Existencialista

- Abraham Maslow (1902-1970): jerarquía de necesidades



# Psicología Cognoscitivista

Interés en la adquisición del conocimiento y el efecto de la cognición en la conducta.

- Cognoscitivo  pensar
- Ser humano activo y racional.
- Psicología empírica: rechaza la introspección
- Estudio de los procesos de solución de problemas, razonamiento, aprendizaje, memoria, atención, sensación, percepción, lenguaje y emociones.



# Psicología Cognoscitivista

- Jean Piaget (1896-1980): Teoría del desarrollo cognoscitivo (estructuras de desarrollo y organización mental)
  - Herencia estructural (biológica) y funcional (inteligencia, razón, adaptación y organización)
  - Esquemas: una conducta refleja tras consolidarse por el ejercicio dará lugar a esquemas que se modificarán por otras experiencias y darán lugar a otros esquemas.



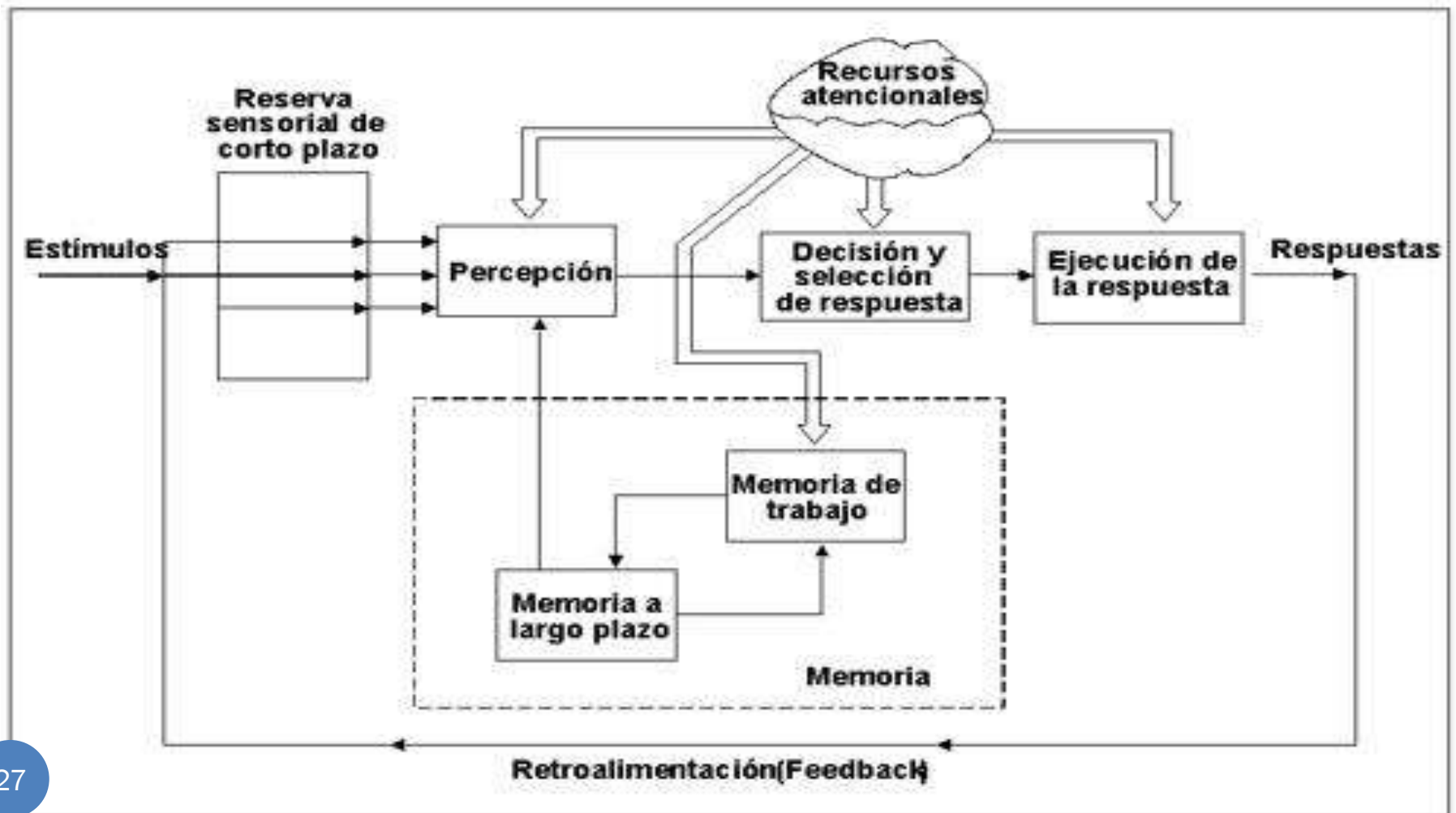
# Psicología Cognoscitivista

- Lev S. Vygotsky (1896-1934): Todas las funciones superiores se originan como relaciones entre otros seres humanos.
  - Pensamiento y lenguaje: la importancia del lenguaje en la formación de conceptos.
  - Internalización: proceso que implica la transformación de fenómenos sociales en fenómenos psicológicos, a través del uso de herramientas y signos.



# Psicología Cognoscitivista

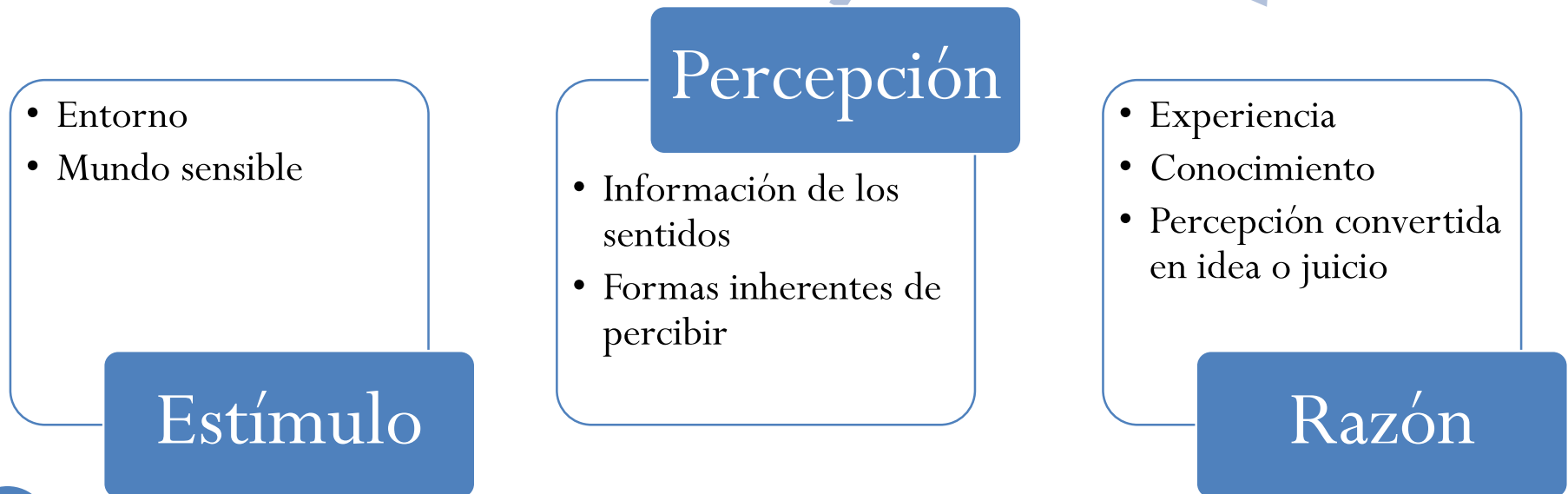
- Modelo de procesamiento de la información



# Psicología Constructivista

El conocimiento es resultado de las aportaciones que hace el sujeto al acto de conocer y aprender.

