Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de estudios Latinoamericanos
Programa del curso de Geografía de América Latina 2.
Semestre 2013-2

Geog. Luis Felipe Crespo Oviedo
luisfelipecrespo@comunidad.unam.mx

Objetivos generales
Al finalizar el curso el alumno:

- Comprenderá los conceptos de espacio geográfico, paisaje y región con el fin de analizar la diversidad geográfica de América Latina.
- Adquirirá las herramientas teórico–metodológicas de la Geografía para ser aplicados en el análisis de Latinoamérica.
- Reconocerá la diversidad de paisajes geográficos que caracterizan históricamente a la América Latina.
- Analizará la configuración de los nuevos espacios geográficos que surgen en el proceso de conformación y consolidación de los nuevos estados nacionales en América Latina durante el siglo XIX.
- Comprenderá las causas y orígenes de los desequilibrios regionales que surgen durante el siglo XIX y principios del XX, así como los retos que tiene que enfrentar Latinoamérica para establecer su posición y relaciones con el mundo.
- Explicará el surgimiento y extensión del espacio urbano en el espacio geográfico de América Latina.
- Reconocerá las distintas formas de organización de los espacios urbanos y rurales.
- Analizará de manera general las consecuencias que traen la aplicación de la Geopolítica y las políticas de Seguridad Nacional en el espacio geográfico latinoamericano así como la influencia que tienen los distintos actores políticos.
- Comparará las experiencias latinoamericanas en cuanto a los procesos de integración y regionalización con sus distintos niveles de complejidad que se presentan entre los periodos de 1950 -1980 Y de 1980-2000.
- Valorará los distintos tipos de flujos y relaciones que se presentan entre las regiones latinoamericanas y entre éstas con el resto del Mundo.

Objetivos particulares
- Proporcionar a los alumnos los elementos metodológicos para que se inicien en la investigación de las regiones de América Latina.
- Preparar a los alumnos para que obtengan las habilidades necesarias en la búsqueda y organización de bibliografías geográficas en América Latina.
- Otorgar a los alumnos las herramientas básicas para la elaboración de trabajos de investigación geográfica.

Temario

Clase	Fecha	Tema	Bibliografía
	Unidad V. La construcción del espacio geográfico durante la colonia.		
1.	28 de enero	Presentación del programa	
2.	11 de febrero	1. **Las distintas formas de colonización europea y su impacto en la organización del espacio geográfico.** a. La colonización anglosajona	McFarlane, Anthony. 1992 El Reino Unido y América: La Época Colonia. Mapfre. Madrid. pp. 147-179 Fernández Fernández, Estanislao de Kostka. **Sociedad y Religión en los Asentamientos Coloniales de América del Norte.** http://www.monografias.com/trabajos-pdf4/sociedad-politica-y-religion-asentamientos-coloniales-america/sociedad-politica-y-religion-asentamientos-coloniales-america.pdf
3.	18 de febrero	2. **Las distintas formas de colonización europea y su impacto en la organización del espacio geográfico.** a. La colonización portuguesa	H.B. JOHNSON. *La colonización portuguesa del Brasil, 1500-1580, En* **Leslie Bethell, Ed. Historia de América Latina. Tomo 1. América Latina Colonial: La América Precolombina y La Conquista.** Editorial Crítica, S.A. Barcelona. 1990. PP. 203-233
4.	25 de febrero	3. **Construcción de los asentamientos humanos coloniales, destrucción de territorios indígenas.** a. Ciudades Coloniales que reordenaron el espacio geográfico americanos. b. Percepción del territorio por loes europeos.	MORSE, Richard, El desarrollo urbano en la Hispanoamérica Colonial. *En* **Leslie Bethell, Ed. Historia de América Latina. Tomo 1. América Latina Colonial: La América Precolombina y La Conquista.** Editorial Crítica, S.A. Barcelona. 1990. PP. 15-48

