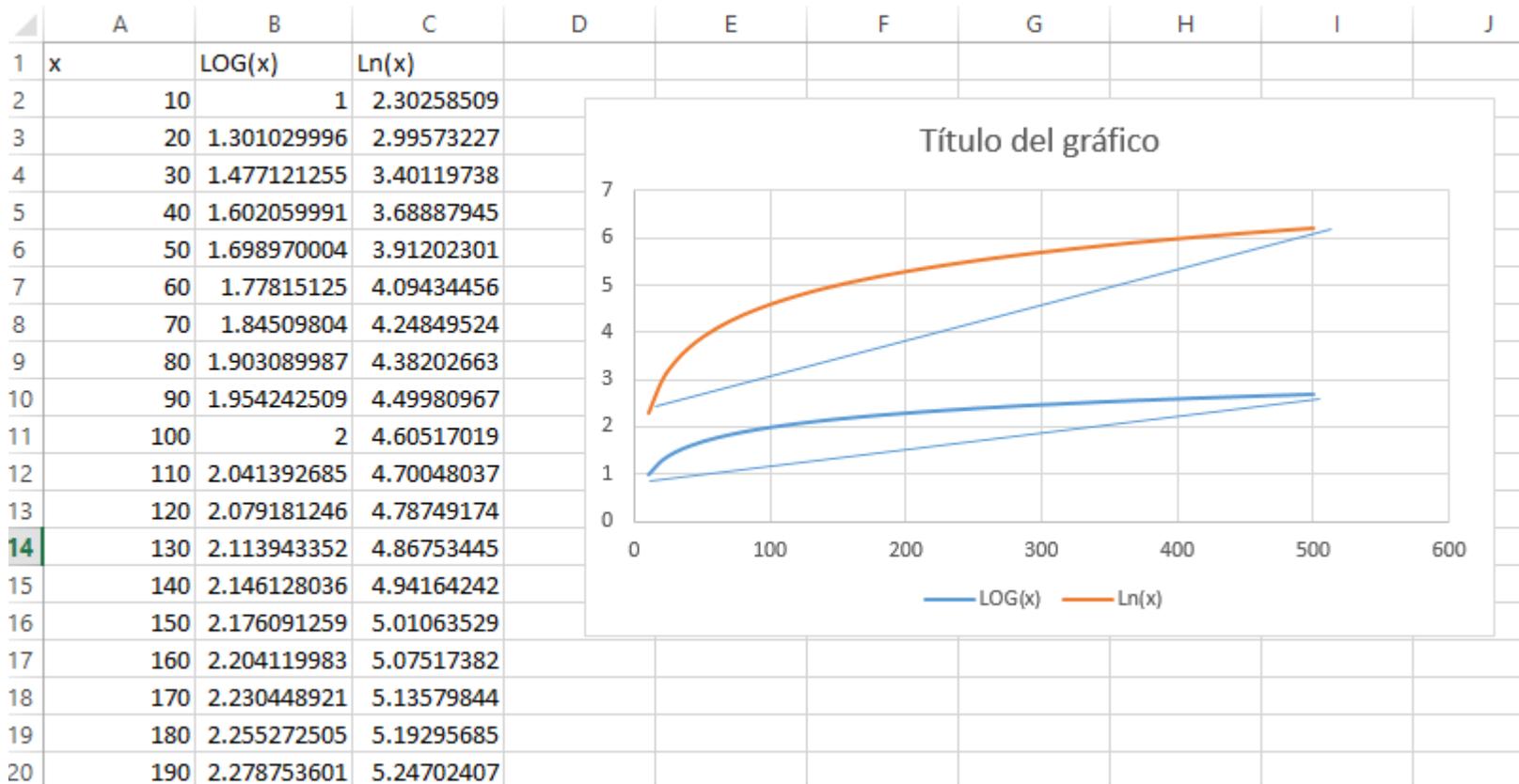


**Conducción de calor
en una
aleta de enfriamiento**

Algunos puntos.

- Gráfica logaritmos.
- Uso del Simulador. ¿Dónde está? ¿Cómo se usa?
- La hoja de Excel solicitada.

Gráfica logaritmos.



Uso del Simulador. ¿Dónde está? ¿Cómo se usa?

						
Descripción	Para saber mas	Temas	Lo que ya debo saber	Recursos para aprender	Autoevaluación	Recursos para el profesor
Unidad 1. Introducción al transporte de energía en los procesos metalúrgicos y de materiales						
						
Descripción	Para saber mas	Temas	Lo que ya debo saber	Recursos para aprender	Autoevaluación	Recursos para el profesor
Unidad 2. Transporte de energía por conducción en estado estable						
						
Descripción	Para saber mas	Temas	Lo que ya debo saber	Recursos para aprender	Autoevaluación	Recursos para el profesor
Unidad 3. Transporte de energía por conducción en estado inestable						
						
Descripción	Para saber mas	Temas	Lo que ya debo saber	Recursos para aprender	Autoevaluación	Recursos para el profesor
Unidad 4. Transporte de energía en presencia de convección						

Uso del Simulador. ¿Dónde está? ¿Cómo se usa?



