



NOMBRE DEL PROFESOR	Marsella Robles Mier y Terán
NIVEL ACADÉMICO Y SUBSISTEMA O DISCIPLINA	<i>Nivel Medio Superior (Bachillerato) de la Escuela Nacional Preparatoria No. 1 "Gabino Barreda"</i>
ASIGNATURA	Inglés IV. (Cuarto año de preparatoria).
UNIDAD TEMÁTICA Y CONTENIDOS	<p><i>Eventos pasados. (Things to remember)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Formas afirmativa, negativa e interrogativa del pasado simple.</i> <i>Formas adverbiales. Uso de las wh-words.</i>
POBLACIÓN	<i>Alumnos de cuarto año de bachillerato. Grupo 403A. Son 27 alumnos aproximadamente.</i>
DURACIÓN	<p><i>10 sesiones de 50 minutos. aproximadamente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>7 sesiones de 50 minutos en el Centro de Cómputo o Laboratorio de Idiomas con la presencia del profesor.</i> <i>3 sesiones de 50 minutos de trabajo extra-clase, en Mediateca, Cómputo LACE o su casa.</i>
PROPÓSITOS	<p><i>Propósitos del Plan de Estudios.</i></p> <p><i>Al finalizar la unidad el alumno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Referirá eventos del pasado.</i> <i>Intercambiará información acerca de actividades, situaciones o condiciones pasadas.</i> <i>Utilizará expresiones y el vocabulario necesario para hablar de eventos concluidos.</i> <p><i>Propósito del profesor:</i></p> <p><i>El alumno:</i></p>




	<ul style="list-style-type: none"> • Revisará la estructura gramatical del tiempo Pasado Simple. • Identificará el uso del auxiliar <i>did</i>. • Notará los casos en los que se utiliza este tiempo. • Será capaz de preguntar y contestar en tiempo pasado simple. • Revisará la diferencia entre los verbos regulares e irregulares en tiempo pasado. • Conocerá la estructura del <i>used to</i> para hablar del pasado.
HABILIDADES DIGITALES	<p>Actividad 1. ¿Qué tanto conoces del pasado simple?</p> <p>Para esta actividad se requiere:</p> <p>Nivel 2 (Avanzado)</p> <p>A. Uso de internet</p> <p>a. Como fuente de información y recursos:</p> <p>Aa2.1 Búsqueda eficiente de información en Internet. Definición de palabras clave para la búsqueda. Análisis de los resultados, selección de sitios, exploración, selección y valoración de la información obtenida.</p> <p>Justificación: Para realizar esta actividad el alumno deberá acceder a los materiales de trabajo. Para esta actividad requiere de buscar información en internet sobre la forma en la que se expresa el tiempo Pasado Simple en inglés. Para ello, requiere analizar, seleccionar y valorar la información obtenida para la elaboración de su trabajo.</p> <p>Ab2.1 Manejo de un LMS para utilizar foros. Uso de un foro para discutir un tema. Desarrollo de habilidades de argumentación y discusión colectiva a través de un entorno virtual.</p> <p>Justificación: El alumno requiere el manejo de un LMS para utilizar foros. Para ello requiere analizar, seleccionar y valorar la información obtenida y realizar el resumen de la biografía para compartirla con los compañeros en el foro.</p> <p>Nivel 1 (Básico)</p> <p>C. Presentación de información y procesamiento de datos:</p> <p>a. Procesador de textos</p> <p>Ca1.1 Manejo básico del procesador de textos, cuidando la calidad de la información, la presentación, el formato, la redacción y ortografía.</p>