Clase	Fecha	Tema	Bibliografía
5.	4 de marzo	4. **El Nacimientos de las Nuevas Naciones** a. Formación del estado-nación. Cambios en la división político-administrativo del territorio y conflictos fronterizos. b. Las formas de consumo y apropiación de los recursos en el espacio latinoamericano.	BUSHNELL, David y Nelly Macaulay***. El nacimiento de los países latinoamericanos.*** Editorial Nerrea. Madrid 1989, pp. 11-64
6.	11 de marzo	5. **El liberalismo y sus repercusiones en el espacio latinoamericano**. a. El proceso de industrialización y la disputa por el espacio latinoamericano.	WILLIAM GLADE. *América Latina y la economía internacional, 1870-1914, .* **Leslie Bethell, Ed. Historia de América Latina. Tomo 7. América Latina: Economía y Sociedad, *C.* 1870-1930**. BARCELONA**.** Editorial Crítica, S.A. Barcelona. 1990. PP. 1-49
Unidad VI. La construcción del espacio geográfico latinoamericano en el siglo XIX y principios del siglo XX y articulación con el mundo			
7.	1 de abril	6. **Del Estado Benefactor al Neoliberalismo** a. El proceso de industrialización y desequilibrios regionales que tienen lugar antes de la década de los 80's.	ROUQUIÉ, Alain. **América Latina. Introducción al extremo occidente,** Siglo XXI editores, México, 2 000, 5ª ed. pp. 301-319
8.	8 de abril	7. **Posición de América Latina en el nuevo orden mundial surgido con la globalización.** a. Retos sociales, políticos, económicos, culturales y ecológicos que enfrentan las distintas regiones latinoamericanas, para disminuir los desequilibrios regionales y alcanzar una mejor posición en el mundo en el siglo XXI	ROUQUIÉ, Alain. **América Latina. Introducción al extremo occidente,** Siglo XXI editores, México, 2 000, 5ª ed. pp. 319-346.
Unidad VII. América Latina frente al mundo durante el siglo XX.			
9.	15 de abril	8. **Los espacios rurales y la cuestión agraria**. a. Fronteras agrarias en América Latina	ROUQUIÉ, Alain. **América Latina. Introducción al extremo occidente,** Siglo XXI editores, México, 2 000, 5ª ed. pp 347-362

Clase	Fecha	Tema	Bibliografía
			REBORATTI Carlos E. *Fronteras agrarias en América Latin*". En ***Geocrítica***. No. 87. Universidad de Barcelona. Barcelona, España, 1976, pp. 5-49.
	Unidad VII. Integración y regionalización		
10.	22 de abril	9. **El proceso de urbanización y su impacto en el espacio geográfico.** a. Relaciones y flujos entre los espacios urbanos y rurales b. Los procesos de urbanización en las regiones de América Latina.	ORLANDINA DE OLIVEIRA y BRYAN ROBERTS . *El crecimiento urbano y la estructura social urbana en América Latina, 1930-1990,* por **Leslie Bethell, Ed. Historia de América Latina. Tomo 11. Economía y Sociedad desde 1930**. BARCELONA**.** Editorial Crítica, S.A. Barcelona. 1990. PP. 216-277
11.	29 de abril	10. **La geopolítica y el espacio latinoamericano a finales del siglo XX y en el siglo XXI** a. Doctrinas de la Geopolítica y la Seguridad Nacional. b. Consecuencias que trae la aplicación de estas políticas en América Latina.	Ceceña, Ana Esther 2003 "**América Latina en la geopolítica del poder**" en *Alternatives Sud:* Les dessous de l'ALCA, vol. X, núm. 1 (Paris: CETRI-L´Harmattan) pp. 35-54. http://www.geopolitica.ws/media_files/download/geopolitica11.pdf
	Unidad VII. Integración y regionalización.		
12.	6 de mayo	11. La integración de Latinoamérica al sistema mundo y su impacto en la conformación regional.	Panadero Moya, Miguel; 1999; **La región en América Latina. Nuevas estrategias de formación regional y ordenación del territorio.** En: Scripta Vetera, edición electrónica de trabajos publicados sobre geografía y ciencias sociales. http://www.ub.es/geocrit/sv-82.htm#N_1_
13.	13 de mayo	12. Globalización y nuevas formas de organización del territorio	Ángel Massiris Cabeza. 2002. **Ordenación del Territorio en América Latina**. En: Scripta Vetera, edición electrónica de trabajos publicados sobre geografía y ciencias sociales. Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98 Vol. VI, núm. 125, 1 de octubre http://www.ub.es/geocrit/sv-82.htm#N_1_

Clase	Fecha	Tema	Bibliografía
14.	20 de mayo	13. **Conclusiones del curso**	
15.	27 de mayo y/o 3 de junio	14. **Evaluación por escrito**	

Dinámica de trabajo y evaluación final.

1. Son 14 clases efectivas.
2. Para cada tema se han seleccionado uno o dos textos, el desarrollo de la clase versara sobre los mismos.
3. Cada alumno deberá de leer previamente los textos para cada clase y deberá entregar un reporte el mismo día. (No se recibirán reportes posteriores). **30% de la evaluación**.
4. Se designará al azar un alumno por clase quién expondrá el texto. La exposición en clase se centrará sobre preguntas clave que el profesor realizará aleatoriamente a los alumnos. **30% de la evaluación.**
5. Para acreditar el curso es necesario que el alumno tenga un 80% de asistencias, es decir, sólo puede faltar 3 clases durante el semestre. **10% de la evaluación**.
6. Al finalizar el curso se aplicará una evaluación por escrito; el contenido versará sobre las lecturas especificadas para cada clase y sobre el desarrollo temático presentado en cada sesión. **30% de la evaluación.**