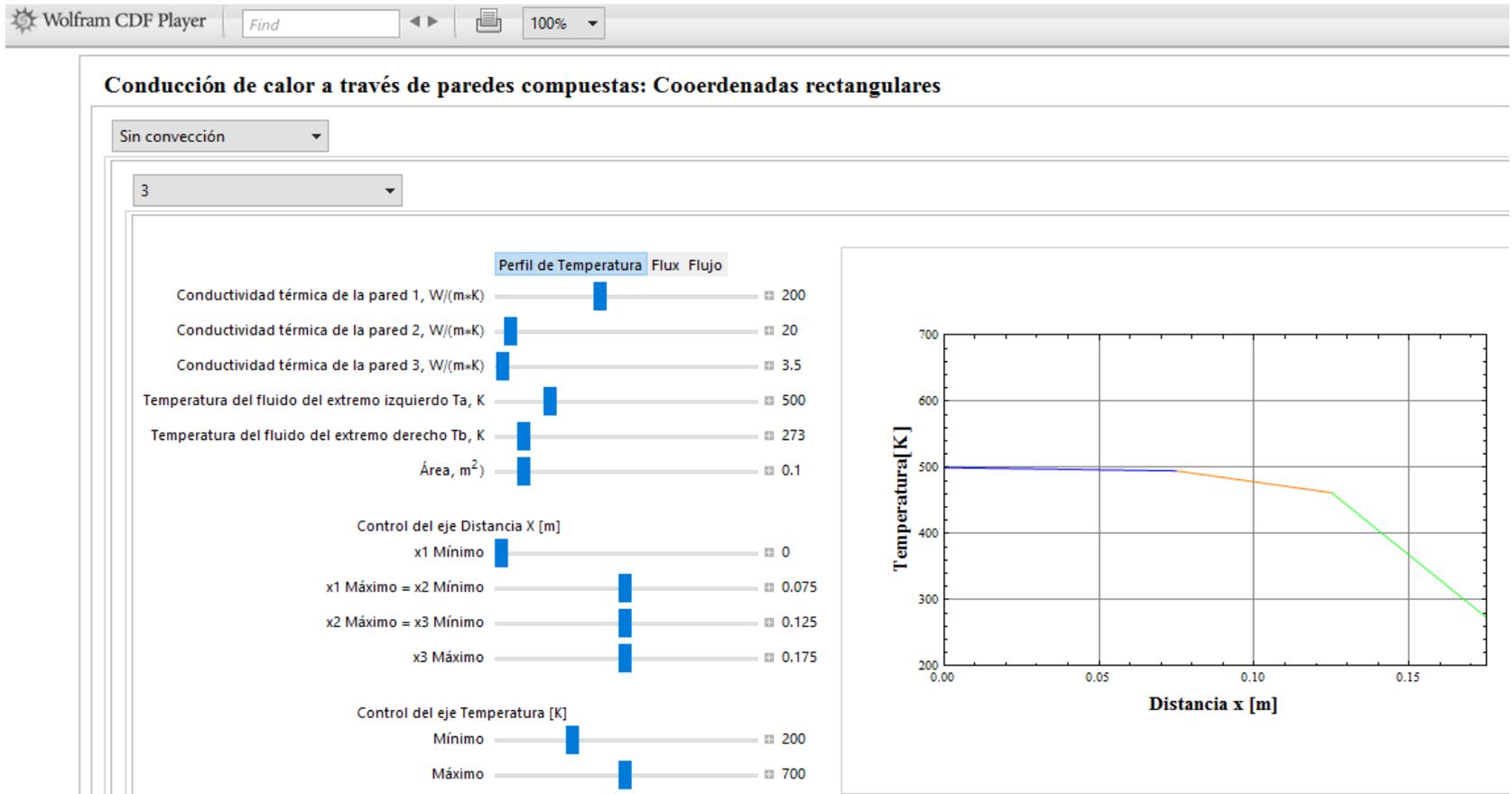
The screenshot displays a user interface for a learning management system. At the top, there is a navigation bar with several icons and labels: 'Descripción', 'Para saber mas', 'Temas', 'Lo que ya debo saber', 'Recursos para aprender', 'Autoevaluación', and 'Recursos par el profesor'. Below this, a header indicates the current unit: 'Unidad 2. Transporte de energía por conducción en estado estable'. The main content area is titled 'Recursos para aprender:' and shows '11 objetos encontrados'. A dropdown menu is open, showing 'Documento' and 'Aplicación'. Under 'Aplicación', there are five items listed, each with a 'Ficha' icon and a document icon:

- [Conducción de calor en una pared compuesta](#)
- [Conducción del calor con un manantial calorífico de origen nuclear.](#)
- [Conducción del calor con un manantial calorífico de origen viscoso](#)
- [Flujo estacionario, por conducción, sin generación, pared plana simple, flujo 1D.](#)
- [Funciones trigonométricas e hiperbólicas.](#)

Uso del Simulador. ¿Dónde está? ¿Cómo se usa?



Uso del Simulador. ¿Dónde está? ¿Cómo se usa?



La hoja de Excel solicitada.

E2		=(F2-G2)/((LN(I2/H2)/N2)+(LN(J2/I2)/O2)+LN(K2/J2)/P2)														
	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	
1	T1	T2	T3	r ₀ q ₀	T _a	T _b	r ₀	r ₁	r ₂	r ₃	h ₀	h ₃	K ₀₁	K ₁₂	K ₂₃	
2				3.85435593	250	90	0.025	0.02885	0.07885	0.12885				26.1	0.04	0.03
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

$$Q_0 = 2\pi L r_0 q_0 = \frac{2\pi L (T_a - T_b)}{\left(\frac{1}{r_0 h_0} + \frac{\ln r_1 / r_0}{k^{01}} + \frac{\ln r_2 / r_1}{k^{12}} + \frac{\ln r_3 / r_2}{k^{23}} + \frac{1}{r_3 h_3} \right)}$$