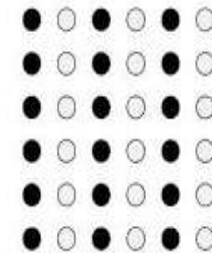
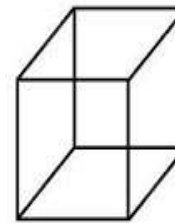
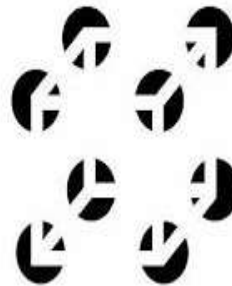
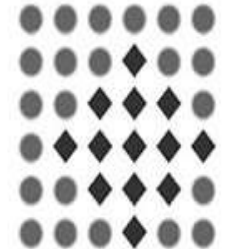
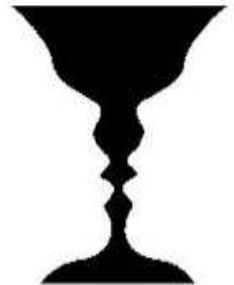
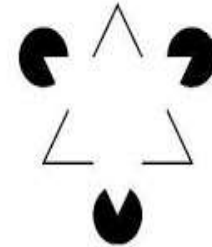
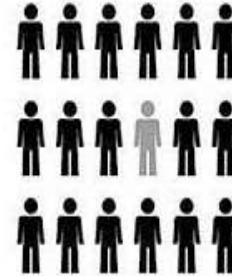
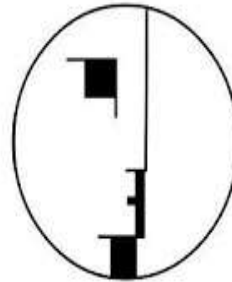
- Immanuel Kant (1724-1804): escribió la crítica de la razón pura en 1781, inspirado en Hume, que explica que las relaciones causales son construcciones intelectuales.



# Psicología Constructivista

Gestalt: una figura u objeto es diferente de la suma de sus partes.

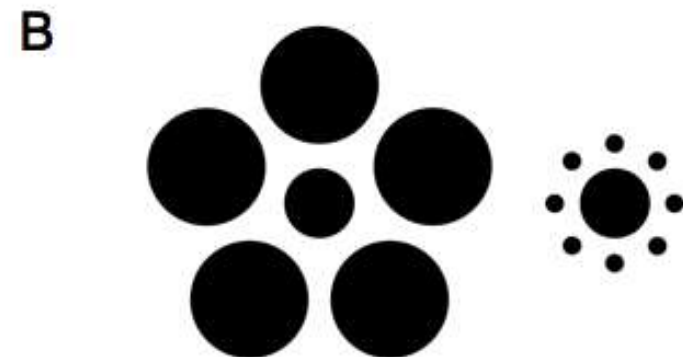
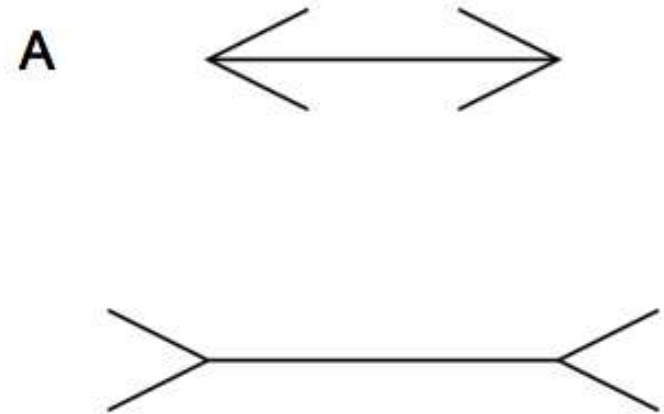
- Los acontecimientos psicológicos son fenómenos organizados que predisponen al individuo a relacionarse con el medio.
- Oswald Küple: la mente organiza los estímulos según dimensiones de tiempo, cualidad, intensidad, espacio, etc.