	<p>Justificación: El alumno requiere del manejo básico del procesador de textos para elaborar los enunciados que se le piden.</p> <p>Actividad 2. My favorite character.</p> <p>Para esta actividad se requiere:</p> <p>Nivel 2 (Avanzado)</p> <p>Aa2.1. Búsqueda eficiente de información en Internet. Definición de palabras clave para la búsqueda. Análisis de los resultados, selección de sitios, Exploración, selección y valoración de la información obtenida.</p> <p>Justificación: El alumno, una vez que accede al sitio, deberá buscar al personaje de su interés, ya sea un científico o un deportista y elaborará un resumen de su vida, resaltando los verbos en pasado simple.</p> <p>Nivel 1. (Básico)</p> <p>C. Presentación de información y procesamiento de datos:</p> <p>a. Procesador de textos.</p> <p>Ca1.1. Manejo básico del procesador de textos, cuidando la calidad de la información, la presentación, el formato, la redacción y ortografía.</p> <p>Justificación: El alumno hará un resumen de la vida de su personaje favorito en documento de word.</p> <p>Nivel 2 (Avanzado)</p> <p>G. Organización y administración de la información.</p> <p>G2.4. Descarga y subida de archivos a una plataforma.</p> <p>Justificación: El alumno, hará un documento con el nombre de su equipo y lo subirá a la plataforma como parte de la Actividad 2.</p> <p>Nivel 1. (Básico)</p> <p>H. Uso de periféricos.</p> <p>H1.1. Manejo del ratón.</p> <p>H1.2. Manejo eficiente del teclado.</p> <p>Justificación: El alumno tendrá el conocimiento necesario para trabajar utilizando el ratón y su teclado para la realización de la Actividad 2.</p> <p>Actividad 3. “What did you do last weekend?”</p>
--	---














	<p>Para esta actividad se requiere:</p> <p>Nivel 2. (Avanzado).</p> <p>A. Uso de internet</p> <p>c. Como medio de creación de contenidos.</p> <p>Ac2.4 Creación y publicación de videos.</p> <p>Justificación: El alumno, una vez que haya elaborado su diálogo, realizará un video con su celular, cámara digital o con el sitio de Dvolver, el cual subirá a la plataforma como parte de su trabajo de la Actividad 3.</p> <p>Nivel 2. (Avanzado)</p> <p>C. Presentación de información y procesamiento de datos:</p> <p>b. Presentador</p> <p>Cb2.1 Uso del presentador integrando diversos medios (sonido, música, imágenes, video), ligas a diferentes diapositivas de la misma presentación, a otras presentaciones, archivos o sitios en Internet.</p> <p>Nivel 2. (Avanzado).</p> <p>D. Manejo de medios (audio, imagen y video)</p> <p>D2.2 Producción de imágenes, archivos de audio y video mediante varios programas especializados como Picnic (software libre) Audacity y Movie Maker .</p> <p>Justificación: El alumno producirá su video mediante programas especializados como Movie Maker o Dvolver.</p> <p>Nivel 2. (Avanzado).</p> <p>G. Organización y administración de la información</p> <p>G2.4. Descarga y subida de archivos a una plataforma.</p> <p>Justificación: El alumno, una vez realizado el video, lo subirá a la plataforma.</p>
MATERIALES	<p>1.  Pentium IV con 512 MB de memoria.</p>




	<ol style="list-style-type: none"> 2. Sistema operativo. 3. Navegador Explorer 7 o Mozilla Firefox 3.1. 4. Procesador de textos. 5. Software para presentaciones electrónicas. 6. Programas para editar imágenes, audio y video. Ejemplo: Dvolver. 7. Contar con alguno de los siguientes recursos: celular con el que puedas capturar imágenes, audio y video; cámara digital o ipod. <ol style="list-style-type: none"> 8.  Plataforma Moodle. 9. Videos sobre el tema subidos al blog o a la plataforma. <p>Otros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Pantalla blanca. 11. Proyector. 12. Conexiones al proyector. 13. Sala de Cómputo.
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	<p>Actividad 1. ¿Qué tanto conoces del pasado simple?</p> <p>Actividades que se llevarán a cabo en el salón de clase:</p> <p>Profesor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el salón de clases, el profesor hará el encuadre de la Unidad No. 6 del Programa de estudios y les comentará a los alumnos que existe un sitio de internet (salón en línea), en el cual vienen una serie de actividades y tareas que los alumnos irán realizando. Se les dará la URL de este sitio y se les explicará la manera en la cual pueden tener acceso al curso en línea. 2. Les indicará a los alumnos la clave de acceso al curso. 3. Se les indicará que, una vez dentro del curso, leerán la información general para que tengan una idea de lo que verán en el transcurso de este curso en línea. 4. Se pedirá a los alumnos que revisen el directorio de Material de Trabajo en el cual se encuentra un texto que pueden revisar, así como 7 sitios de internet, de los cuales se les pedirá la puntual lectura de los mismos, la realización de los ejercicios y la participación en los foros para compartir sus conocimientos con sus compañeros. <p>Alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los alumnos tendrán oportunidad de preguntar algunas dudas que se les presenten dentro del encuadre y explicación de los trabajos por parte del profesor. <p>Actividades que se llevarán a cabo fuera del salón de clases:</p> <p>Profesor:</p>