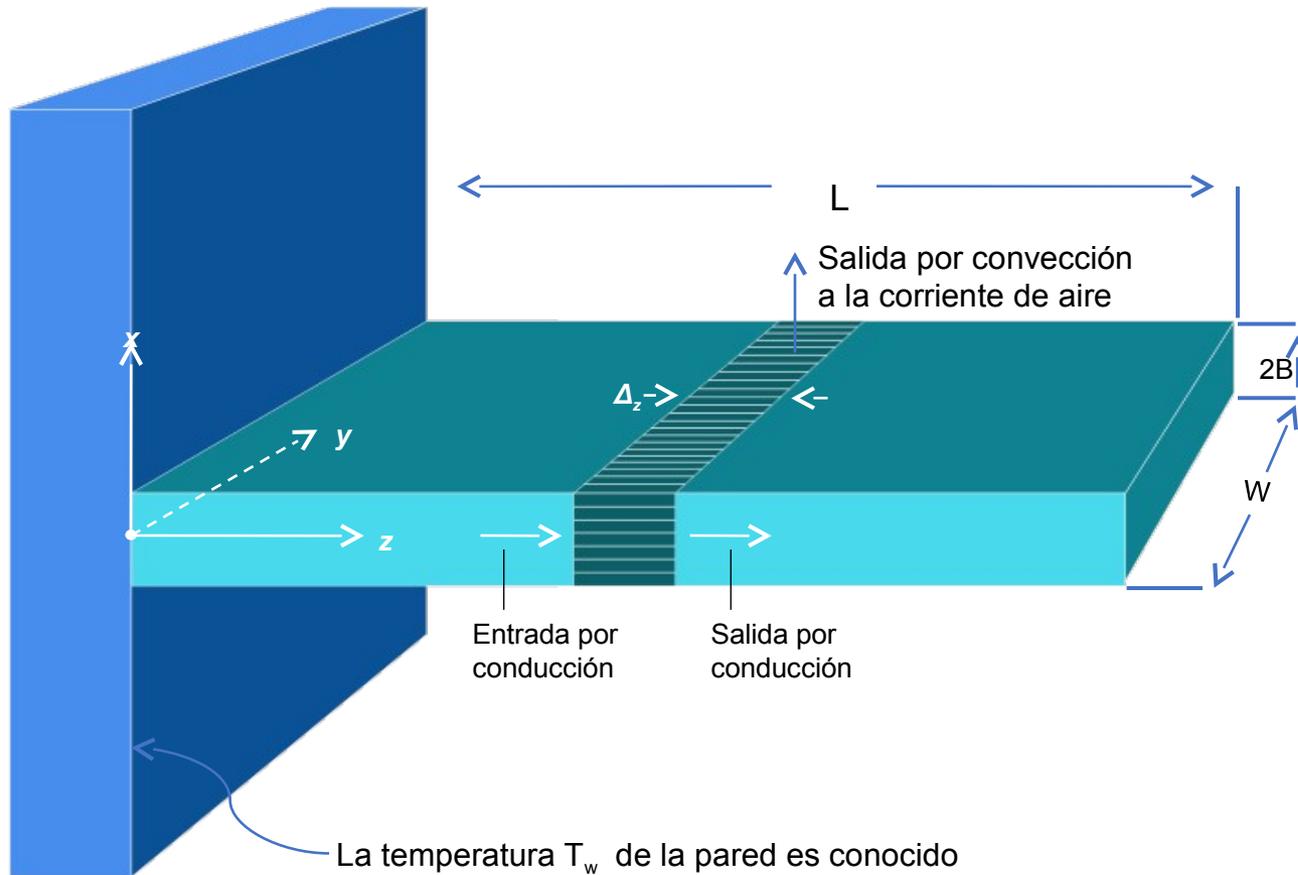
Fenómeno a estudiar.

- Colocar aletas sobre un material conductor aumenta la cantidad de calor que se transmite a los alrededores.

Objetivos.

- a) Comprender el mecanismo por el cual la colocación de aletas ayuda a aumentar la tasa de transferencia de calor.
- b) Conocer las ecuaciones para el cálculo del perfil de velocidades, el flujo de calor y la eficiencia de una aleta rectangular
- c) Calcular el flujo de calor, el perfil de temperaturas y la eficiencia cuando se usa una aleta rectangular.
- d) Conocer la metodología de solución en el caso de aletas circulares.

Diagrama



Hipótesis

Caso Real

1. T es función de z y x pero la influencia de z es más importante.
2. Por el extremo de la aleta (área $2BW$) y los bordes (área $2BL + 2BL$) se pierde una pequeña cantidad de calor.
3. El coeficiente de transmisión de calor es función de la posición.

Modelo

1. T es sólo función de z.
2. No hay pérdida de calor por el extremo y los bordes.
3. La densidad de flujo de calor en la superficie viene dada por $q = h (T - T_a)$, en la que h es constante y $T = T(z)$.

Ecuación

Aplicando un balance de energía a un segmento Δz , de la aleta,

$$q_z \Big|_z * 2BW - q_z \Big|_{z+\Delta z} * 2BW - h(2W\Delta z)(T - T_a) = 0$$

Dividiendo por $2BW\Delta z$ y pasando al límite cuando Δz tiende a cero
Dividiendo por $2BW\Delta z$ y pasando al límite cuando Δz tiende a cero

$$-\frac{dq_z}{dz} = \frac{h}{B} (T - T_a)$$

Introduciendo la ley de Fourier ($q_z = -kdT/dz$)
Introduciendo la ley de Fourier ($q_z = -kdT/dz$)

$$\frac{d^2T}{dz^2} = \frac{h}{kB} (T - T_a)$$

Condiciones a la frontera

- C.L. 1 : para $z = 0$ $T = T_w$
- C.L. 2 : para $z = L$
 $dT/dz = 0$

Variables adimensionales

$$\theta = \frac{T - T_w}{T_a - T_w} = \text{temperatura adimensional}$$

$$\zeta = \frac{z}{L} = \text{distancia adimensional}$$

coeficiente adimensional de transmisión de calor

$$N = \sqrt{\frac{hL^2}{kB}} = \text{coeficiente adimensional de transmisión de calor}$$