# Psicología Constructivista

## Gestalt

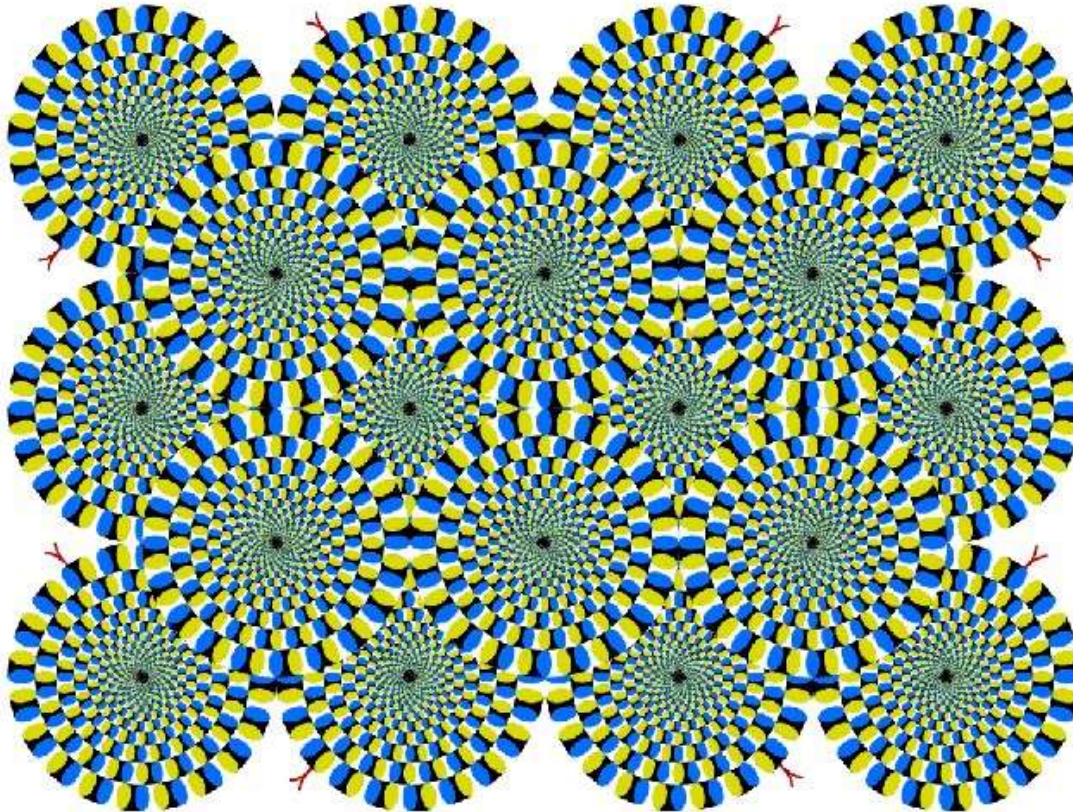
- Wolfgang Köler: estudio del aprendizaje por discriminación y solución de problemas en chimpances, identificó procesos reflexivos.
- Kurt Koffka: difundió el movimiento de la Gestalt