	<p>Resolverá las dudas que surjan al interior de los diferentes equipos a través de los foros de la plataforma educativa Moodle. </p> <p> El profesor monitoreará el Foro 1 ¿Qué tanto conoces del pasado simple? Para corregir, si es el caso, los errores de los alumnos.</p> <p>Alumnos:</p> <p>Entrarán a la plataforma, llenando el registro de usuario, acudirán a su correo para entrar por el enlace que les permitirá ingresar a la plataforma. Revisarán el libro de Información General que los orientará en lo que se espera de este curso. </p> <p> Revisarán los Criterios de Evaluación, (Anexo A5.), para conocer lo que se espera de ellos y la manera en la que serán evaluados.</p> <p> Acto seguido, continuarán con la Actividad 1. ¿Qué tanto conoces del pasado simple? (Anexo A1.)</p> <p> Trabajarán de manera individual, en los sitios que se les proporcionan en el Directorio de Material de Trabajo, que se les presentan para buscar la información que hay en Internet, con la ayuda de los diferentes buscadores, en relación a la actividad que van a desarrollar.</p> <p> Una vez revisados los sitios, el alumno participará en el Foro 1 ¿Qué tanto conoces del pasado simple? En el cual escribirán los 2 enunciados que se les piden, así como podrán corregir los enunciados de sus compañeros, de manera cortés y amable.</p> <p> Después de haber participado en el Foro 1 ¿Qué tanto conoces del pasado simple?, los alumnos contestarán el Cuestionario Simple Past Tense. (Anexo A3.)</p> <p> A continuación, los alumnos bajarán la Presentación de Simple Past Tense (Anexo A2.) para posteriormente ingresar al Foro 2. Preguntas y Respuestas utilizando el <i>Simple Past Tense</i>, en el cual deberán hacer y contestar una pregunta.</p> <p>Productos que obtienen los alumnos:</p> <p> El alumno participará en el Foro 1 ¿Qué tanto conoces del pasado simple?, aportando dos enunciados en tiempo pasado simple.</p> <p> El alumno participará en el Foro 2. Preguntas y Respuestas utilizando el Simple Past Tense, en el cual harán una pregunta y responderán a otra.</p> <p>Actividad 2. My favorite character.</p> <p>Actividades que se llevarán a cabo en el salón de clase:</p> <p>Profesor:</p>
--	--




1. El profesor les indicará a los alumnos la manera en la que están conformados los equipos para esta actividad. Se harán de 5 personas por equipo, conforme el número de lista.
2. Les comentará que para utilizar la forma del Pasado Simple, deberán escoger la biografía de un personaje ya fallecido, realizando un resumen de por lo menos 10 enunciados completos en pasado simple y un máximo de 15, resaltando en negritas los verbos en pasado simple.
3. Les indicará a los alumnos que cuando tenga listo el secretario el documento, lo llame con el nombre del equipo para subirlo a la plataforma. 

Alumnos:

1. Indicarán al profesor el nombre de su equipo.
2. Podrán comentar algunas dudas o preguntas que se les presenten respecto a esta actividad.

Actividades que se llevarán a cabo fuera del salón de clases:

Profesor:


1. El profesor revisará las tareas subidas por los alumnos a la plataforma y resolverá las dudas que se les presenten. 

Alumnos:



Accederán al sitio de *Garden of Praise* (<http://gardenofpraise.com/leaders.htm>) en busca del personaje que más les atraiga para que, una vez escogido, trabajen de manera colaborativa en el resumen de este personaje en el cual indicarán la fecha y lugar de nacimiento y el trabajo por el cual es considerado personaje célebre, con un mínimo de 10 enunciados completos y un máximo de 15, en los cuales resaltarán en negritas los verbos en pasado simple.



