



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE INGENIERÍA 2014-2

POR QUÉ LA INGENIERÍA Y LA ECONOMÍA JUNTAS?

Profesor: Alberto Menéndez Guzmán



La Ingeniería en México ha sido desde siempre, puntal del desarrollo económico del país y como consecuencia del bienestar social de los mexicanos, de ahí el interés que para el estudiante debe tener la ciencia económica y en general las ciencias sociales



La Ingeniería deberá ser, el eje tecnológico de la función social, que permita a la población disfrutar a través del uso adecuado de la tecnología, la ciencia y el arte, de mejores y más justos indicadores de vida.



La enseñanza de la Ingeniería, por lo tanto, deberá hacerse bajo un nuevo liderazgo académico, con renovados principios sociales, con planes de estudio actualizados y revitalizados, con profesores capacitados en la experiencia profesional y alumnos con méritos, capacidad y perseverancia, pero sobre todo con una profunda visión social de futuro.



En su **Ley Orgánica**, se establece para la **Universidad Nacional Autónoma de México**, su carácter de organismo descentralizado del Estado, dotado de plena capacidad jurídica que tiene por fines impartir **educación superior** para formar profesionistas, investigadores, profesores universitarios y técnicos útiles a la sociedad, organizar y realizar investigaciones, principalmente acerca de las condiciones y problemas nacionales y extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura.



En el Estatuto General, se establece además de las características señaladas, el propósito esencial de la Universidad, que es el de estar íntegramente al servicio del país y de la humanidad, de acuerdo con un sentido ético y de servicio social,



La **Ingeniería Mexicana**, ha significado para el país, la oportunidad de crecer y ser mejores. Está presente en todos sus momentos del desarrollo y también en sus luchas por construir una mejor sociedad..



Sus carreteras, puentes, presas generadoras de energía eléctrica, ciudades, fabricas, grandes complejos industriales, pero también sus sistemas aplicables a la actividad cotidiana, a la familia, al campo, al trabajo físico e intelectual y a la pequeña industria, han logrado que los ingenieros egresados de las universidades nacionales le devuelvan a la sociedad un poco de lo retribuido al costearle sus estudios y al prepararlos para enfrentar esos retos.



Por tales causas, esta importante rama del saber humano deberá ser con el renovado esfuerzo de sus jóvenes profesionales: **palanca del desarrollo, instrumento social y responsabilidad tecnológica para este milenio.**



La Facultad de Ingeniería debe ser la instancia académica que norme y forme profesionistas en el área de las ingenierías, comprometidos con la función social; no perder jamás su carácter nacional y mantener su raíz científica, humanista y técnica, así como continuar siendo rectora de la investigación y aplicación de conocimientos y siempre estar a la vanguardia de los movimientos e innovaciones que propugnan por la superación de la sociedad.



Su misión es formar integralmente recursos humanos en ingeniería a nivel licenciatura y posgrado, con los conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes que les permitan ejercer un liderazgo en el desempeño de su ejercicio profesional, en la investigación y en la sociedad en general, y que satisfagan las necesidades del país y sean competitivos internacionalmente.



Generar acciones académicas que permitan la actualización y/o profundización de los conocimientos de los profesionales de la ingeniería.



Mantener, dentro de la más alta calidad, el espacio académico para crear, transmitir, recuperar y preservar el conocimiento ingenieril y la cultura, con el fin de transformar los productos de sus quehaceres académicos en factores que contribuyan a la solución de los problemas de la nación



Los profesores debemos preservar y desarrollar con ética sus funciones y actividades. Opinar sobre los problemas éticos, culturales y sociales con total autonomía y plena responsabilidad, por estar provistos de una especie de autoridad intelectual que los jóvenes necesitan para reflexionar, comprender y actuar utilizando su capacidad intelectual y prestigio moral para difundir en sus alumnos valores universales como la paz, la justicia social y la libertad.



ENSEÑAR A APRENDER. Deberán enseñar a sus alumnos a aprender y a tomar iniciativas y no ser únicamente pozos de conocimientos.

EXCELENCIA. Lograr con todo ello la excelencia en la enseñanza, en la investigación y en el desarrollo profesional.



Los estudiantes son la razón de ser de la Facultad y por ello, merecedores de una atención y una formación integral que los prepare y capacite para que cumplan con su creciente responsabilidad social y de trabajo.



La investigación debe ser para los profesores y alumnos de la Facultad el factor de apoyo académico que sustente su mejor preparación, que enriquezca su contenido y que proporcione alternativas oportunas para la solución de los problemas.



Constituir redes, realizar transferencias tecnológicas, elaborar materiales didácticos e intercambiar las experiencias de aplicación de estas tecnologías a la enseñanza, la formación y la investigación, permitiendo así a todos el acceso al saber.



Para que la formación del educando sea integral es preciso atender tanto a su desarrollo físico como intelectual, por ello es necesario establecer programas que estimulen las manifestaciones artísticas y su participación en eventos relacionados con la cultura y las bellas artes.