# Psicología Constructivista

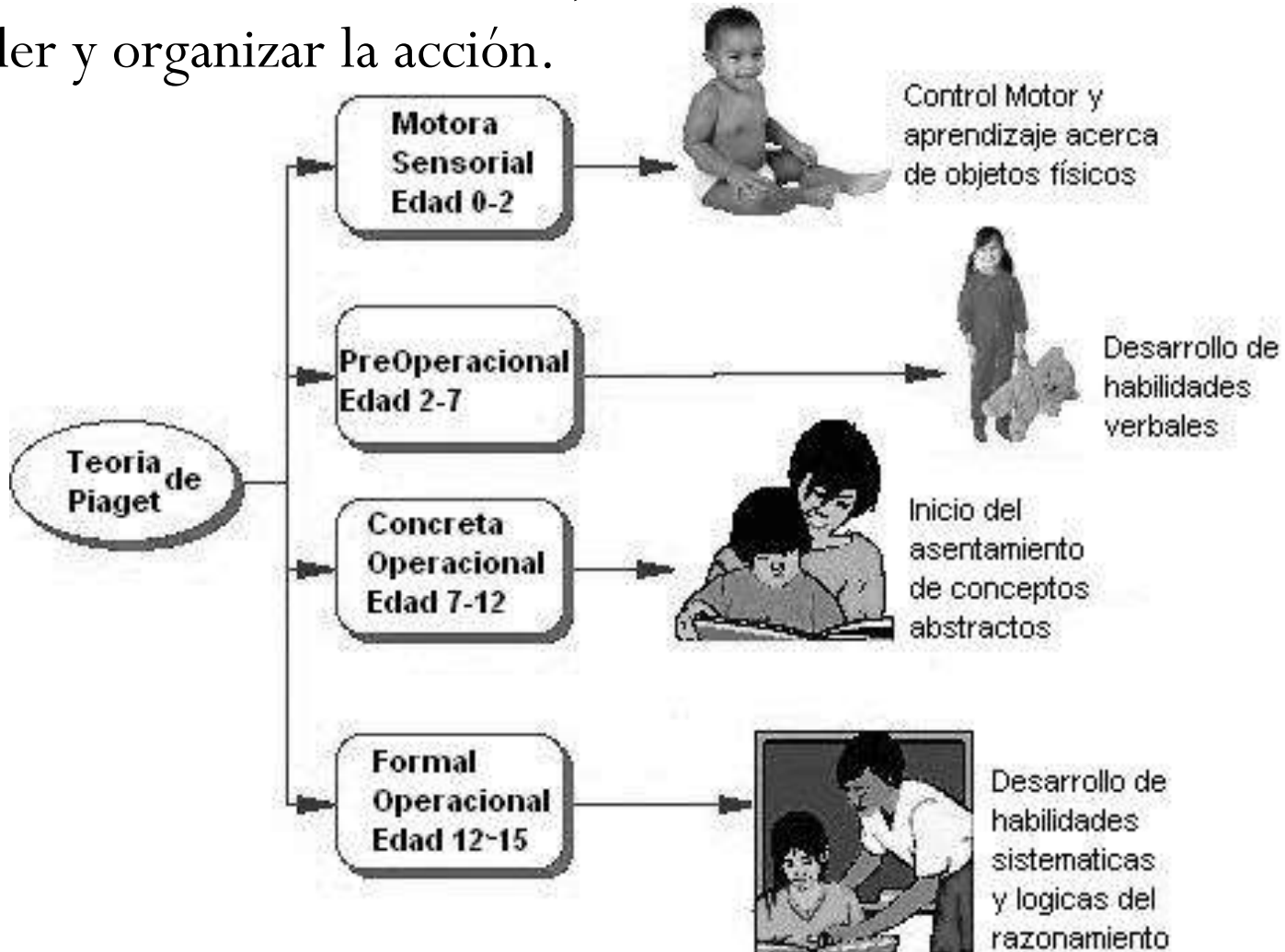
Gestalt: una figura u objeto es diferente de la suma de sus partes.

- Max Wertheimer: fenomeno phi, la experiencia del movimiento es resultado de una dinámica entre el observador v los estímulos.



# Psicología Constructivista

- Etapas de desarrollo según Piaget: el proceso de aprendizaje va cambiando conforme crecemos, utilizamos distintas estructuras para aprender y organizar la acción.





# Psicología Constructivista

- Vygotsky: determinantes sociales en el desarrollo



# Psicología Transpersonal

- Integra los aspectos espirituales y trascendentes de la experiencia humana, influencia oriental (budista)
- Transpersonal significa “más allá” o “a través” de lo personal: procesos y eventos que trascienden nuestra limitada sensación habitual .
- Estudia: experiencias místicas, experiencias cercanas a la muerte, memorias de supuestas vidas pasadas, estados no ordinarios de conciencia, sentimientos de mística fusión con los otros, guía interior, proceso creativo, sincronicidad, capacidades psíquicas, etc.

# Psicología Transpersonal

- William James (1842-1910) publicó *The Varieties of Religious Experiences*: experiencias religiosas desde un enfoque psicológico.

Representantes a partir de 1960:

- Stanislav Grof: respiración holotrópica
- Anthony Sutich
- Abraham Maslow: propuso el termino transpersonal para referirse a las experiencias que van mas allá de la autorrealización
- Crítica: No hay definiciones claras, no cuenta con un procedimiento metodológico empírico, pseudociencia y toma ideas de guías espirituales.

# Psicología

Ciencia que estudia el comportamiento y los procesos mentales.

- Campos de aplicación:
  - **Psicofisiología:** estudio del sistema nervioso y las bioquímica sobre el comportamiento.
  - **Clínica:** diagnóstico, etiología y tratamiento de la conducta anormal.
  - **Educativa:** estudio de condiciones, métodos, emociones y procedimiento para el aprendizaje.
  - **Social:** estudio de la interacción del individuo con el grupo.
  - **Industrial o laboral:** estudio de los factores ambientales, organizacionales y motivacionales en el personal.
  - **Experimental:** estudio de los procesos básicos como aprendizaje, memoria, sensopercepción, motivación, emoción y cognición.