Planteo en términos adimensionales

$$\frac{d^2\theta}{d\zeta^2} = N^2\theta \quad \text{con} \quad \theta|_{\zeta=0} = 1 \quad \text{y} \quad \left. \frac{d\theta}{d\zeta} \right|_{\zeta=1} = 0$$

Solución

$$\theta = \frac{\cosh N(1 - \zeta)}{\cosh N}$$

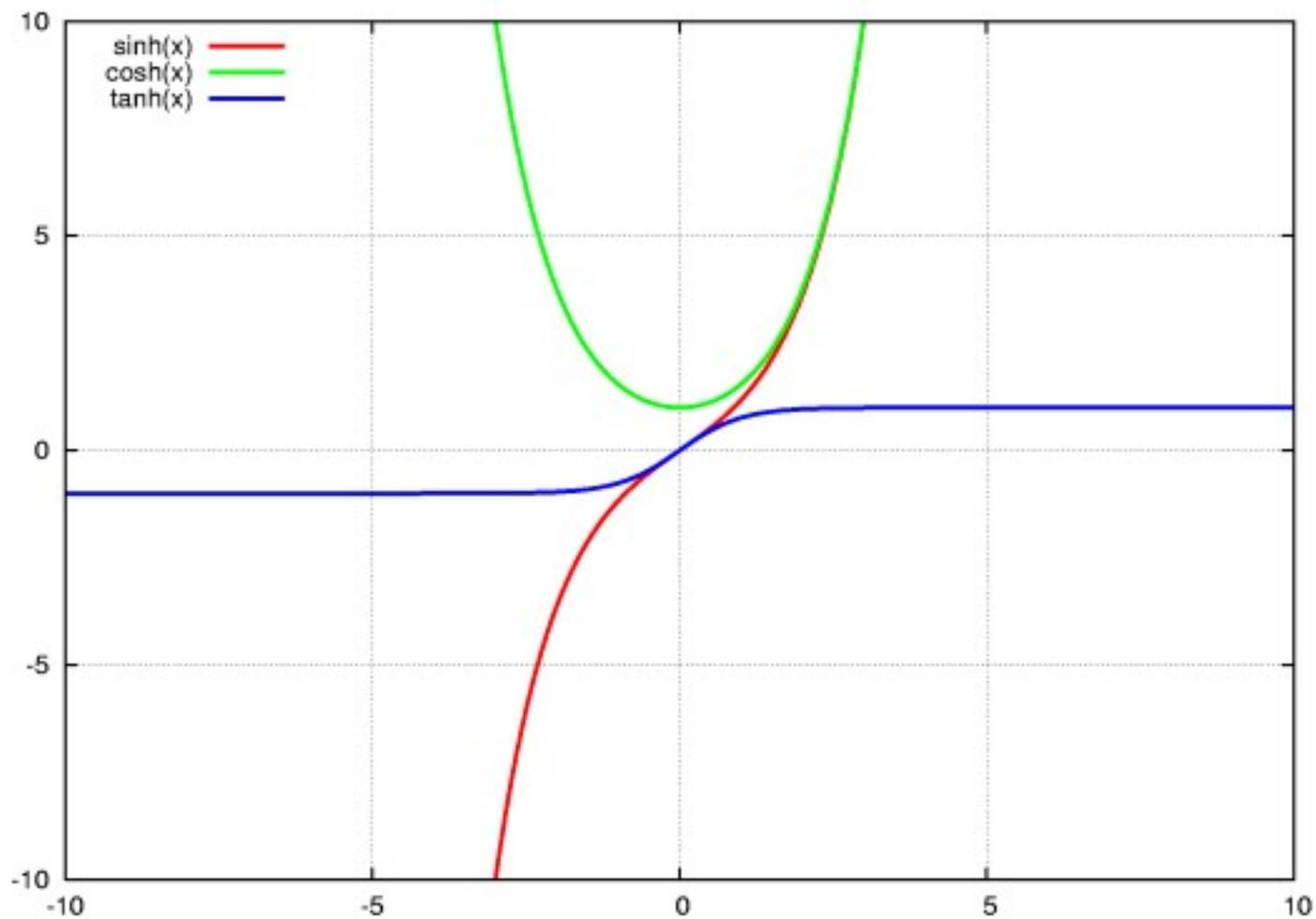
Esta expresión es solamente aceptable si las pérdidas de calor en los bordes son despreciables.

