



Arq. Gilberto Muñoz Mercado y Lic. María Estela Varela Mancilla

1.3 Programa del curso

Propósito

Las tareas y actividades a realizar en la asignatura de Extensión Universitaria I tienen como propósito que alumno comprenda el espíritu de servicio y compromiso social de la Universidad Nacional Autónoma de México y sus principales actores. Por lo anterior, el arquitecto (alumno) aplicará sus conocimientos, habilidades y actitudes en el desarrollo de un trabajo del quehacer arquitectónico, que le permita servir a un grupo comunitario y con ello, tener contacto con su ámbito profesional.

El alumno da seguimiento a su proceso de aprendizaje y evaluación, mediante la realización oportuna de las actividades y tareas que se han propuesto para cada sesión, utilizando las redes sociales.

Dirigido

A alumnos de 3o. a 5o. semestres e irregulares.

Duración

Un semestre, distribuido en 16 sesiones semanales.

Temática a abordar

1. Sensibilización

1.1 Derechos Humanos.

1.2 UNAM y Facultad de Arquitectura.

1.3 Géneros arquitectónicos.

2. Reflexión

2.1 El quehacer del Arquitecto.

2.2 El proceso del diseño de un proyecto arquitectónico.

2.3 Anteproyecto Arquitectónico.

3. Formación

3.1 Importancia del Usuario.

3.2 El Programa Arquitectónico.

3.3 El Anteproyecto Arquitectónico.

4. Comunicación

4.1 Presentación del Anteproyecto.

4.2 Retroalimentación del grupo.

4.3 Seguimiento de evaluación del aprendizaje.

Metodología de trabajo

El trabajo se realizará en el aula y en el sitio de la comunidad, a través de sesiones **presenciales** y **virtuales**. Para supervisar continuamente las tareas y actividades de todos los actores que intervienen en los procesos de enseñanza y aprendizaje, utilizaremos las redes sociales. Los profesores fomentarán en el estudiante una actitud de compromiso, autorregulación, colaboración y reflexión crítica.

Evaluación

La evaluación es formativa, es decir, cada estudiante llevará el **seguimiento** del estado en que se encuentra **su aprendizaje**, a partir de ello, tomará decisiones para mejorar el desarrollo de su proceso. Por lo anterior, en todas las sesiones por aula presencial o virtual se entregarán tareas y actividades que se registrarán como evidencia de asistencia a la sesión, si el alumno no entrega la tarea o actividad de alguna sesión su asistencia se registrará en **0**. Al finalizar el curso todas las sesiones tendrán un promedio global en lo individual, considerando los criterios de evaluación establecidos por los profesores, además se tomarán en cuenta, la autoevaluación y evaluación entre pares.