



Ingeniería Mecánica

Rubrica para evaluar el cumplimiento de los atributos de egreso

<b>Atributo de egreso 1 (AE1)</b>		<b>Los alumnos de Ingeniería Mecánica de la FES Aragón, Identifican, formulan y resuelven problemas de ingeniería, aplicando los principios de ingeniería, ciencias y matemáticas.</b>						
<b>Materia</b>		<b>Ciclo escolar</b>		<b>Grupo</b>		<b>Tipo de rubrica</b>	<b>Analítica</b>	<b>X</b>
<b>Profesor</b>							<b>Holística</b>	
<b>Nivel de cumplimiento</b>	<b>Inicial (I)</b>			<b>Medio (M)</b>			<b>Avanzado (A)</b>	

Número	Criterio	Sugerencia		Categoría – Grado Alcanzado – Escala de Calificación			
				Lo supera (4)	Lo logra (3)	Parcialmente lo logra (2)	No lo logra (0)
				100%	75%	50%	0%
CD.1	El alumno identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver.	I	X	<b>Discrimina</b> las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver.	<b>Identifica</b> las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver.	<b>Reconoce</b> algunas de las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver.	<b>No reconoce</b> las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver.
		M					
		A					
CD.2	El alumno aplica modelos de fenómenos físicos o químicos asociados a procesos.	I	X	<b>Analiza</b> modelos de fenómenos físicos o químicos asociados a procesos.	<b>Aplica</b> modelos de fenómenos físicos o químicos asociados a procesos.	<b>Reconoce</b> modelos físicos o químicos sin aplicarlos.	<b>No reconoce</b> modelos de fenómenos físicos o químicos asociados a procesos.
		M					
		A					
CD.3	El alumno elabora modelos a partir de fenómenos físicos o químicos asociados a procesos	I	X	<b>Mejora</b> modelos a partir de fenómenos físicos o químicos asociados a procesos.	<b>Plantea</b> modelos a partir de fenómenos físicos o químicos asociados a procesos.	<b>Utiliza</b> modelos a partir de fenómenos físicos o químicos asociados a procesos.	<b>No utiliza</b> modelos a partir de fenómenos físicos o químicos asociados a procesos.
		M	X				
		A					
CD.4	El alumno aplica herramientas	I		<b>Selecciona</b> herramientas matemáticas para simular	<b>Aplica</b> herramientas matemáticas para	<b>Identifica</b> herramientas matemáticas para	<b>No identifica</b> herramientas
		M	X				



Ingeniería Mecánica

Rubrica para evaluar el cumplimiento de los atributos de egreso

Número	Criterio	Sugerencia		Categoría – Grado Alcanzado – Escala de Calificación			
				Lo supera (4)	Lo logra (3)	Parcialmente lo logra (2)	No lo logra (0)
				100%	75%	50%	0%
	matemáticas o de cómputo para simular fenómenos y procesos.	A	X	fenómenos y procesos.	simular fenómenos y procesos.	simular fenómenos y procesos.	matemáticas para simular fenómenos y procesos.
		I		<b>Diseña</b> herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos.	<b>Aplica</b> herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos.	<b>Identifica</b> herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos.	<b>No identifica</b> herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos.
		M	X				
		A	X				
CD.5	El alumno integra conocimientos, de ciencias básicas o de ingeniería, para formular y resolver problemas	I		<b>Correlaciona</b> conocimientos, de ciencias básicas o de ingeniería, para formular y resolver problemas.	<b>Integra</b> conocimientos, de ciencias básicas o de ingeniería, para formular y resolver problemas.	<b>Identifica</b> conocimientos, de ciencias básicas o de ingeniería, logra formular, y resolver los problemas.	Identifica conocimientos, de ciencias básicas o de ingeniería, pero <b>no logra formular</b> , ni resolver problemas
		M					
		A	X				