Funciones hiperbólicas

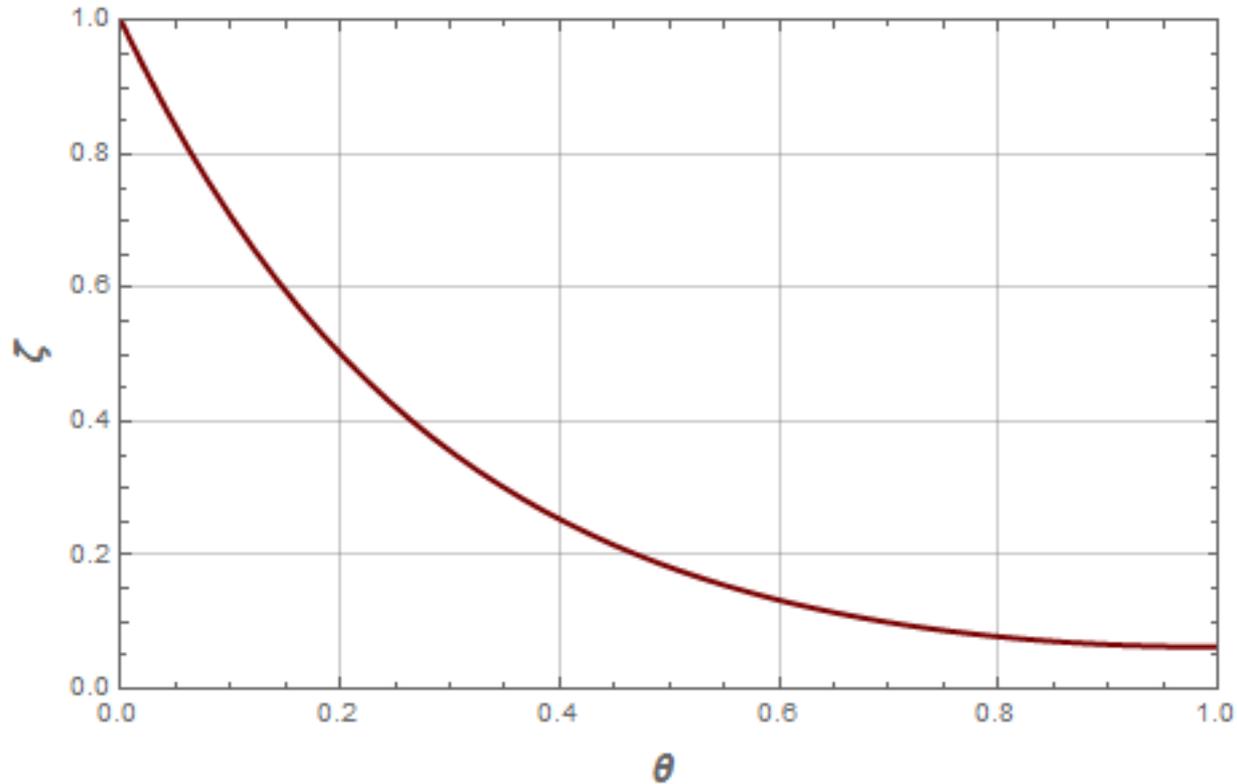
$$\mathbf{sinh}(x) = \frac{\mathbf{e}^x - \mathbf{e}^{-x}}{\mathbf{2}}$$

$$\mathbf{cosh}(x) = \frac{\mathbf{e}^x + \mathbf{e}^{-x}}{\mathbf{2}}$$

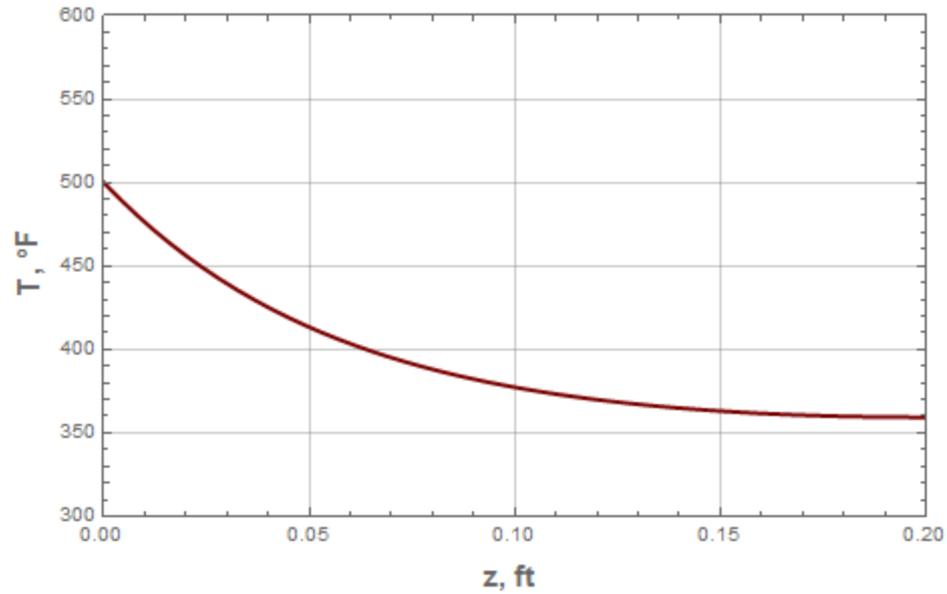
Gráfica



Temperatura adimensional.



Temperatura dimensional



Flujo de calor y eficacia de una aleta

$$q = 2 \int_0^w \int_0^L h(T - T_a) dz dy$$

La eficacia de una aleta se define:

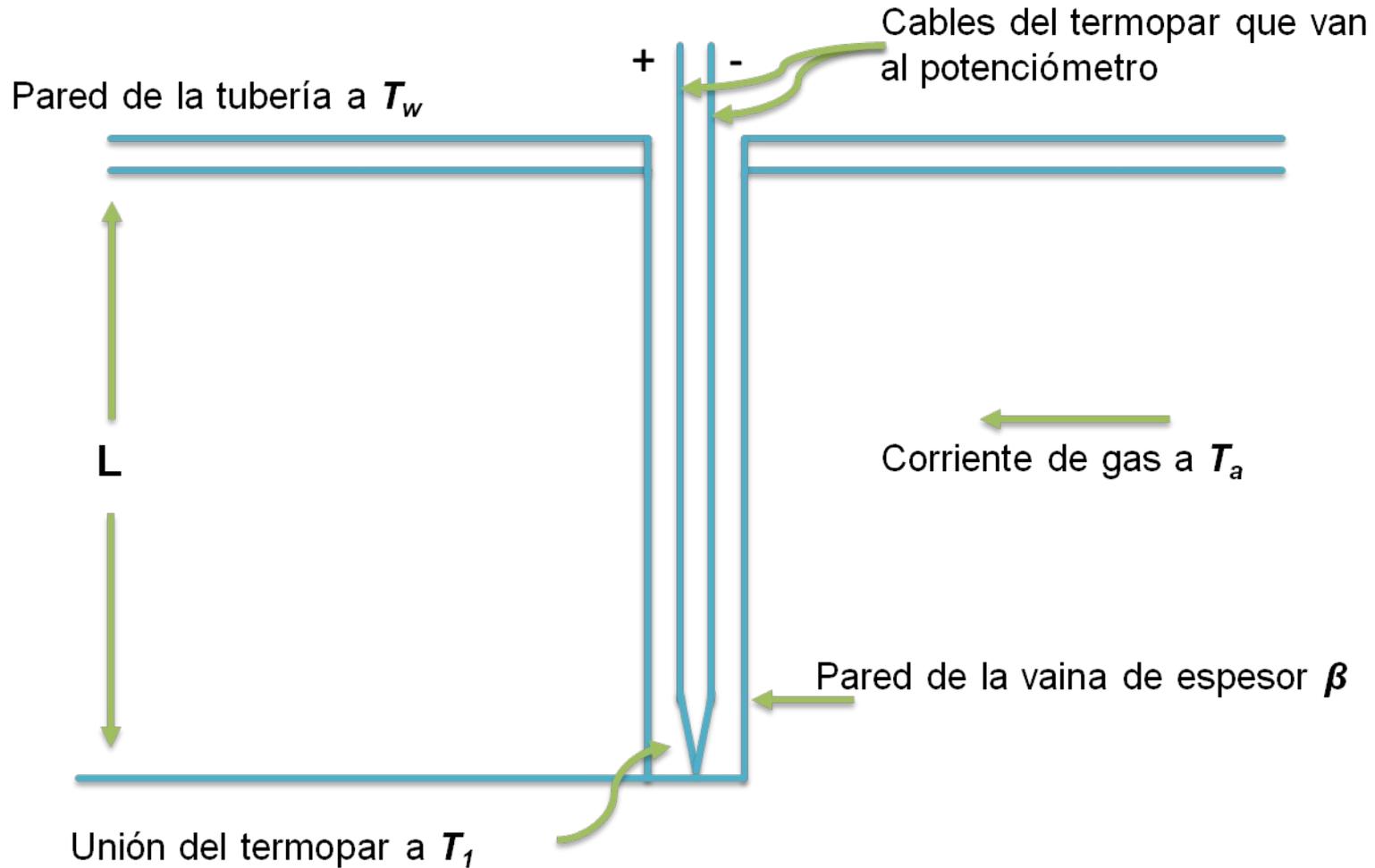
$$n = \frac{(\text{calor disipado por la superficie de la aleta})}{\left[\text{calor que se disiparía si la superficie se mantuviese a } T_w \text{ (sin variar } h) \right]}$$

$$n = \frac{\int_0^w \int_0^L h(T - T_a) dz dy}{\int_0^w \int_0^L h(T_w - T_a) dz dy}$$

$$n = \frac{\int_0^1 \Theta d\zeta}{\int_0^1 d\zeta}$$

$$\frac{1}{\cosh N} \left(-\frac{1}{N} \sinh N(1 - \zeta) \right) \Big|_0^1 = \frac{\tanh N}{N}$$

Ejemplo. Error en la medida de un



Datos

- $T_i = 260^{\circ} \text{ C}$ = temperatura que señala el termopara
- $T_w = 177^{\circ} \text{ C}$ = temperatura de la pared
- $h = 0,0167 \text{ cal cm}^{-2} \text{ seg}^{-1} \text{ }^{\circ} \text{ C}^{-1}$
- $k = 0,250 \text{ cal cm}^{-1} \text{ seg}^{-1} \text{ }^{\circ} \text{ C}^{-1}$
- $B = 0.20 \text{ cm}$ = espesor de pared de la vaina
- $L=6\text{cm}$