Una vez trabajado el resumen de su personaje, el secretario del grupo lo subirá, como documento word a la plataforma en **Actividad 2. My favorite character**, indicando el nombre del equipo y sus integrantes. El documento deberá llamarse como su equipo. 

Productos que obtienen los alumnos:







Un resumen en el cual muestran lo más relevante de su personaje favorito, el cual suben como tarea a la plataforma.

Actividad 3. "What did you do last weekend?"

Actividades que se llevarán a cabo en el salón de clase:



	<p>Profesor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor les explicará que pueden realizar la filmación de su diálogo ya sea con su celular, una cámara digital o bien con el programa libre Dvolver (http://www.dvolver.com/live/moviemaker.html) cuya dirección se encuentra en el lugar de Material de Trabajo para la Actividad 3. El diálogo deberá contener una salutación, un mínimo de 5 preguntas en pasado simple con sus 5 respuestas y una despedida. Debe realizarse en un tiempo de 1 a 2 minutos aproximadamente. Ahí se encuentra también un ejemplo de film (http://www.dvolver.com/live/movies-337158) para que se den una idea de cómo lo podrían realizar. 2. Les indicará a los alumnos que revisen el Ejemplo de Video (Anexo A4.) para que les sirva de modelo de la actividad que deben de realizar, así como el ejemplo de film de Dvolver en el sitio que se encuentra en el Material de Trabajo. <p>Alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una vez escrito el diálogo, deberán presentárselo al profesor para que se los revise antes de hacer la filmación. <p>Actividades que se llevarán a cabo fuera del salón de clases:</p> <p>Profesor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor estará revisando cuando los alumnos suban su Actividad 3 y les enviará un comentario, en caso de existir algún problema. <p>Alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.  Realizarán la filmación del video, que puede ser con su celular, una cámara digital o bien utilizando el sitio de Dvolver. (http://www.dvolver.com/live/home.html) 2.  Una vez realizado el video, lo integrarán en un power point, en el cual escribirán el diálogo y subirán el video. 3.  Subirán a la plataforma el video como parte de la Actividad 3. <p>Productos que obtienen los alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.  Una presentación que incluya el video con el diálogo escrito en pasado simple acerca de las actividades que realizaron el fin de semana pasado.
<p>BIBLIOGRAFÍA DE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fuscoe, K. (2009). Attitude 1. Thailand: MacMillan.



CONSULTA PARA EL PROFESOR	<p>2. English Grammar Lessons. Disponible en: http://www.englishgrammarssecrets.com/pastsimple/menu.php (Fecha de consulta: Octubre 25, 2010)</p> <p>3. English Grammar Lessons. Disponible en: http://www.englishgrammarssecrets.com/irregularverbs/menu.php (Fecha de consulta: Octubre 25, 2010)</p> <p>4. BBC Learning English The Flatmates Episode 38. Disponible en: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/flatmates/episode38/languagepoint.shtml (Fecha de consulta: Octubre 25, 2010)</p> <p>5. Curso de Inglés. 9. El Tiempo Pasado del "Verb To Be" . Disponible en: http://www.youtube.com/watch?v=voGUap9qbY8 (Fecha de consulta: Octubre 25, 2010)</p> <p>6. Episode 10 - Verb Tense (Simple Past). Disponible en: http://www.youtube.com/watch?v=C1xvLAsYriY (Fecha de consulta: Octubre 25, 2010)</p> <p>7. BBC Learning English. The Flatmates. Episode 70. Disponible en: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/flatmates/episode70/languagepoint.shtml (Fecha de consulta: Octubre 25, 2010)</p> <p>8. LEO Network. Disponible en: http://www.learnenglish.de/grammar/tensesimpast.htm (Fecha de consulta: Octubre 31, 2010)</p> <p>9. Garden of Praise. Disponible en: http://gardenofpraise.com/leaders.htm (Fecha de consulta: Noviembre 20, 2010)</p> <p>10. Dvolver. Disponible en: http://www.dvolver.com/live/moviemaker.html (Fecha de consulta: Noviembre 22, 2010)</p> <p>11. Dvolver. Ejemplo de film. Disponible en: http://www.dvolver.com/live/movies-337158 (Fecha de consulta: Noviembre 22, 2010)</p>
--------------------------------------	--