Solución

$$\frac{T_1 - T_a}{T_w - T_a} = \frac{\cosh 0}{\cosh N}$$

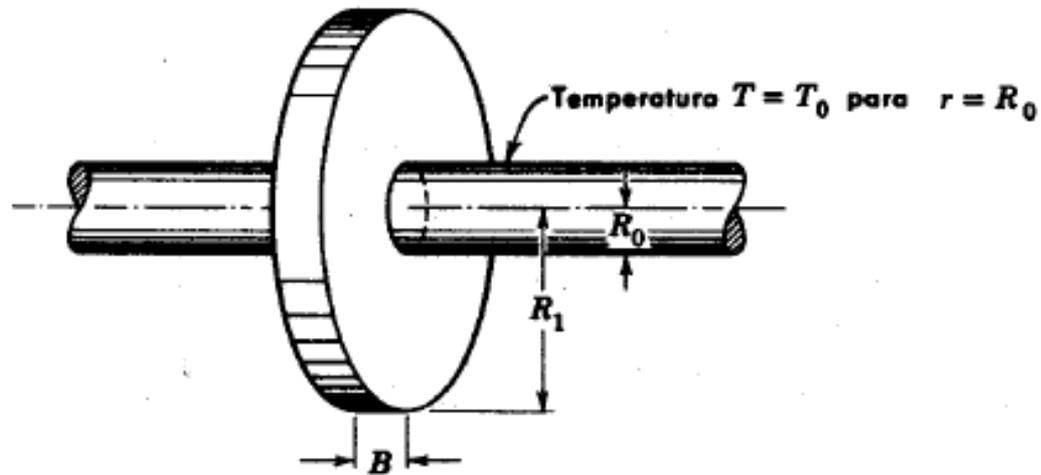
$$= \frac{1}{\cosh \sqrt{hL^2/kB}}$$

$$= \frac{1}{\cosh \sqrt{(0,0167)(6)^2/(0,25)(0,2)}}$$

$$\frac{1}{\cosh 2\sqrt{3}} = = \frac{1}{16,0}$$

Ejercicio: Analizar el caso de la aleta Circular

T_a = temperatura del aire ambiente



Escritura de las ecuaciones.

$$\frac{d^2}{dr^2} \cdot \theta + \frac{1}{r} \cdot \frac{d}{dr} \cdot \theta - n^2 \cdot \theta = 0$$

$$n = \sqrt{\frac{2 \cdot h}{k \cdot e}}$$

Con la solución:

$$\theta(x) = C_1 \cdot I(n \cdot r)_0 + C_2 \cdot K(n \cdot r)_0$$

I y K: funciones modificadas de Bessel de primera y segunda especie, orden 0.

Ecuación de Bessel.

$$x^2 y'' + xy' + (x^2 - \nu)^2 y = 0$$

$$J_0(x) = \sum_{m=0}^{\infty} \frac{(-1)^m}{(m!)^2} \left(\frac{x}{2}\right)^{2m} .$$

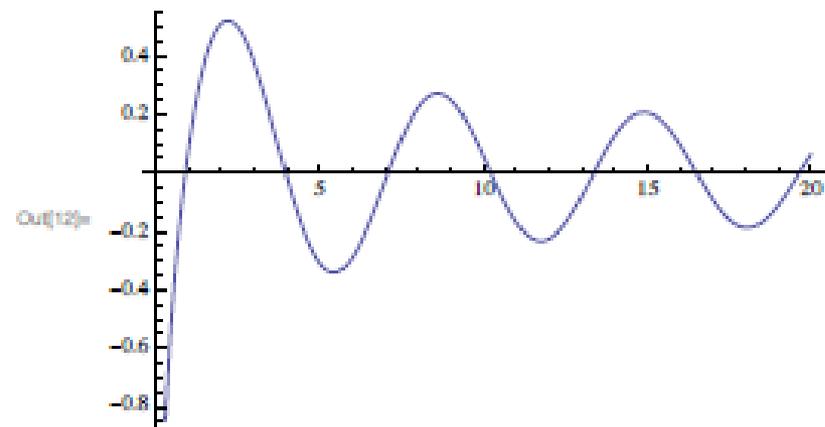
Función de Bessel de 1ª especie de orden cero

$Y_0(x) = \frac{2}{\pi} [y_2(x) + (\gamma - \ln 2)J_0(x)]$ $Y_0(x)$ que es la función de Bessel de 2ª especie de orden 0
con $\gamma = \lim_{n \rightarrow \infty} (H_n - \ln n) = 0,5772156649015329\dots$, la llamada constante de Euler.

La segunda solución de la ecuación de Bessel es así:

$$y_2(x) = J_0(x) \ln x + \sum_{m=1}^{\infty} \frac{(-1)^{m+1} H_m}{(m!)^2} \left(\frac{x}{2}\right)^{2m}$$

```
In[12]:= Plot[BesselY[0, x], {x, 0, 20}]
```



Alternativamente

A partir de la expresión de la eficiencia es posible calcular el flujo si se conoce la eficiencia

En realidad se trata de soluciones de la ecuación de balance.

$$n = \frac{\int_0^w \int_0^L h(T - T_a) dz dy}{\int_0^w \int_0^L h(T_w - T_a) dz dy}$$

$$\int_0^w \int_0^L h(T - T_a) dz dy = n \int_0^w \int_0^L h(T_w - T_a) dz dy$$

Para la aleta circular:

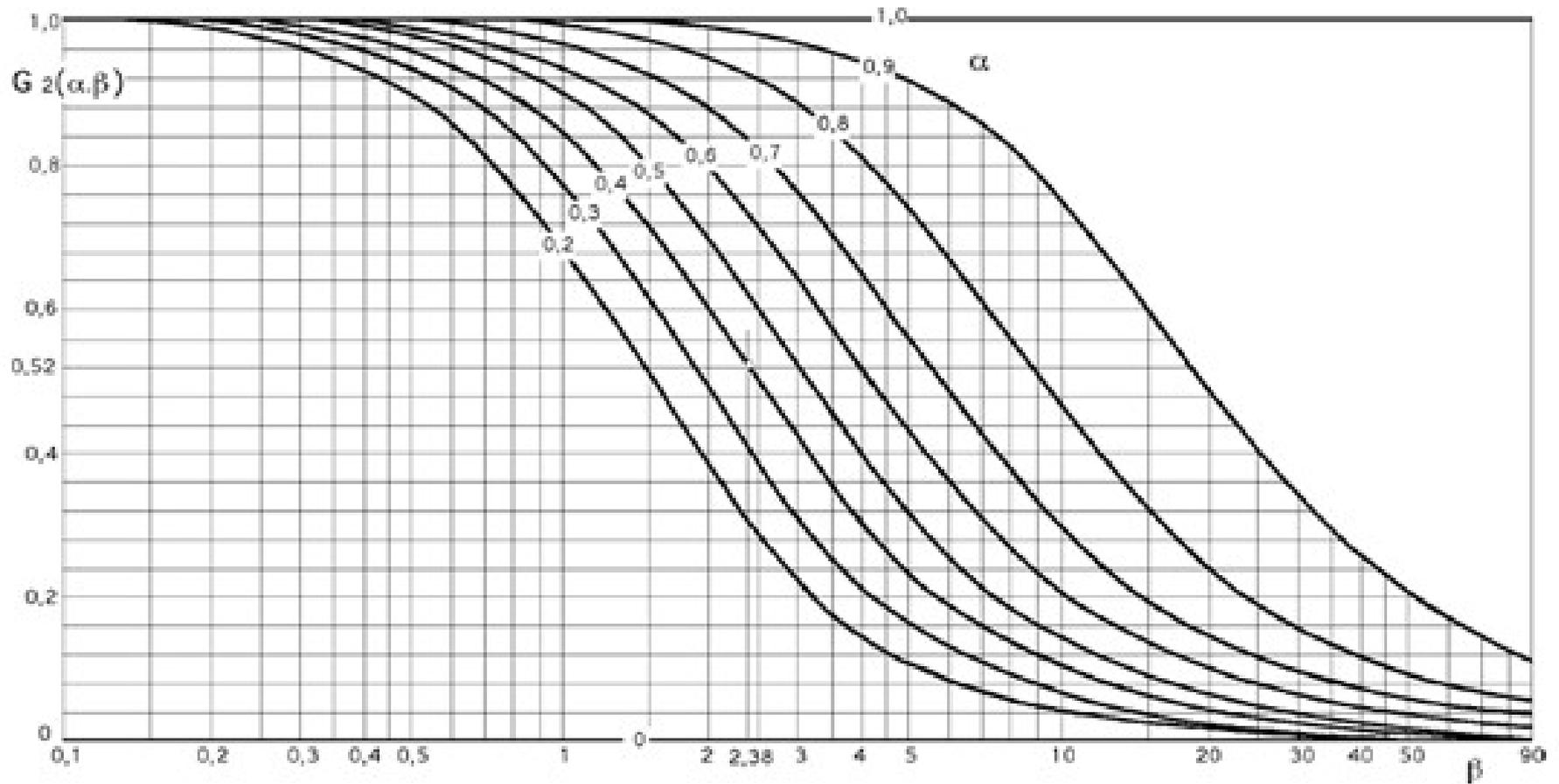
$$Q = \pi (1 - \alpha_{an}^2) k e \Phi_b \beta_{an}^2 G_2(\alpha_{an} \beta_{an})$$

$$\alpha_{an} = \frac{r_b}{r_e} ; \quad \beta_{an} = \sqrt{\frac{2 r_e^2 h_{Cext}}{k e}}$$

$$\Phi_b = T_b - T_F$$

Muchas veces el parámetro a calcular no es el flux, ni la temperatura, sino la eficiencia.

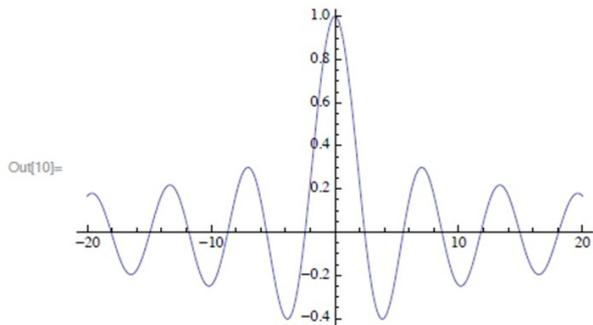
Existen tablas de la eficiencia en función de los diferentes parámetros.



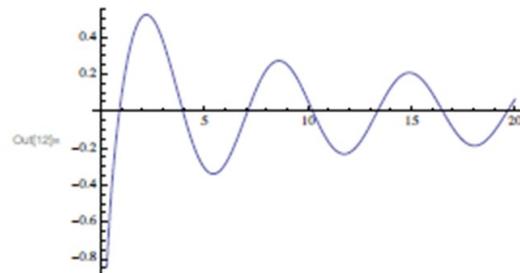
Estas gráficas son de alguna manera gráficas de las soluciones de la ecuación.

Hoy pueden calcularse las soluciones con el uso de softwares como Mathematica. Y no es necesario recurrir a gráficas.

```
In[10]:= Plot[BesselJ[0, x], {x, -20, 20}]
```



```
In[12]:= Plot[BesselY[0, x], {x, 0, 20}]
```



Cuestionario.

¿Cuál es la ecuación que describe la variación de la temperatura con la posición en el caso de una aleta rectangular?

¿Qué hipótesis simplificadoras se hicieron para llegar a ellas?

¿Cuáles son las condiciones a la frontera en esa ecuación?

¿Por qué es conveniente introducir variables

Cuestionario.

¿Cómo se definen las variables adimensionales y qué forma toma la ecuación adimensional, escrita en términos de ellas?

¿Cómo se definen las funciones hiperbólicas $\text{Senh}(x)$ y $\text{Cosh}(x)$?

¿Cuál es la fórmula para calcular el flujo de calor desde la aleta?

¿Cómo se relaciona el flujo de calor desde la aleta

Cuestionario.

¿Qué significa una eficiencia de uno?

¿Cuál es la ecuación que describe la variación de la temperatura con el radio, en el caso de una aleta anular?

¿Cuál es la temperatura como función de r , en el caso de la aleta radial?

¿Cuál es la expresión para el flux de calor en la aleta anular?

Trabajo en equipo y próxima práctica.